



Asignatura: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Profesor: Marleny Baeza

Unidad: Evaluación Formativa- Semestral

Obj. aprendizaje:

- Demostrar comprensión de la narración leída.-
- Leer independientemente, textos breves, con las consonantes ya estudiadas (l, m, s, p, d, n, c, t, h, f, r, c) extrayendo información explícita, respondiendo preguntas simples.
- Reconocer vocales.
- Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.
- Escribir palabras aplicando los conocimientos de las letras ya estudiadas.
- Identificar las sílabas que componen las palabras (conciencia fonológica).
- Completar oraciones con una palabra que sea coherente en significado, género y número.

1.-Nombre :

Curso:

Fecha:

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN.

- Esta evaluación tiene varios tipos de preguntas.
- Para responderlas, usa lápiz grafito. Si te equivocas, puedes borrar y volver a marcar.
- La mayoría de las preguntas se responde seleccionando una alternativa y marcando con un círculo.-
- Algunas preguntas se responden de otra manera, por ejemplo:
 - Registrando V si es verdadero o F si es falso.
 - Relacionando y uniendo la alternativa correcta.
 - Completando con la palabra faltante.



I.- Escriban su nombre sobre la línea que está al lado del número 1. En las líneas siguientes escriban el curso y la fecha, en la primera hoja.

Texto 1 Escucha atentamente el texto y responde las preguntas.

Mariposa

Mariposa del aire,
qué hermosa eres,
Mariposa del aire
dorada y verde.

Luz del candil,
mariposa del aire,
¡quedate ahí, ahí, ahí!

No te quieres parar,
pararte no quieres.

Mariposa del aire
dorada y verde

Luz de candil,
Mariposa del aire,
¡quedate ahí, ahí, ahí!

¡Quédate ahí!
Mariposa, ¿estás ahí?

Federico Garcia Lorca.





4.- ¿De qué colores es la mariposa del texto?

- a) Verde y roja
- b) Dorada y roja
- c) Dorada y verde.

5.- ¿Qué sucede con la mariposa del texto?

- a) No quiere volar
- b) No quiere pararse
- c) No quiere iluminar.

6.- Une las vocales, como en el ejemplo.

Mariposa, luz del candil

a

e

i

o

u



Texto 2

I.- Lee comprensivamente.-

Ana y su hermano Tito
Salieron de paseo al río.
En el camino
una mariposa de colores
se paró en el pelo de Tito,
Ana tomó a la mariposa
con cuidado
para mirarle sus alas
Y sus antenas,
después la soltó
Y la mariposa contenta
Voló a pararse en un rosal.

2.- Responde de acuerdo a lo leído completando.

- a) Ana y Tito salen de paseo al _____
- b) Una mariposa se paró en _____ de Tito.
- c) Después la mariposa voló a pararse en _____



3.- Escriban **V** si lo que dice es verdadero y **F** si es falso.

La mariposa es de colores	
Tito es el papá de Ana	
La mariposa tiene antenas y alas	
Ana soltó a la mariposa.	

4.- Escribe una oración con cada una de estas palabras.

tomates

fotos



5.- Lee, ordena las palabras y escribe una oración con letra manuscrita.

Utiliza como estrategia enumerar las palabras, es decir, cual es la primera y cual sigue después ordenando la oración.

Ejemplo: 3 4 1 2
 de Julito La casa.

La casa de Julito.

a) mamá. salí mi Hoy con

b) sapo asolea. Se El



6.- Lee las oraciones y dibujen lo que representa cada una.

La paloma está en su nido.



Nano se está tomando la sopa.



7.- Escribe el nombre de cada dibujo con letra manuscrita y pinta.





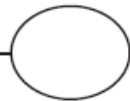








8.- Separa las sílabas de estas palabras aplaudiendo y escriban en el círculo cuántas sílabas tiene cada una. Pinta cada dibujo.-





Escuela municipal
Los Avellanos
Temuco