



GUÍA DE TRABAJO "La Conquista de América y Chile"

Nombre: _____

Curso: 5° Año Básico

Fecha: _____

OBJETIVOS PRIORIZACION CURRICULAR	Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
HABILIDADES	Representar e interpretar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado a través de líneas de tiempo, distinguiendo periodos .

ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE AL JUEVES 18 DE JUNIO

TRABAJEMOS CON EL TEXTO DE ESTUDIO



Una nueva sociedad

Las instituciones introducidas durante el proceso de conquista, entre las que destacó la encomienda, respondieron a la necesidad de organizar y consolidar los nuevos gobiernos, de explotar económicamente las tierras sobre las que ejercían control y de expandir el cristianismo. Por su parte, los grupos sociales surgidos al interior de esta sociedad de conquista derivaron, en gran medida, de las relaciones de dominio entre la población española e indígena.

¿Qué tipo de sociedad se formó en el periodo de conquista?

Aristocracia urbana: compuesta por capitanes y hombres destacados de la empresa de conquista. Este grupo representaba el poder real y gozaba de privilegios políticos y económicos.



Vecinos comunes: españoles que en su gran mayoría fueron partícipes de la hueste de conquista. Desempeñaban labores vinculadas con el comercio y distintos oficios. Indígenas:



Indígenas: originarios del continente. Mediante la encomienda tributaban, desempeñaban labores domésticas y trabajaban la tierra.





ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE AL VIERNES 19 DE JUNIO

Resuelvan la actividad del texto de estudio, páginas 90 y 91

1. ¿Cómo fue la nueva sociedad surgida en América durante el proceso de Conquista: igualitaria o jerárquica?, ¿por qué?
2. ¿En qué consistió la encomienda?, ¿cuáles fueron los grupos sociales involucrados en la práctica de este sistema?
3. ¿Quiénes eran los más beneficiados y perjudicados por este modo de trabajo?

Actores del proceso



Los sujetos son parte importante de los procesos y acontecimientos históricos.

Durante el periodo de conquista, hombres y mujeres cumplieron diversos roles en el proceso, tomando parte de las acciones o experimentando sus consecuencias. Para profundizar tus conocimientos acerca del tema, te proponemos realizar un análisis de diversas fuentes.

¿Qué actores se destacan en el proceso de conquista de América y qué roles jugaron? RESPONDE