



Transición II

Unidad: Construyendo un entorno sustentable	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Desarrollo Personal y Social. **Núcleo:** Corporalidad y movimiento

O/A: Utilizar categorías de ubicación temporal: Antes/ Durante (ahora) /Después.

Eval: Escala de apreciación.

E/A:

- Observa video ¿Qué es el tiempo? ¿Cómo se mide?. Se adjunta y también el link: <https://www.youtube.com/watch?v=68lrhk4es9M>
- Responde utilizando los tiempos verbales correspondientes: **Antes** (pasado), **Durante o ahora** (presente), **Después** (futuro). Por ej: **Antes** me ensucie las manos jugando, **Durante** el lavado de manos me jabono y enjuago. **Después** me secare las manos para tomar once.
- Observa la secuencia temporal de la página 15 del texto.
- Describe lo que se realizó utilizando **Antes**, luego lo que se realizó **Durante**, y lo realizado **Después**.
- Dibuja una secuencia temporal en los recuadros en blanco.



¿Qué hemos hecho?

Antes	Durante	Después
		
		





Transición II

Unidad: Construyendo un entorno sustentable	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

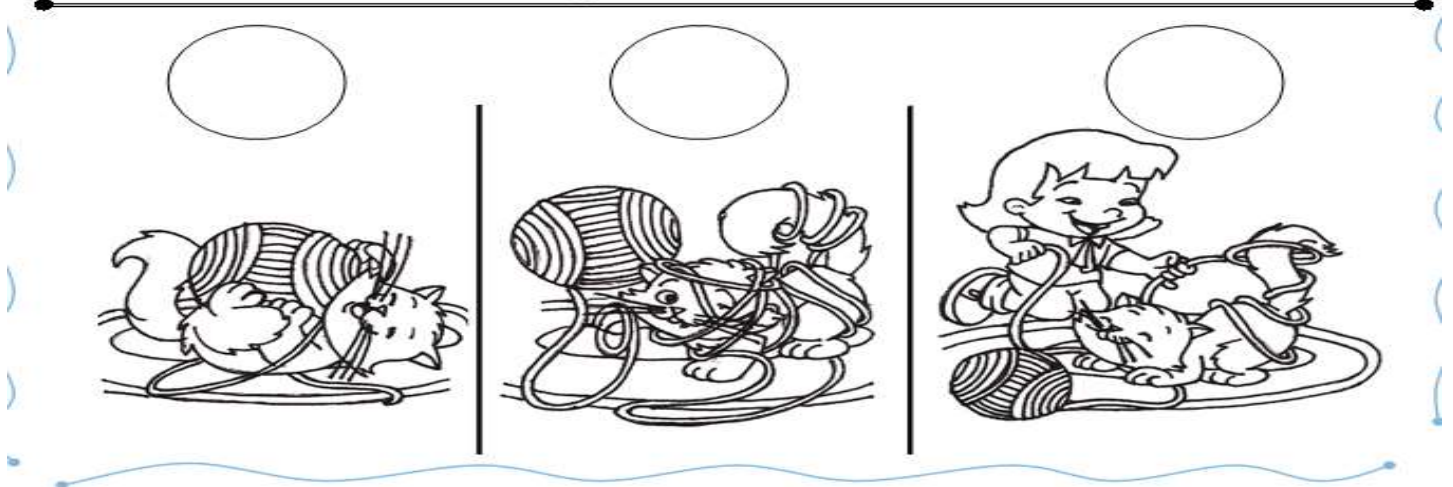
Ámbito: Desarrollo Personal y Social. **Núcleo:** Corporalidad y movimiento

O/A: Utilizar categorías de ubicación temporal: Antes/ Durante (ahora) /Después.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Observa las secuencias y escribe 1 , 2 y 3 de acuerdo al orden en que ocurren, puedes colorear.

Enumera las secuencias en que se dan los actos.



Ordena la historia escribiendo el número según el orden temporal.

