



“Lo que hemos aprendido”

Transición I

2020

Nombre del niño o niña:.....

Educadora de Párvulos: Ana P. Contreras Olave

Fecha de Evaluación:



TRANSICIÓN I

NOMBRE :	
FECHA :	
ÁMBITO:	Formación Personal y Social
NÚCLEO:	Movimiento y corporalidad
UNIDAD :	Lo que hemos aprendido

E/A: Recortar con tijeras líneas rectas y curvas y pegarlas.

LINEA RECTA	LINEA CURVA



TRANSICIÓN I

NOMBRE :	
FECHA :	
ÁMBITO :	Formación Personal y Social
NÚCLEO:	Identidad y Autonomía
Unidad:	Lo que hemos aprendido

E/A: Marca con una x las imágenes que indique situación de riesgo.

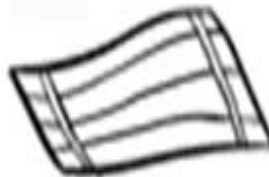




TRANSICION I

NOMBRE :	
FECHA :	
ÁMBITO :	Formación Personal y Social
NÚCLEO:	Identidad y Autonomía
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: colorear de azul los objetos que utilizamos para ducharnos y amarillo los que usamos para lavarnos los dientes.





TRANSICION I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Formación Personal y Social
NÚCLEO	Identidad y autonomía
UNIDAD	Lo que hemos aprendido

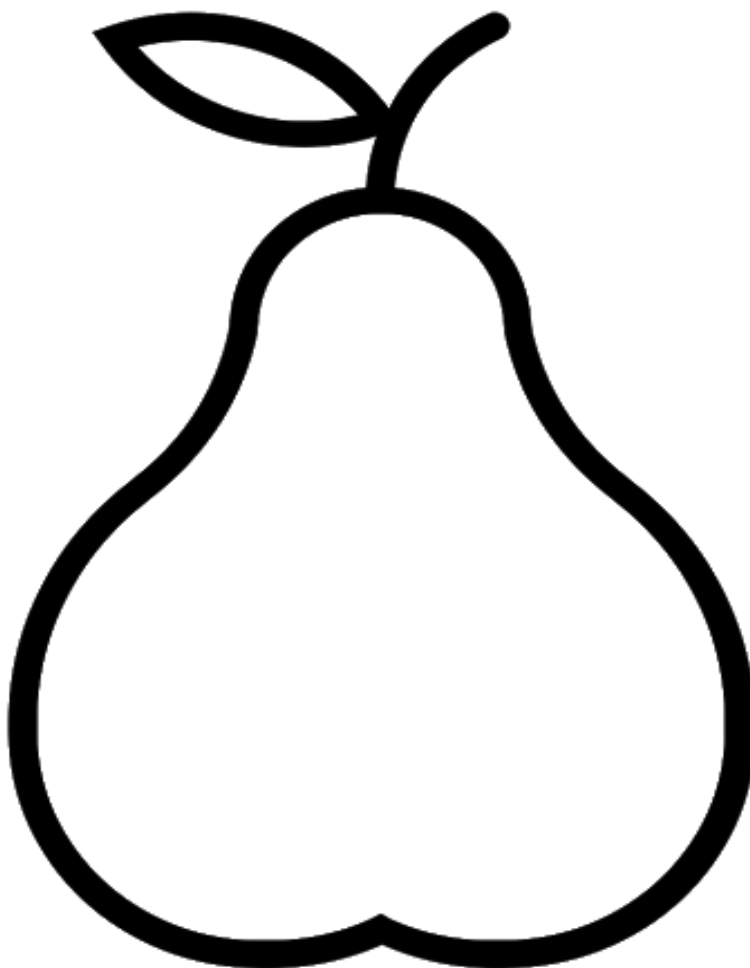
Dibuja figura humana, considerando partes del cuerpo. (Cabeza, tronco, extremidades, manos, pies).



TRANSICIÓN I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Formación Personal y Social
NÚCLEO	Movimiento y corporalidad
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: Troquelar la pera y pegar papel por la parte de atrás.





TRANSICION I

NOMBRE	
FECHA:	
ÁMBITO:	Formación Personal y Social
NÚCLEO:	Movimiento y corporalidad
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: Rasgar papel y rellenar el paragua

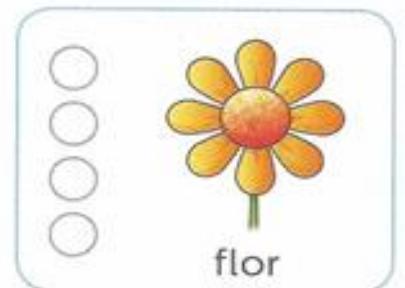
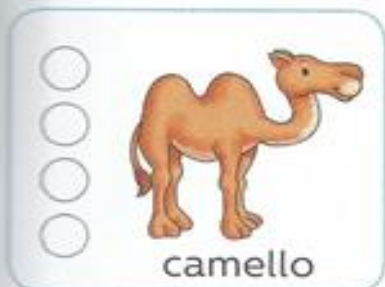
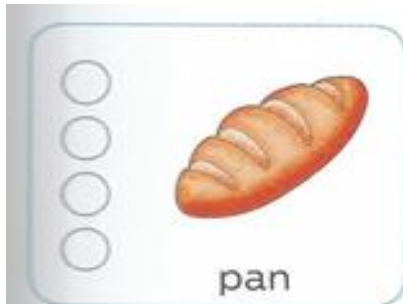




TRANSICION I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Comunicación Integral
NÚCLEO:	Lenguaje Verbal
UNIDAD	Lo que hemos aprendido

E/A: observa cada dibujo y pinta los círculos de acuerdo a la cantidad de silaba de cada objeto.

