



Mi Nombre es.....	Fecha.....
Unidad:¿Qué sucede con el sol?	Educadora: Ana Contreras Olave

Ámbito: interacción y comprensión del entorno

Núcleo: O/A-2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas

Evaluación: Escala de apreciación

MATERIAL

2 Vasos trasparente plástico,

2 Trocitos de Algodón

4Porotos

E/A_ Realizar preguntas claves tales como: ¿Qué es el sol?, ¿Es un planeta o una estrella?,¿Que nos da el sol?,¿Qué sucede con el sol?¿Para qué nos sirve?,¿Qué pasaría si no alumbrara el sol? Te invito a observar un video del sol.

(https://www.youtube.com/watch?v=wanKo2eM_uY)comentar el video con tu familia enfatizando la inportancia del sol para nuestro planeta.

ahora que ya conocemos la importancia del sol para nuestro planeta,vamosa realizar un experimento

1-colocar algodón en el fondo de los dos vasos

2-colocar dos porotos en cada vaso

3-Agregar agua y humedese el algodón donde colocaste los porotos

4-Coloca un vaso donde pueda darle la luz del sol y otro en la oscuridad.

VASO AL SOL (dia 1) dibujalo	EN LA OSCURIDAD (Dia 1) dibujalo
VASO AL SOL (a los 15 dias) dibujalo	EN LA OSCURIDAD (a los 15 dias) dibujalo



Mi Nombre es.....	Fecha.....
Unidad: Los números	Educadora: Ana Contreras Olave

Ámbito: interacción y comprensión del entorno

O/A: **Pensamiento matemático.** 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos

Evaluación: Escala de apreciación

E/A: observa el video de barny y los números.

Escritura del número 7

1. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 7.
2. Repasa con tu dedo índice el número 7, siguiendo la dirección de las flechas. Traza la línea punteada.
3. Escribe el número 7, siguiendo las líneas punteadas.

126

Caligrafix