



Transición II

Unidad: Construyendo un entorno sustentable	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Comunicación Integral. **Núcleo:** Lenguaje verbal.

O/A: Comprender textos orales en distintas situaciones comunicativas identificando la intencionalidad comunicativa.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Con la ayuda de un adulto, escucha esta hermosa leyenda y luego colorea..

La leyenda de la manzanilla

Hace mucho tiempo, cuando los mapuches vivían en las tierras frías del sur, un puma enorme no les permitía alejarse del poblado.

Durante la noche se escondían en sus viviendas y al llegar el amanecer no se alejaban demasiado.

Un día los niños del pueblo se enfermaron, no comían y tenían dolores de estómago. Estando el puma cerca, nadie podía ir a pedir ayuda a otros poblados vecinos.

Una joven mamá, triste porque su hija no se recuperaba, decidió alejar al puma del lugar. Se puso un hermoso vestido blanco, se colgó collares, se colocó brazaletes, una vincha color amarillo fuerte y esperó a que llegara la noche. Salió al medio del campo y en un lugar muy visible se quedó quieta.

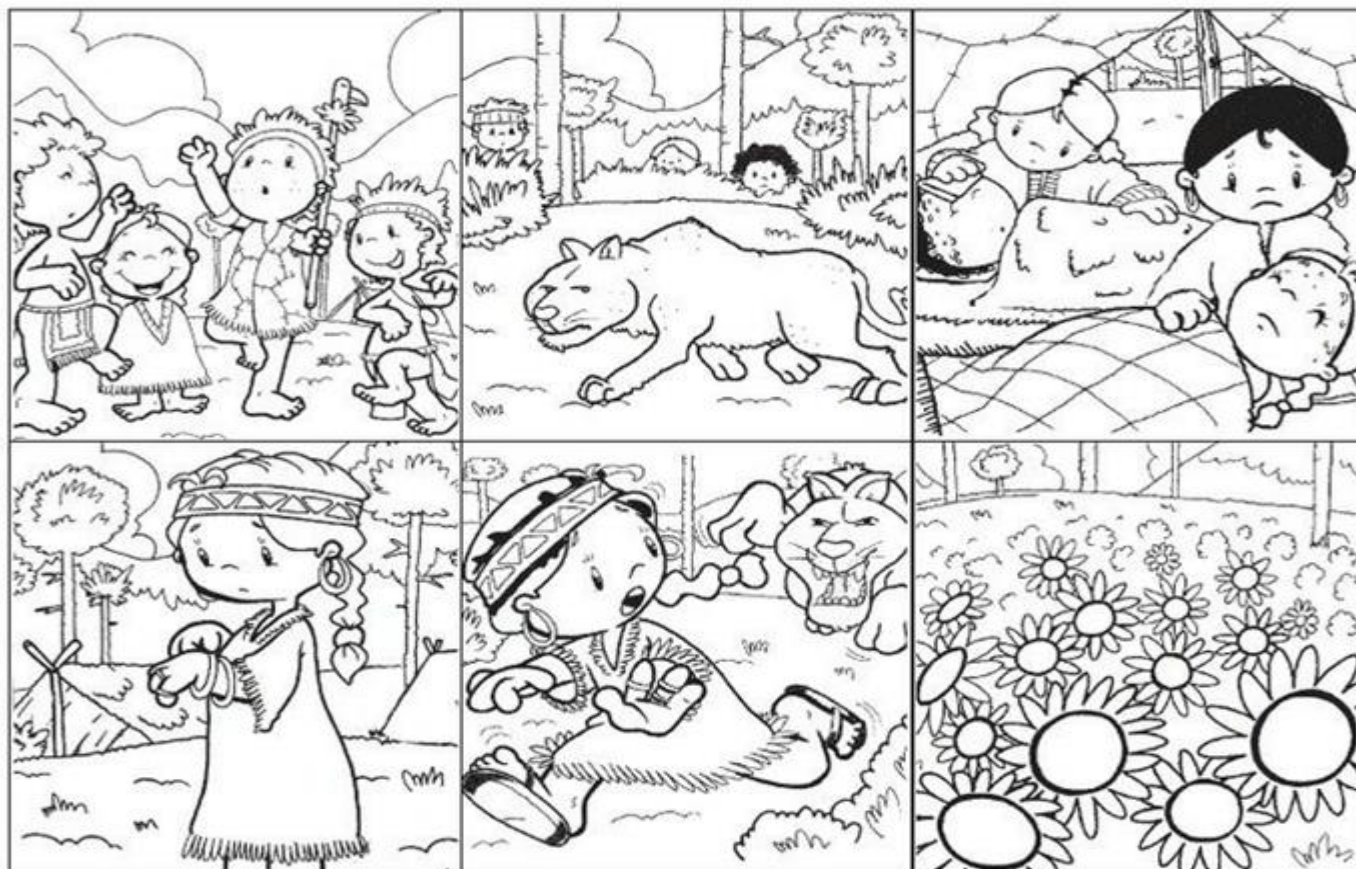
No tuvo que esperar mucho, la ropa y los adornos llamaron la atención del enorme animal, que comenzó a perseguirla. La indiecita corrió y corrió, intentando llevar al animal lo más lejos posible.