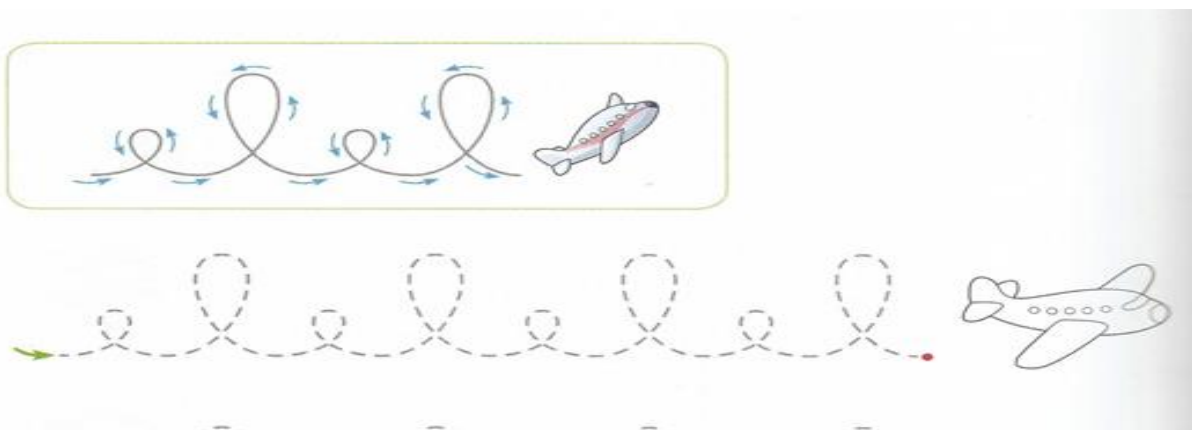
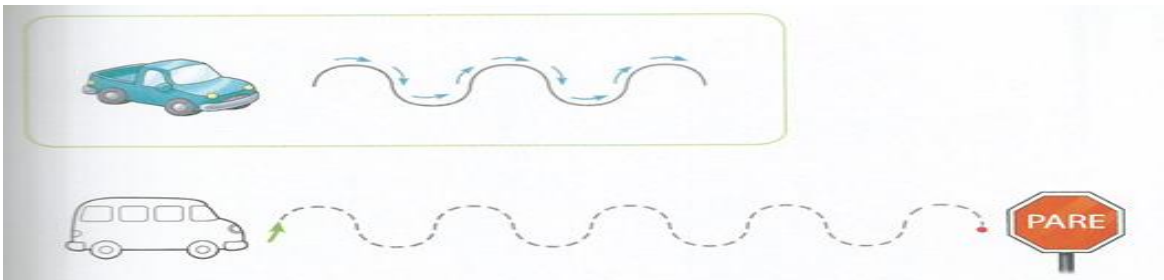
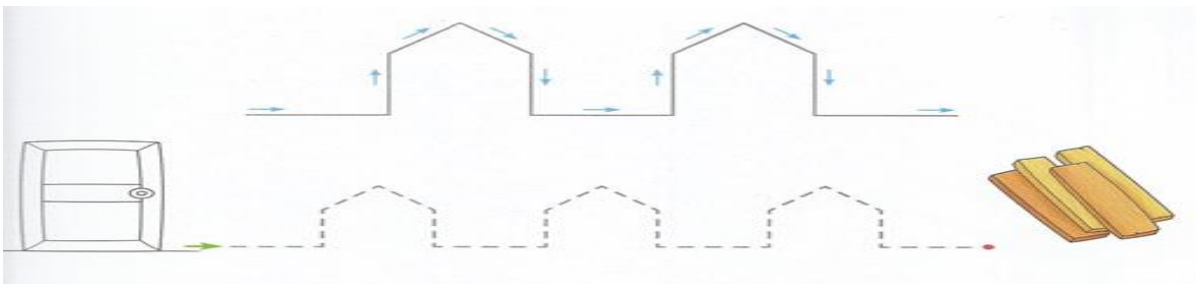




TRANSICION I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Desarrollo personal y social
NÚCLEO:	Movimiento y corporalidad
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: -Realiza trazos curvo, recto y mixto













TRANCOSION I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Comunicación Integral
NÚCLEO:	Lenguaje Verbal
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: Pinta el objeto que comience con el sonido inicial de cada vocal

 a	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 e	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>



NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Comunicación integral
NÚCLEO:	Lenguaje Verbal
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: Encerar en un círculo las cuatro formas grafica de las vocales: A de color rojo y las E de color azul.

a A e

e u

I E i U

A

