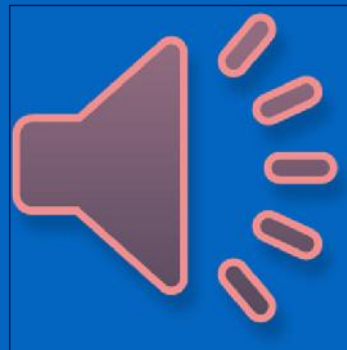


ESCUELA LOS AVELLANOS

PRIMER CICLO EDUCACIÓN BÁSICA

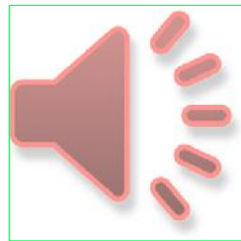
SECTOR MATEMÁTICA



Paulina Tapia
Profesora E.Básica.

SUMAR SIN LLEVAR

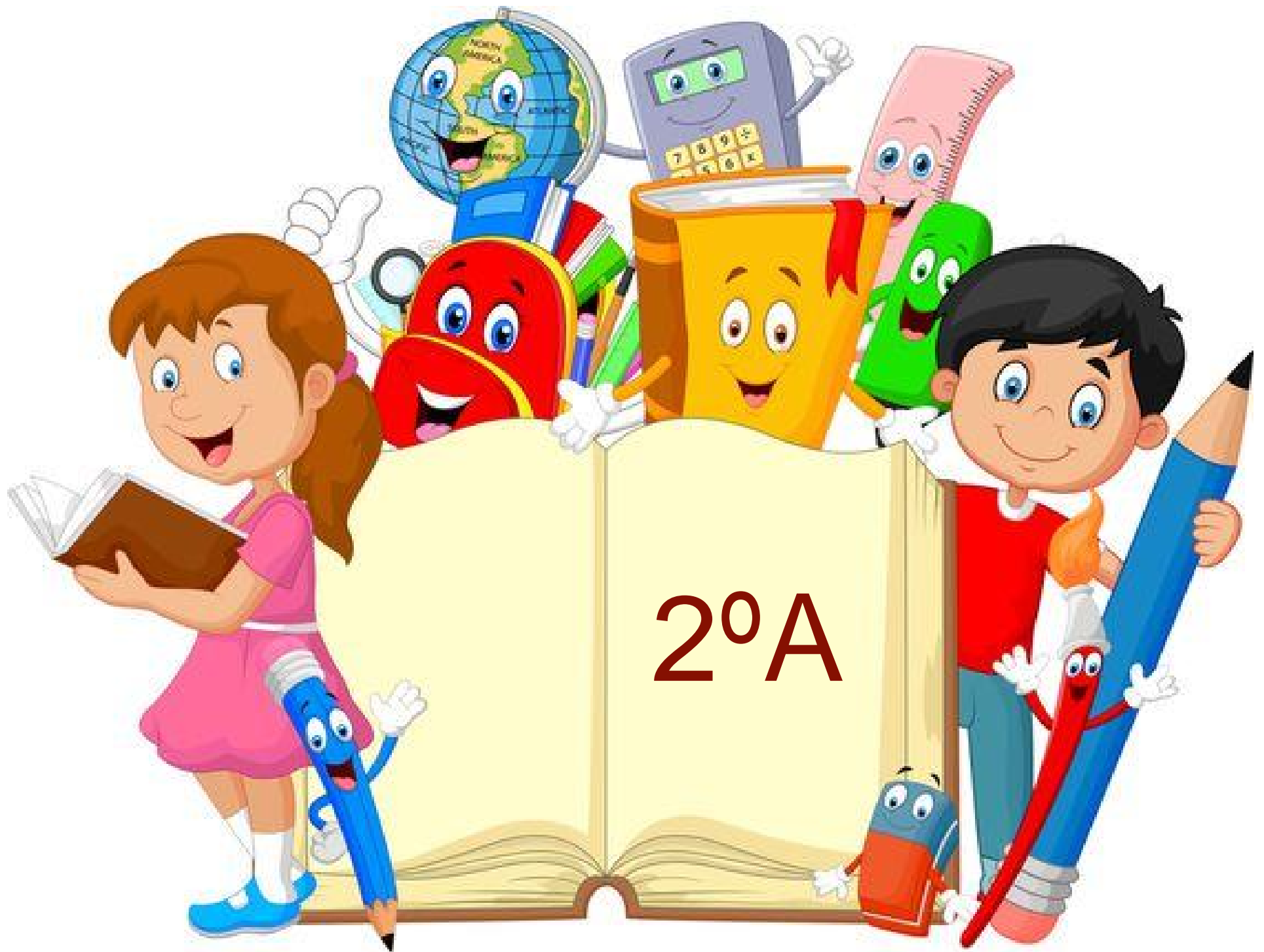
MODELO EXPLICATIVO Y CONTEXTUALIZADO



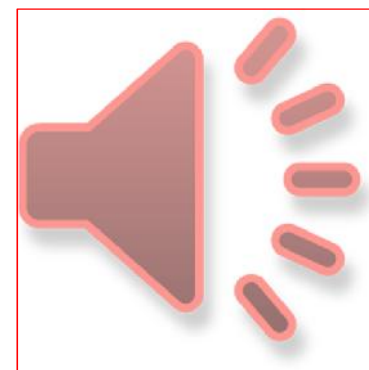


OBJETIVOS:

- 1.- Desarrollar una actitud positiva hacia la matemática.
- 2.- Relacionar la matemática con su entorno social.
- 3.- Desarrollar la capacidad de pensar matemáticamente.
- 4.- Aplicar el aprendizaje del redescubrimiento.
- 5.- Discriminar entre las partes y el todo.
- 6.- Ejercitar, reforzar o practicar de manera variada y contextualizada, los conocimientos adquiridos.



Joaquín necesita resolver un problema matemático. Tenemos que ayudarlo.

