



## Transición II

Unidad: <b>Construyendo un entorno sustentable</b>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

**Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Exploración del entorno natural.

**O/A:** Comunicar sus observaciones en experiencias de indagación en el entorno natural.

**Eval:** Escala de apreciación.

**E/A:** ¿Cómo crecen las plantas y los seres humanos?

- Observar video adjunto “Crecimiento de una planta del día 1 al día 25” y también el link: <https://www.youtube.com/watch?v=w77zPAatVTul>
- Al igual que la plantas los seres vivos crecemos día a día.
- En la **pág.: 16 del Texto**, observa las imágenes y dibuja (o buscar y recortar dibujos fotos o pegar semilla) en los recuadros en blanco. Completando las etapas que faltaría en el “ciclo de las plantas” y en el “ciclo de los seres humanos”.

¿Cómo crecen las plantas y los seres humanos?

	
	
	
	
	



## Transición II

Unidad: <b>Construyendo un entorno sustentable</b>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

**Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno **Núcleo:** Pensamiento matemático

**O/A:** Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas empleando nociones de secuencia.

**Eval:** Escala de apreciación.

**E/A:** Retroalimentación Secuencias temporales

- Ordena las imágenes de cada **fila del 1 al 4**, de acuerdo al orden en que ocurren.

			
			
			
			