Cuando ya no pudo seguir por el cansancio, se arrodilló y levantó sus brazos, agradeciéndoles a los dioses la ayuda, que le permitió apartar el peligro de su gente.

Los dioses quisieron premiarla por su sacrificio y, en el momento en que el puma la iba a atacar, la convirtieron en una planta medicinal con pequeñas y hermosas flores blancas y amarillas.

De esta forma, usando esta planta, los niños se curaron.

Según cuentan, se trata de la manzanilla, que sirve para aliviar problemas digestivos.





Transición II

Unidad: Construyendo un entorno sustentable	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Pensamiento matemático

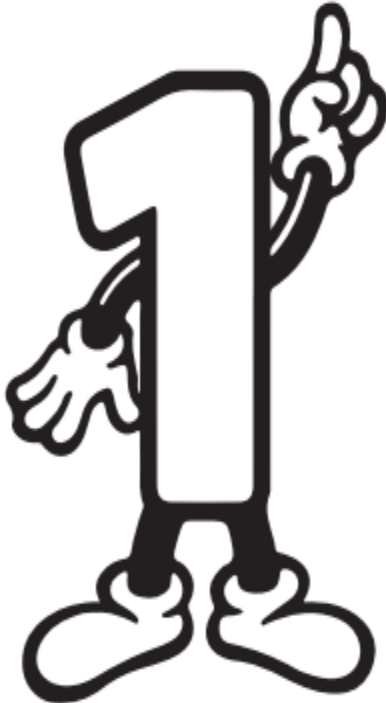
O/A: Emplear los números para contar en mapuzungun...

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Aprendamos los números en Mapudungun, te invito a ver el video de los Números en Mapuzungun, <https://www.youtube.com/watch?v=qm6O121NuU>

- 1 = Kiñe 2 = Epu 3 = küla 4 = Meli 5 = kechu
- 6 = Kayu 7 = Regle 8 = Pura 9 = Aylla 10 = Mari

- Colorea Todos los Kiñe = 1



Colorea el número.

2	6	9	0	1	7
8	1	3	5	9	6
5	4	0	8	7	2
9	2	6	5	1	8
6	7	1	2	4	9
4	1	7	6	4	5



Transición II

Unidad: Construyendo un entorno sustentable	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Pensamiento matemático

O/A: Emplear los números para contar en mapuzungun...

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Aprendamos los números en Mapudungun, te invito a ver el video de los Números en Mapuzungun, <https://www.youtube.com/watch?v=qm6O121NuU>

- | | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1 = Kiñe | 2 = Epu | 3 = küla | 4 = Meli | 5 = kechu |
| 6 = Kayu | 7 = Regle | 8 = Pura | 9 = Aylla | 10 = Mari |

- Colorea Todos los Epu = 2



Colorea el número.