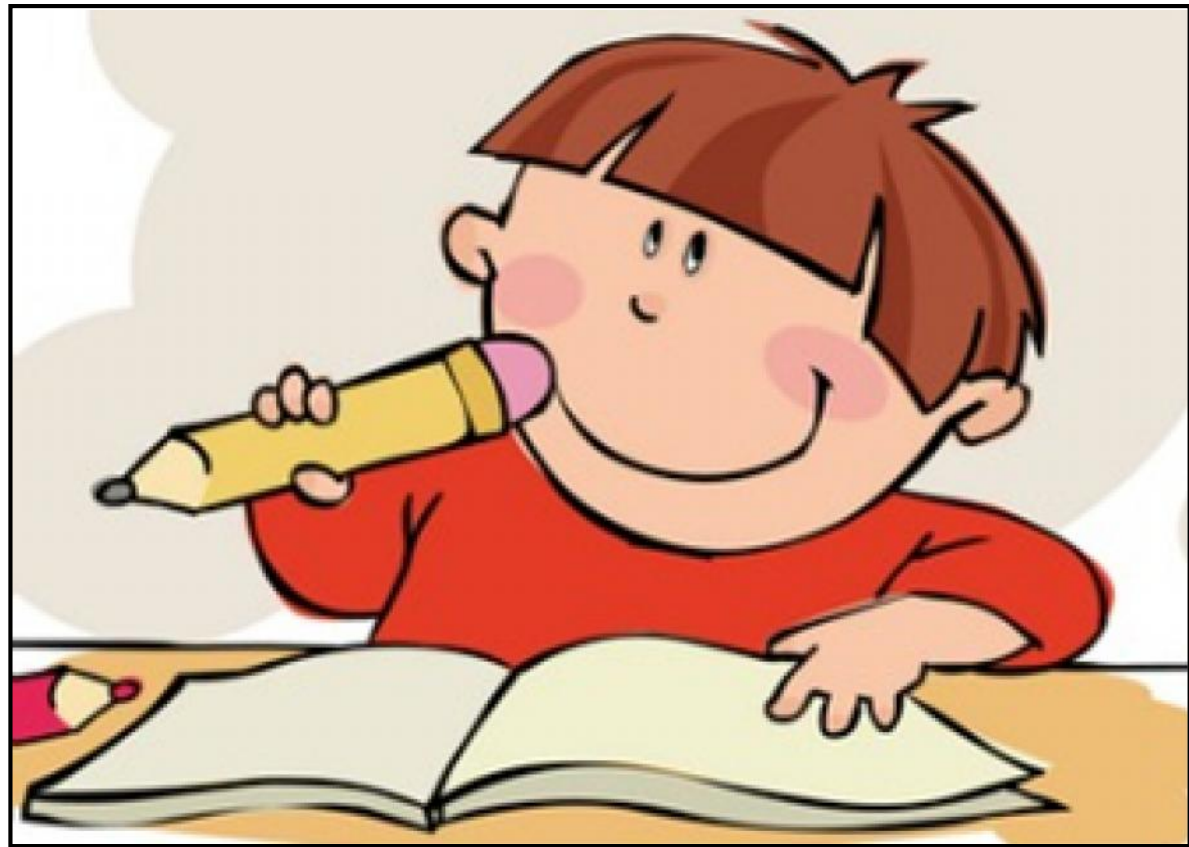


Este es el problema:



Joaquín y Teresita compran dulces en el Parque Temático. Joaquín compra un dulce de algodón en 20 pesos y Teresita compra un paquete de palomitas de maíz 30 pesos. ¿Cuánto dinero gastaron en total los dos hermanos?

Usaré las barritas

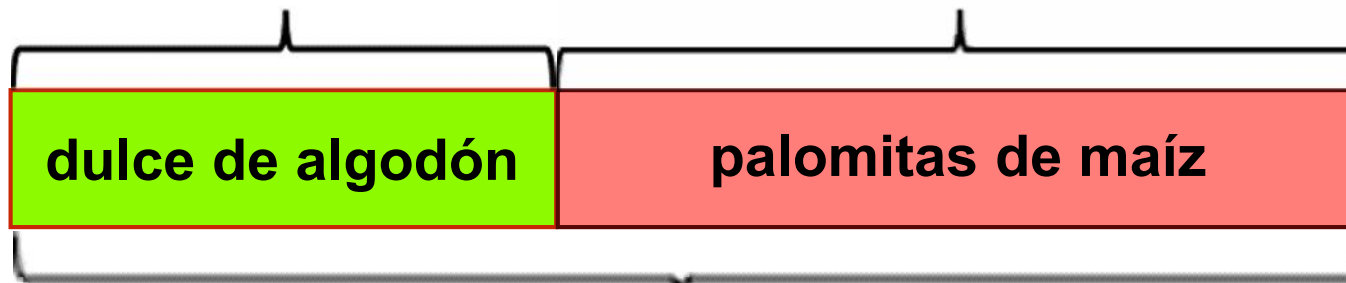




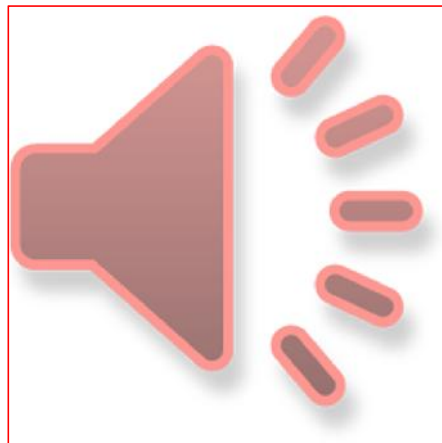
Primero,
pienso en
las partes.

