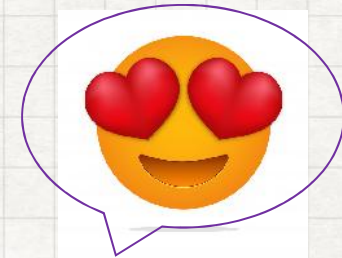


# ESTRATEGIA DE CÁLCULO MENTAL



## LA MITAD DE UN NÚMERO



# ESTRATEGIA DE CÁLCULO MENTAL



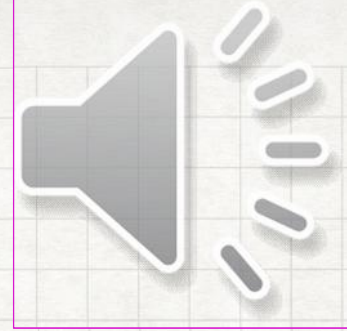
OBJETIVO DE LA CLASE: DESCRIBIR Y APLICAR ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL: "USAR DOBLES Y MITADES"

HABILIDADES A DESARROLLAR: APLICAR Y RESOLVER.

¿Qué es la **Mitad** de un número?

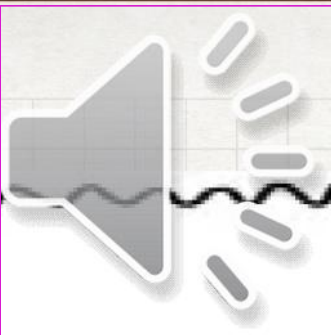


**PARA CALCULAR LA MITAD DE  
UN NÚMERO  
DESCOMPONEMOS EL NÚMERO  
EN DOS PARTES IGUALES**

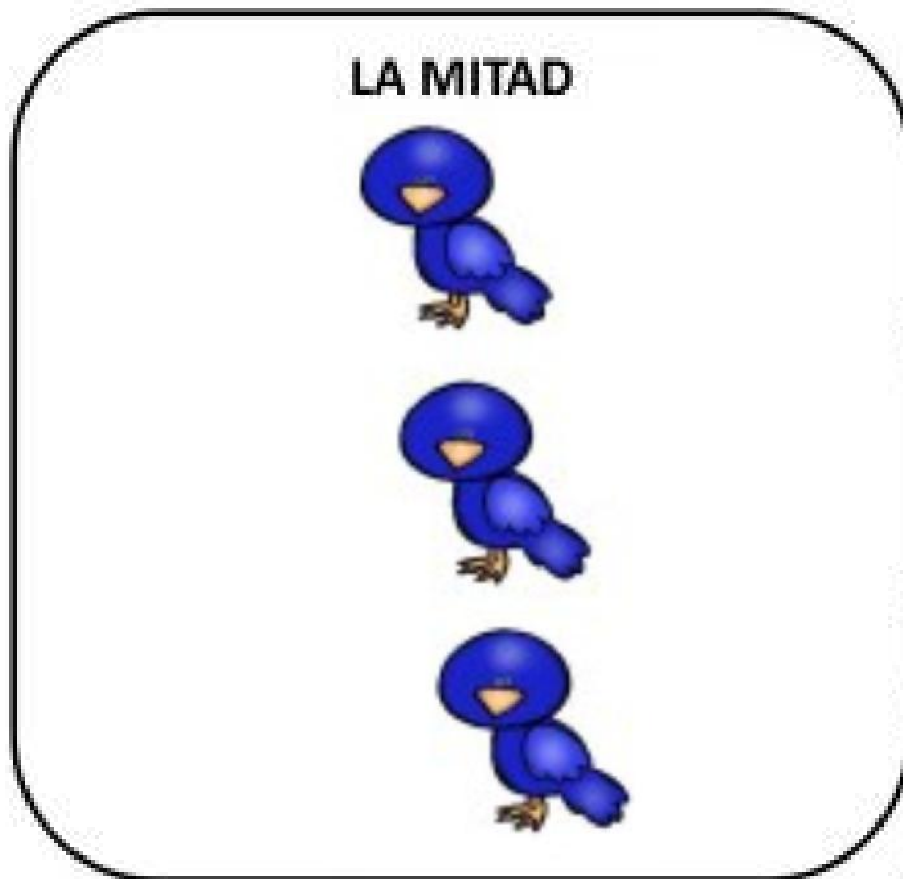
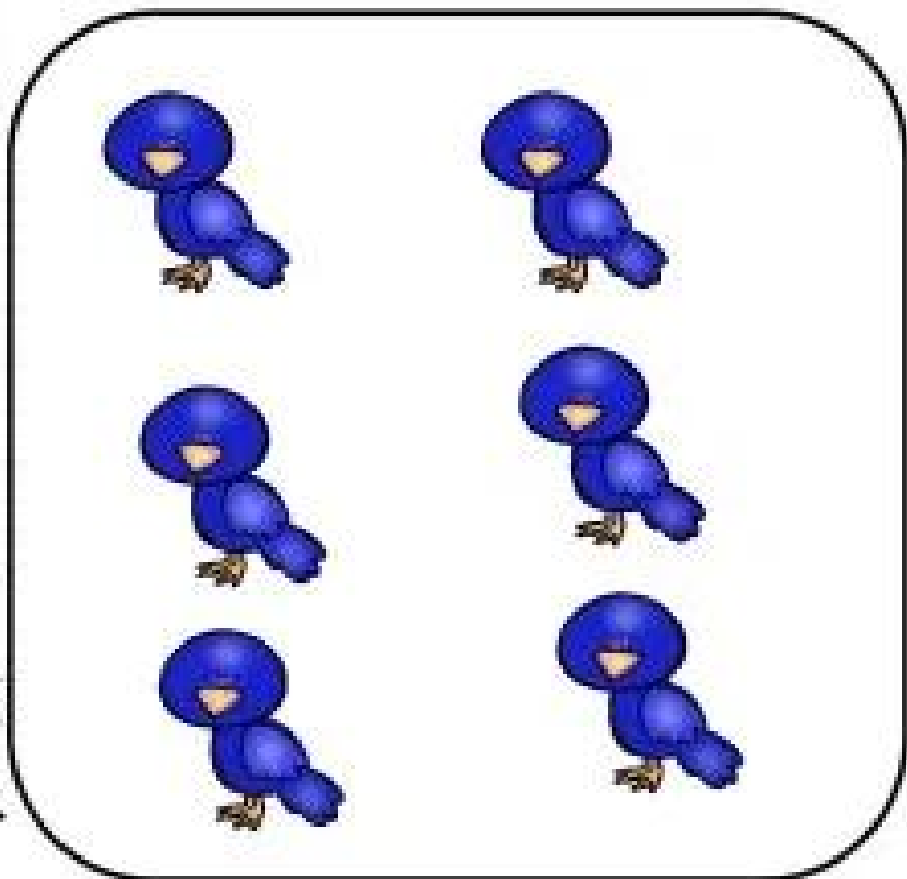


