

**SESIÓN 7: TEXTO ESCOLAR SABER HACER**

Tema: artículos informativos

Trabajarás el objetivo de aprendizaje n° 6:

Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y **artículos informativos**, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

¡En esta ficha no debes hacer nada, solo son las instrucciones para trabajar en el libro SABER HACER Tomo I y cuaderno de actividades!

1° Comenzarás por el cuaderno de actividades, páginas 18 a 21. Esta semana continuarás con los artículos informativos. Leerás el texto “Ojo al charqui” y luego resolverás los ejercicios. En la página 20 dice “escucha y comprende”, lo cambiaremos por “lee y comprende” el artículo informativo Chile, un viaje gastronómico.

Chile, un viaje gastronómico

Diverso es el paisaje natural chileno de norte a sur y de cordillera a mar, al igual que la rica gastronomía y productos típicos del país, que con su variedad se convierten en una invitación a conocerlo y disfrutar de sus bondades.

Múltiples y de primer nivel son los ingredientes que decoran la cocina chilena. Desde el orégano y las aceitunas del Valle de Azapa en la Región de Arica y Parinacota, pasando por la quínoa y las preparaciones basadas en papas, características de todo el Norte Grande.

Los sabores de las papayas y uvas del Valle del Elqui son una fiesta de sensaciones para el paladar, mientras que, en los valles centrales, las humitas, pasteles de choclo y empanadas se vuelven tan imperdibles como los pescados y mariscos de la extensa costa chilena.

Las raíces del pueblo mapuche también dicen presente en este viaje gastronómico por Chile: el merkén y los piñones son ingredientes que la cultura indígena ha heredado y que se hacen cada vez más presentes en la cocina.

Los hongos de la Región de Los Ríos y sus clásicos crudos invitan a recorrer rincones inexplorados, donde un desayuno campestre camino a Panguipulli, con pan amasado y leche de vaca recién ordeñada, es la mejor opción para reponer energías.

La Patagonia entrega productos de mar como los salmones y la centolla, y también los míticos corderos magallánicos que, más que un plato, son una costumbre del fin del mundo que debería probarse al menos una vez en la vida.

Información extraída de Chile es tuyo.

Disponible en: http://www.enlacesantillana.cl/#/SH_LEN3_CA_U1_COCINA_CHILENA

2° Luego de leer el texto, completa las actividades de hasta la página 21.

3° Cambia a libro Saber Hacer Tomo I. Acá trabajarás desde las páginas 71 a 75. Escribe un artículo informativo (página 71): en esta sección debes investigar sobre un alimento relacionado con los pueblos originarios de Chile, aunque puedes incorporar alimentos de otros países. Debes tener en cuenta que el destinatario del texto que escribirás será tu curso y profesora.

4° Recuerda que el **“emisor”** es quien redacta el mensaje (en este caso eres tú al escribir el artículo informativo) y el **“receptor”** es quien recibe el mensaje (en este caso el destinatario serán tus compañeros/as y profesora).

5° Luego de investigar (si no tienes internet debes avisarme así te dejo el material impreso en la escuela), escribe en tu cuaderno un borrador del artículo informativo, siguiendo el ejemplo de la página 72.

6° Al finalizar, en la página 73, piden que transcribas o escribas el texto en un computador y que lo imprimas. Si no puedes no hay problema, puedes hacerlo en hoja de block u papel blanco, siguiendo el ejemplo de la página 74. (Si lo tienes listo, puedes presentarlo en la clase virtual del 12 de junio. ¡Recuerda que **NO es obligatorio!**)