20

30



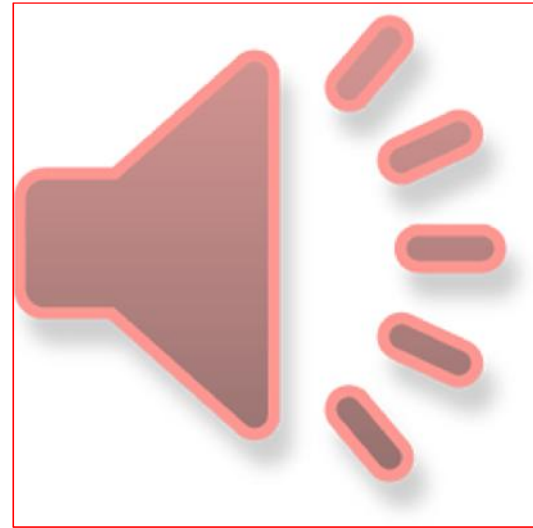
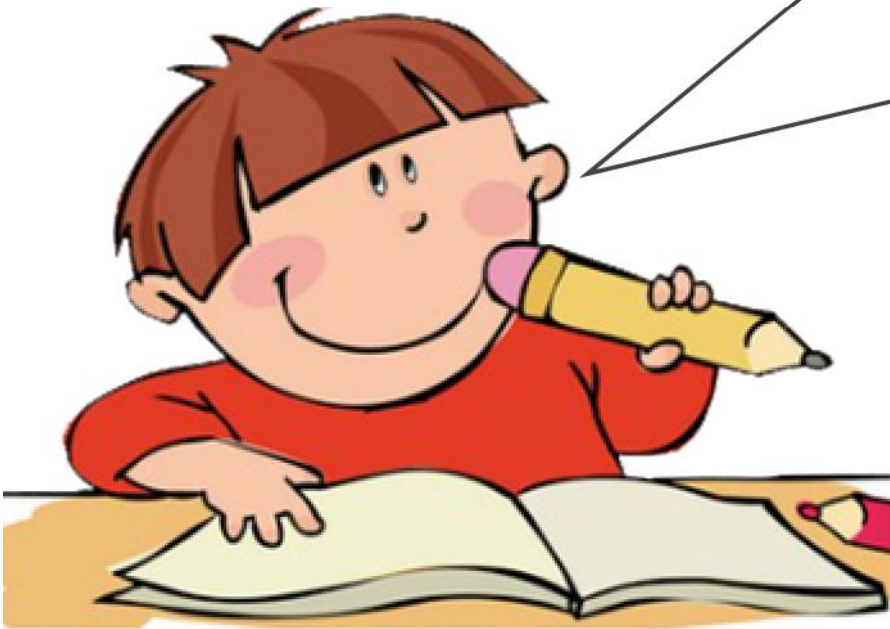
?



Luego, pienso
en el todo.



Ahora haré la suma sin llevar, en forma