**DOS PARTES  
IGUALES, UNA  
DE ELLAS ES  
LA MITAD**





Dibuja según lo que se te indique







# ARGUMENTO

## DEBO HACER LO SIGUIENTE:

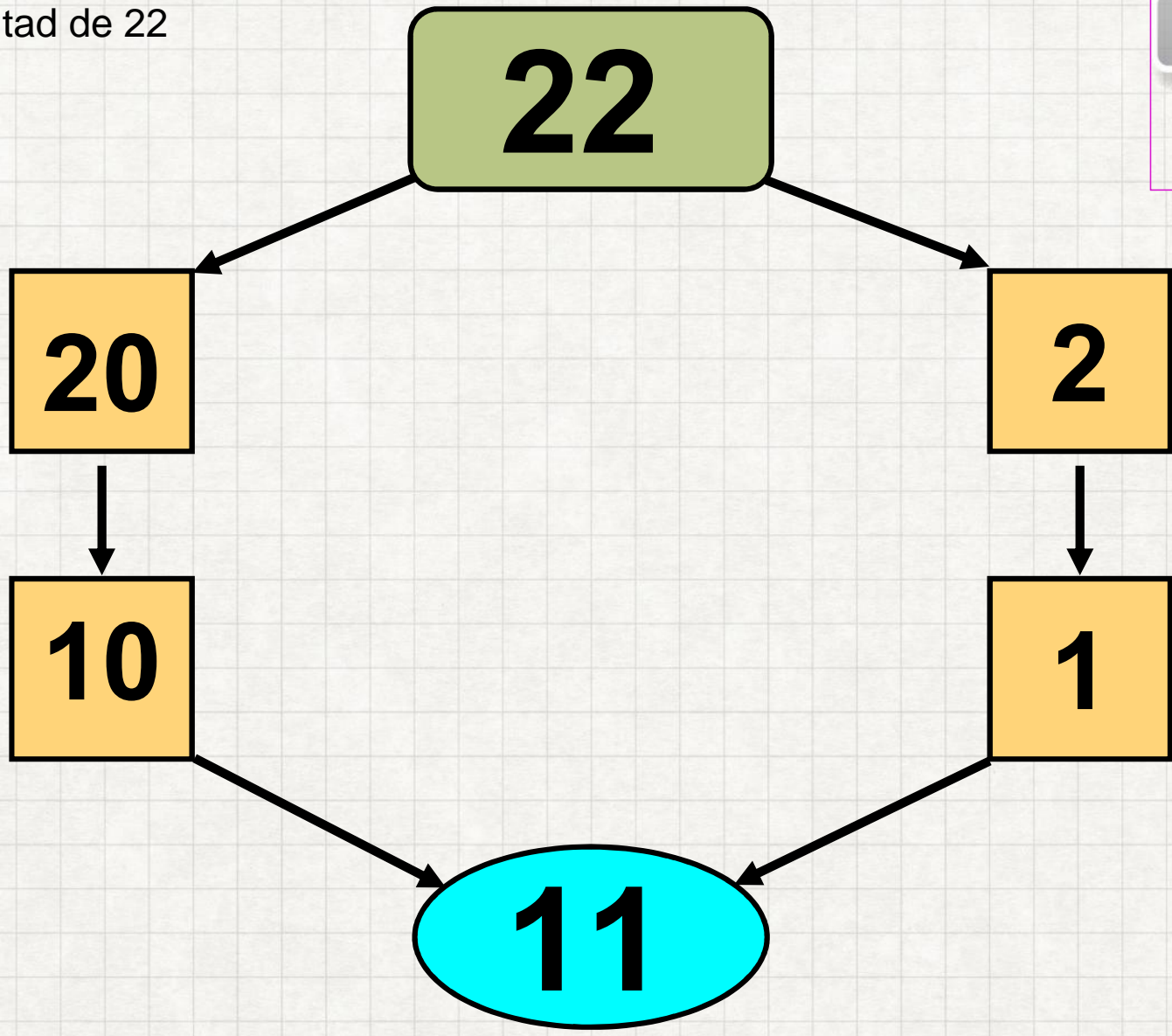
- 1.- Escuchar o leer la instrucción que se solicita, doble o mitad de un número.
- 2.- Descomponer canónicamente y aditivamente el número dado.
- 3.- Buscar su doble o mitad de cada término de la descomposición.
- 4.- Componer lo solicitado.
- 5.- Sintetizar en sentencia completa.



