



Transición II

Unidad: Descubramos los animales y plantas que habitan en nuestro entorno	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Comprensión del entorno sociocultural.

O/A: Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.

Eval: Escala de apreciación.

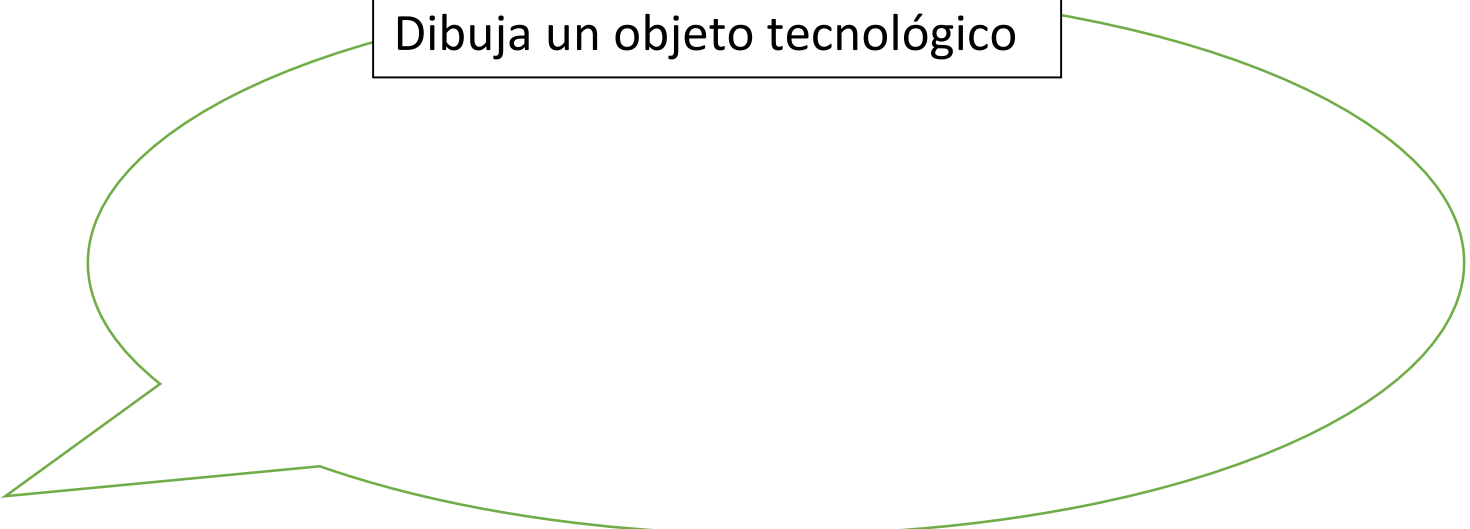
E/A: Recordando la experiencia anterior de explorar nuestro entorno, pensemos ¿Qué objetos tecnológicos o instrumentos nos hubiesen ayudado a realizar mejor nuestra exploración?

- Ahora observen los objetos tecnológicos de los autoadhesivos de la **página 73**.
- Desprende y pega en la **página 20**, en el bolso los autoadhesivos que te ayudarían en una futura exploración del entorno natural (binoculares, lupa, balanza, linterna, pinzas, cámara de fotos).



Autoadhesivo página 271..

Dibuja un objeto tecnológico





Transición II

Unidad: Descubramos los animales y plantas que habitan en nuestro entorno	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Pensamiento Matemático.

O/A: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Concepto días de la Semana.

- Escucha las oraciones y pega las imágenes recortadas, según el día en que ocurre cada una de ellas.

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

- El día lunes Vicente fue a la escuela con su mochila azul.
- El martes regaló una manzana a su compañera Aníta.
- El miércoles hizo un bello dibujo a su profesora.
- El jueves ayudó a su mamá a cargar las bolsas.
- El viernes aprendió el número 10.
- El sábado jugó con su mascota.
- Finalmente el domingo fue al parque con su hermano.

- Con la ayuda de un adulto, Recorta estas imágenes y pégalas en la página anterior según lo que indica cada día de la semana.