vertical y franjeada. Lo que busco, en este caso, es el **TODO**





D

U

2

0

3

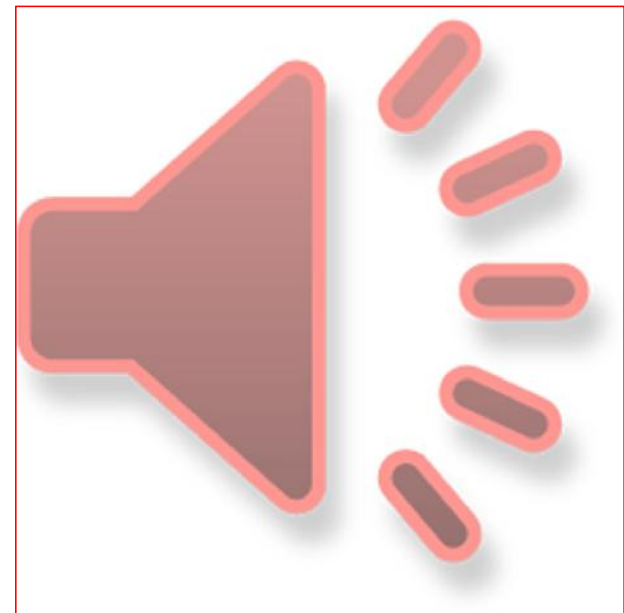
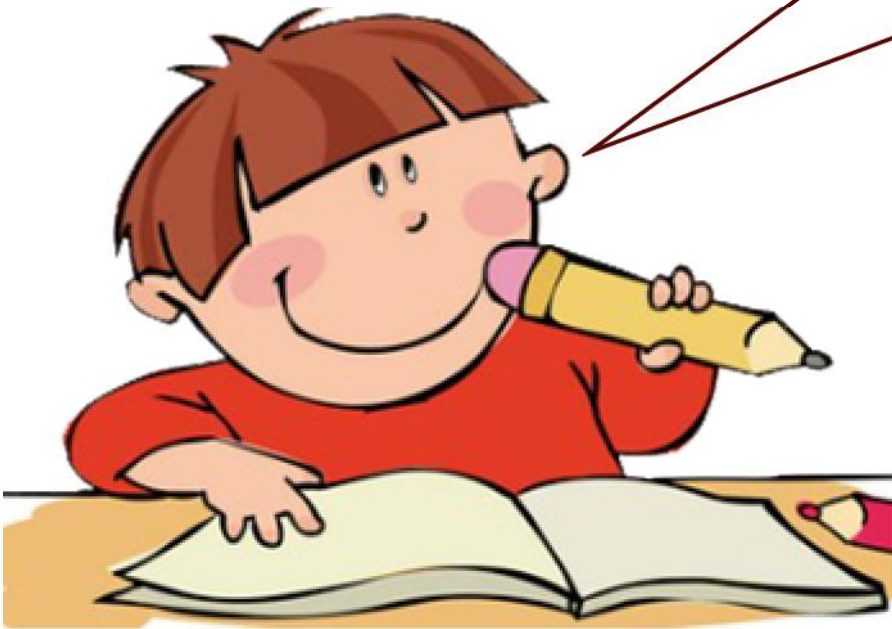
0