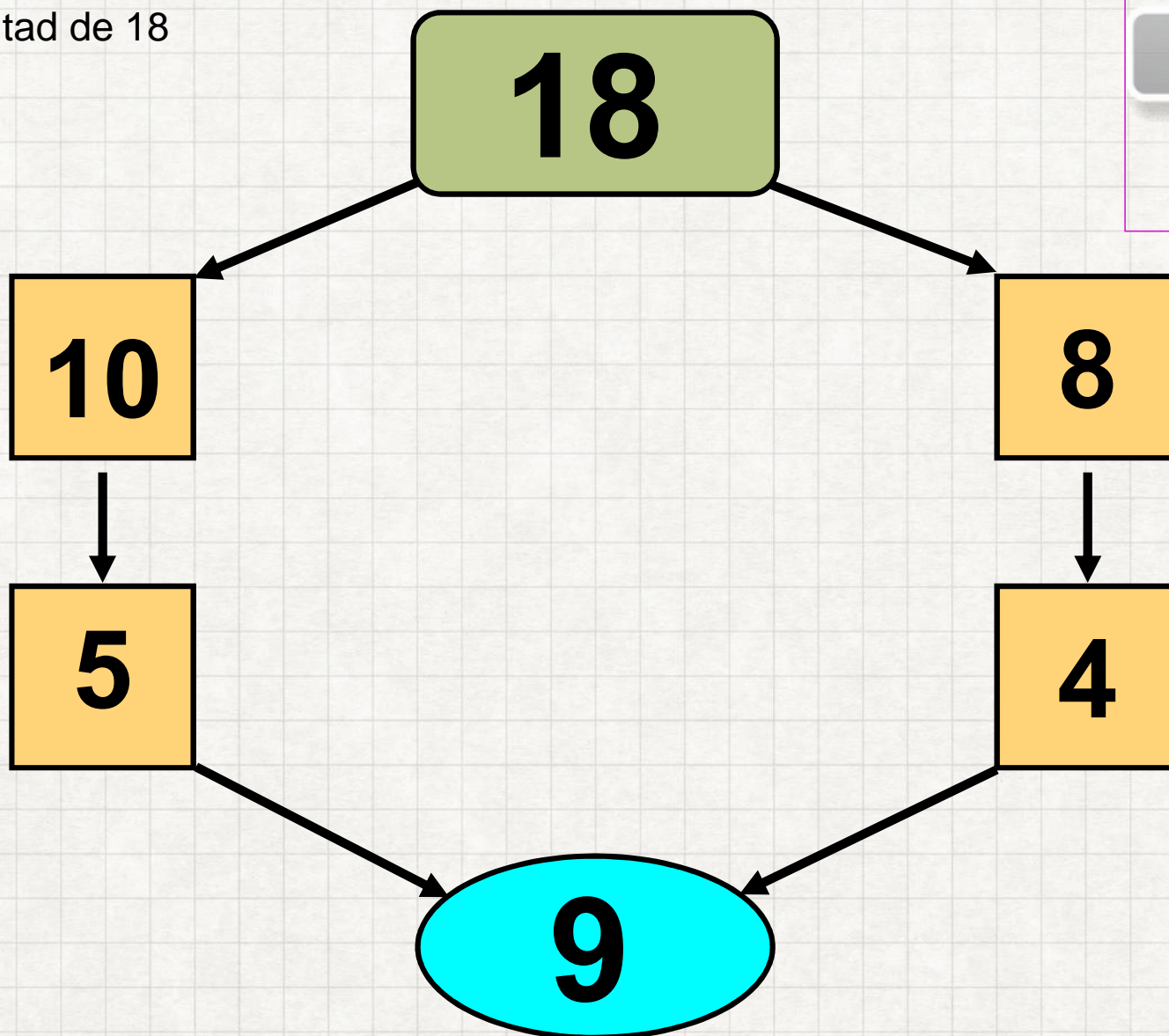
¿Cuál es la mitad de?



