



## Transición II

Unidad: <b>Construyendo un entorno sustentable</b>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

**Ámbito:** Comunicación Integral. **Núcleo:** Lenguaje artístico.

**O/A:** Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de formas, colores.

**Eval:** Escala de apreciación.

**E/A:** *We Tripantu o We Ixipantu los pueblos indígenas celebran el inicio de nuevo ciclo ,es la celebración del Año nuevo mapuche, te invito a ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=B0MBAXeGLdw>*

- Colorea a esta niña y niño celebrando el Wetripantu





# Transición II


Unidad: <b>Construyendo un entorno sustentable</b>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

**Ámbito:** Comunicación Integral. **Núcleo:** Lenguaje artístico.

**O/A:** Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de formas, colores.


**Eval:** Escala de apreciación.

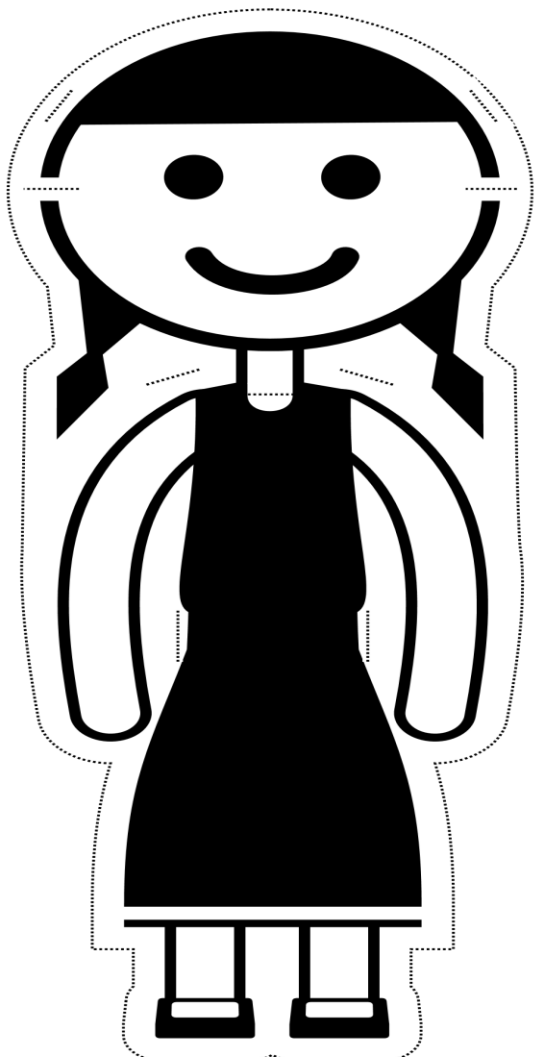
**E/A:** Con la ayuda de un adulto, colorea, recorta, las joyas, prenda de vestir y colóqueselas a la niña.




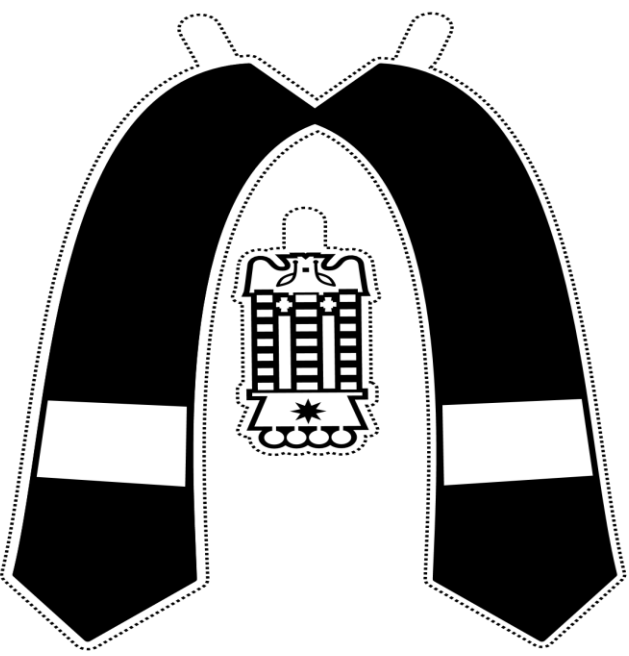



## Zomo ñi takuluwün

### Vestimenta femenina





32  **Kimeltuwe**



## Transición II

Unidad: <b>Construyendo un entorno sustentable</b>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

**Ámbito:** Comunicación Integral. **Núcleo:** Lenguaje artístico.

**O/A:** Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de formas, colores.

**Eval:** Escala de apreciación.

**E/A:** Colorea el niño y las prendas de vestir, luego **con** la ayuda de un adulto, recorta el niño, su ropa, y lo vistes.

**Wentru ñi takuluwün**  
Vestimenta masculina

**Kimeltuwe**