



Escuela municipal
Los Avellanos
Temuco

Asignatura: Matemática

Curso: 5° año

Profesora: Irma Ruiz Gallegos

Unidad 2: Números y operaciones. Plano cartesiano.


OA 7. Demostrar que comprenden las fracciones propias • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • creando grupos de fracciones equivalentes • simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo • comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica

Simplificar y Amplificar Fracciones

Simplificación de fracciones

- Consiste en hallar fracciones equivalentes dividiendo, sucesivamente, al numerador y al denominador de la fracción por un mismo número distinto de 0 y 1.

EJEMPLO:

$$\frac{360}{480} \xrightarrow{\div 2} \frac{180}{240} \xrightarrow{\div 2} \frac{90}{120} \xrightarrow{\div 2} \frac{45}{60} \xrightarrow{\div 3} \frac{15}{20} \xrightarrow{\div 5} \frac{3}{4}$$



The diagram shows the step-by-step simplification of the fraction 360/480. Blue arrows point from the original fraction to each subsequent simplified fraction, with labels above and below the arrows indicating the divisor used at each step: :2, :2, :2, :3, and :5. The final fraction, 3/4, is highlighted in a yellow circle.

La última fracción obtenida es la fracción irreductible.

Amplificación de fracciones

- Consiste en hallar fracciones equivalentes multiplicando al numerador y al denominador de una fracción por un mismo número diferente de la unidad.

EJEMPLO:

$$\frac{2}{3} = \left\{ \frac{4}{6}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}, \frac{10}{15}, \frac{12}{18}, \dots \right\}$$


The diagram illustrates the amplification of the fraction 2/3. Blue arrows point from the original fraction to a set of equivalent fractions: 4/6, 6/9, 8/12, 10/15, and 12/18. Labels above and below the arrows indicate the multiplier used for each step: x2, x3, x4, x5, and x6. The set of fractions is enclosed in large curly braces.

Una fracción tiene infinitas fracciones equivalentes.



Nombre:
Profesor:

Fecha:
Clase:

Simplificación de Fracciones

Simplifica las fracciones.

1. $\frac{6}{24} =$ _____

2. $\frac{5}{10} =$ _____

3. $\frac{4}{12} =$ _____

4. $\frac{3}{6} =$ _____

5. $\frac{3}{9} =$ _____

6. $\frac{8}{16} =$ _____

7. $\frac{4}{8} =$ _____

8. $\frac{6}{9} =$ _____

9. $\frac{4}{6} =$ _____

10. $\frac{3}{12} =$ _____

Tía Irma

WhatsApp de contacto +56976643814

Atención de 10:00 a 13:00 horas

¡¡Tú puedes!!

Escuela municipal
Los Avellanos
Temuco