Ejemplos:  
¿Cuál es la mitad de 22



Ejemplos:  
¿Cuál es la mitad de 18





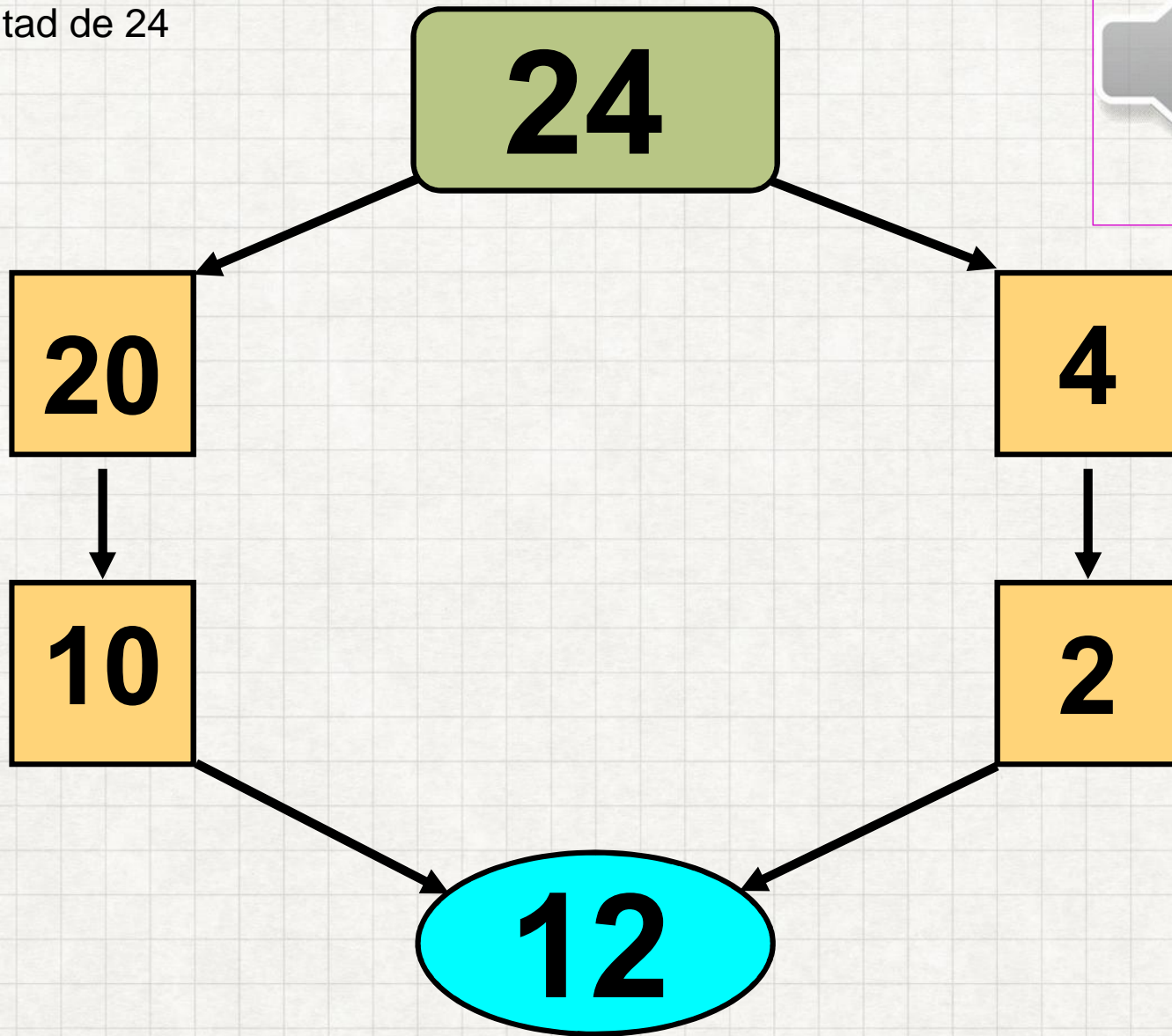
**Diapositiva 8**

---

