



Transición II

Unidad: Descubramos los animales y plantas que habitan en nuestro entorno	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Pensamiento matemático.

O/A: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: En el texto página 21, nos invita a elegir un elemento del entorno y completar el cuadro:

- Dibujar ¿Qué quiero investigar?
- Dibujo el Instrumento que necesitaría (para llevar a cabo mi investigación).
- Por ultimo dibuja, o que un adulto escriba las tareas necesarias para llevar a cabo la investigación, por ej: si va a investigar de un insecto o planta, volver a salir a explorar, Preguntarse, si es insecto ¿cuantas patas tiene? ¿Cómo son y de que se alimenta? etc.
- Después recapitular y recordar que se hizo primero, ¿Qué se hizo después? Y ¿Qué se hizo por ultimo?.

Organicemos una nueva exploración

✖
+

1 ¿Qué quiero investigar?

2 Instrumentos para la exploración:

3 Tareas:

21



Transición II

Unidad: Descubramos los animales y plantas que habitan en nuestro entorno.	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Pensamiento matemático.

O/A: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Ordena las imágenes del 1 al 6, de acuerdo al orden en que ocurren.