5

0

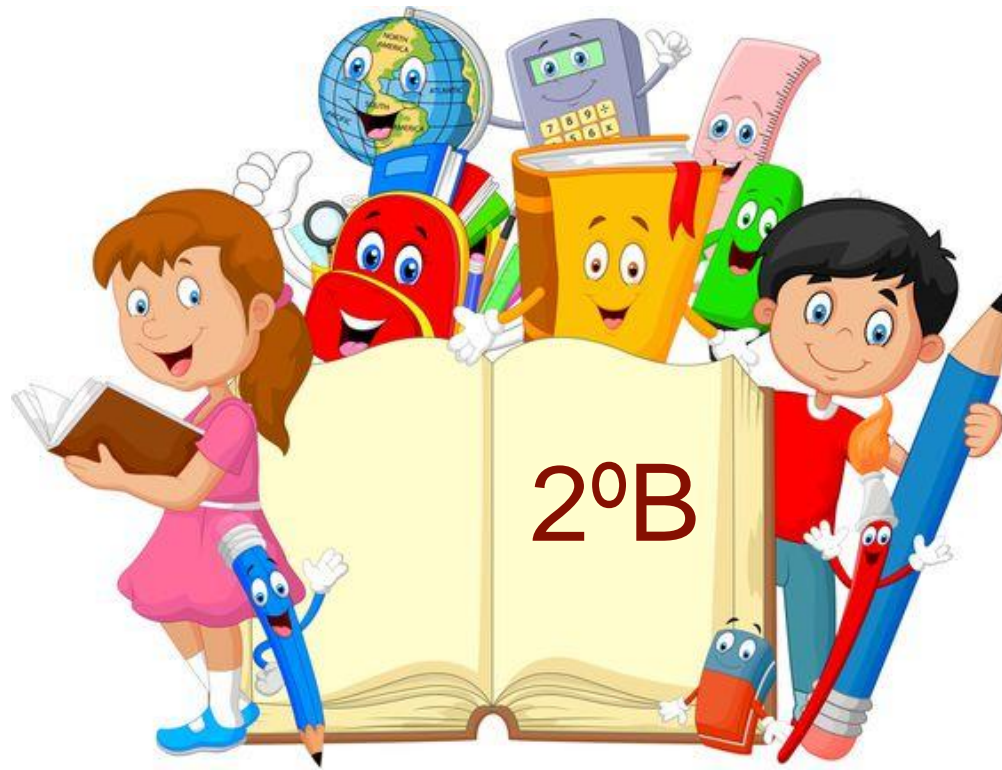
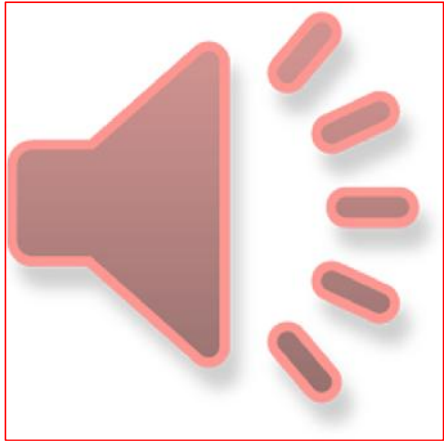
+

Debo escribir una
respuesta completa.



RESPUESTA

Los dos hermanos gastaron



Hola, ya terminaste, verdad? Ahora a practicar con muchos ejercicios. ¡Felicitaciones!

D

U

1

4

4

1

5

5

+

D

U

5

0

1

9

+

6

9

D

U

3

3

3

1

6

4

+

D

U

2

7

3

2

5

9

+

D

U

4

6

4

2

8

8

+



Profesora: Paulina Tapia
2° año básico