**p1**

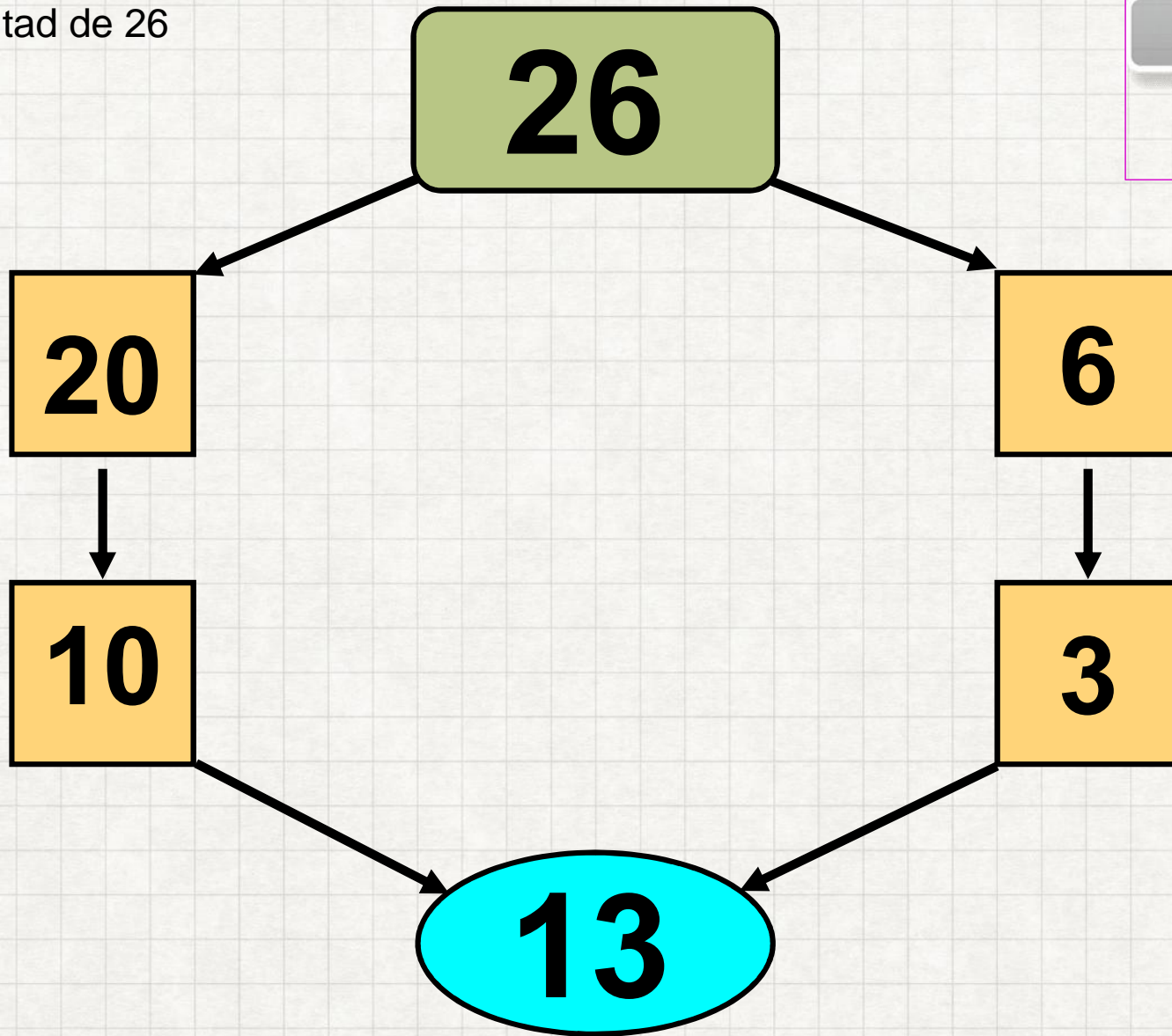
pauli, 15-06-2020

Ejemplos:  
¿Cuál es la mitad de 24

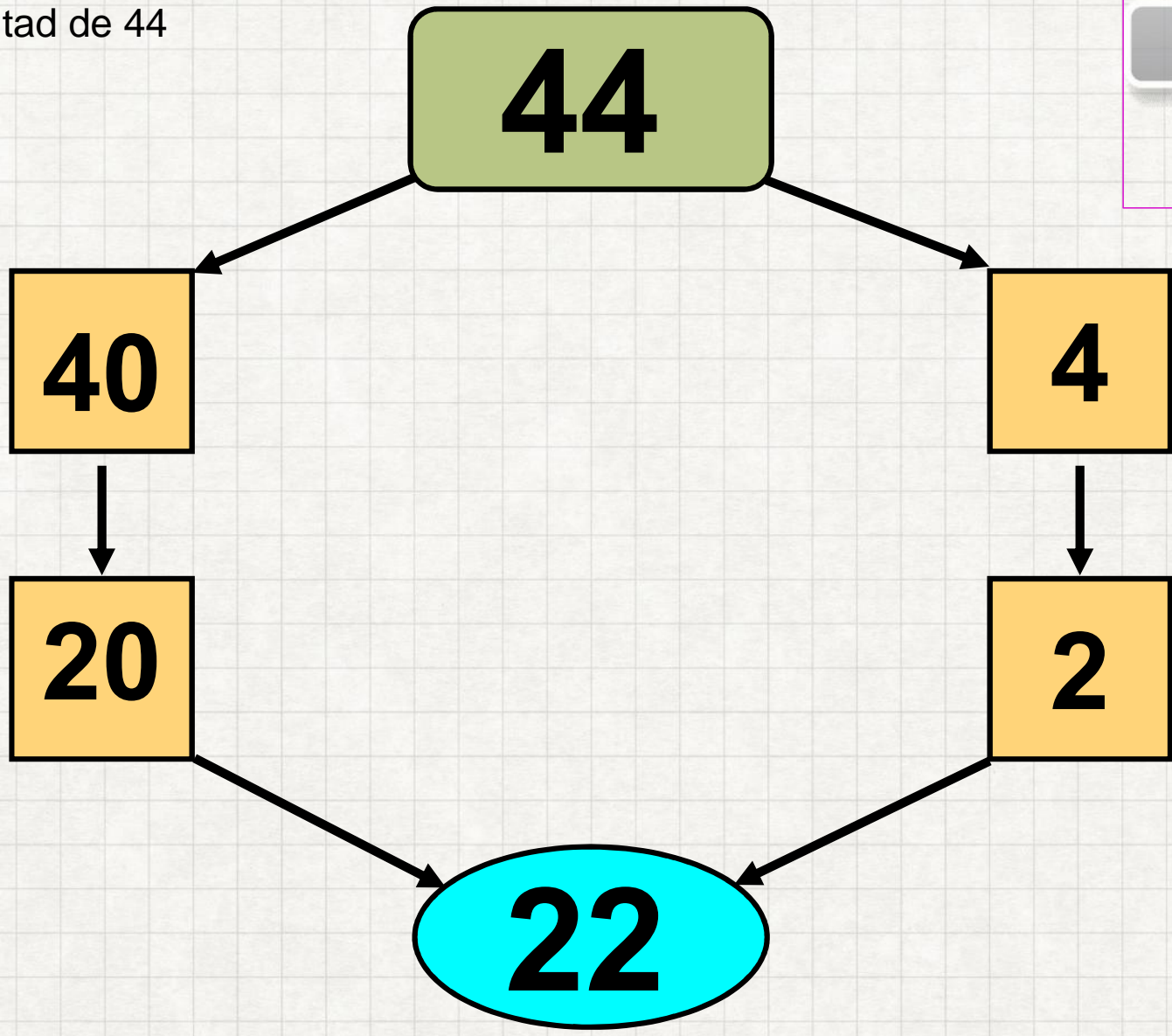
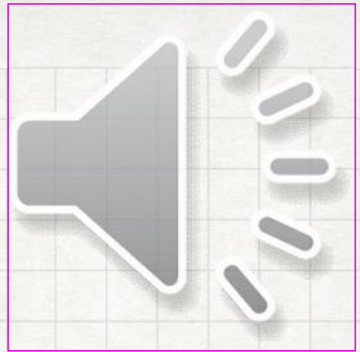




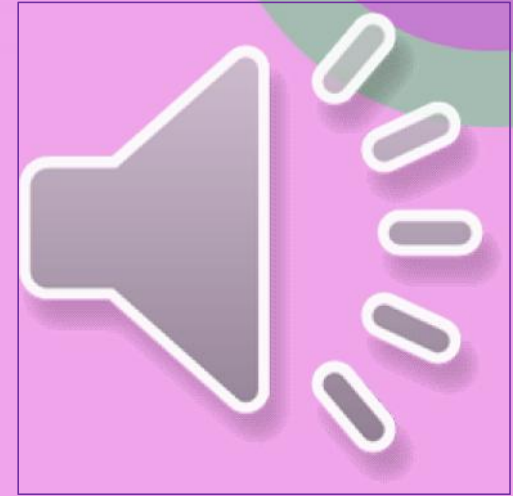
Ejemplos:  
¿Cuál es la mitad de 26



Ejemplos:  
¿Cuál es la mitad de 44







Profesora: Paulina Tapia  
2° año básico