



|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| <b>Mi Nombre es:</b> ..... | <b>Fecha:</b> .....                   |
| <b>Unidad:</b>             | <b>Educadora: Ana Contreras Olave</b> |

Ámbito: Comunicación integral

O/A: Lenguaje artístico. 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

**Evaluación:** Escala de apreciación

**E/A:** comentar tipos de alimentos saludables y no saludables con preguntas tales como: ¿Qué son los alimentos saludables?, ¿Para qué nos sirven?, ¿Nombra algunos alimentos saludables?, ¿Cuáles son los alimentos no saludables?, ¿menciona algunos? Observar un video de los alimentos saludables y no saludables comenta el video. Dibuja un plato saludable en el libro de actividades NTI página 19.





|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Mi Nombre es:.....  | Fecha:.....                    |
| Unidad: Las vocales | Educadora: Ana Contreras Olave |

Ámbito: Desarrollo personal y social

OA- 6.Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Evaluación: Escala de apreciación

E/A: Recordar la canción de las vocales

Escritura de la vocal 'e'.

Diagrama de la vocal 'e' con flechas que indican el sentido de los trazos: una línea horizontal hacia la izquierda, un círculo superior, y una línea horizontal hacia la derecha.

Forma grande de la vocal 'e' con líneas punteadas para trazar y una flecha verde que indica el punto de partida.

Grid de 5x5 con 25 formas de la vocal 'e' para practicar. La primera es sólida con flechas, las demás son punteadas con un punto verde de inicio y un punto rojo de fin.

Fecha: Día \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_

96

Calligrafix

- Repasa con tu dedo índice la vocal partiendo de la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.