



1. Une el número con su escritura.

10	nueve
15	quince
9	diez
19	diecinueve
	catorce

2.- Ordena los siguientes números de menor a mayor.

18 16
14
7 9

3.- Marca con una X el conjunto mayor.

A B C

4.- Escribe el número que falta en el siguiente patrón.-

10	9	8	10		8
----	---	---	----	--	---

5.-Escribe los números representados con los bloques.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

6.- Completa con el número faltante

--	--	--	--

7.- ¿Quién realiza la descomposición correcta del número 18?

Horacio la realiza así: 	Alejandra la realiza así: 	Rosita la realiza así: 	A. Horacio. B. Alejandra. C. Rosita.
-----------------------------	-------------------------------	----------------------------	--

8.- ¿Qué número sigue?

3	5	7	3	5	7	3	
---	---	---	---	---	---	---	--

A.	5
B.	3
C.	7

9.- ¿Cuál es el número que sigue?

7	8	9	
---	---	---	--


A.	6
B.	10
C.	11

10.- ¿Cuántos niños hay en el dibujo?



A.	6 niños.
B.	7 niños.
C.	8 niños.

11.- ¿Cuántas manzanas hay?



A.	6 manzanas.
B.	10 manzanas.
C.	16 manzanas.

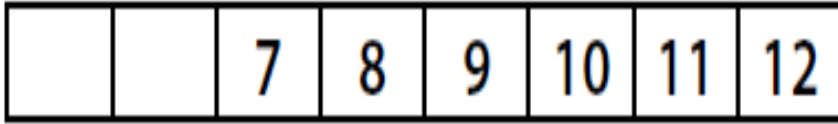
12.- ¿Hay más, menos o igual cantidad de guindas que de frutillas?



A.	Hay más guindas que frutillas.
B.	Hay menos guindas que frutillas.
C.	Hay igual cantidad de guindas que frutillas.



13.- ¿Qué números faltan en la serie?



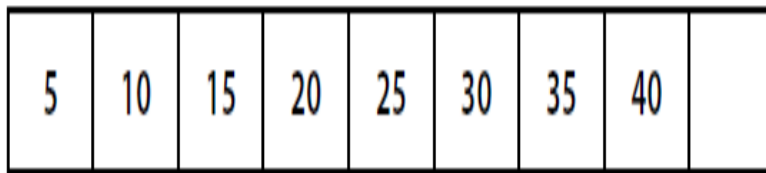
- A.

8	9
---	---
- B.

4	6
---	---
- C.

5	6
---	---

14.- ¿Qué número sigue en esta secuencia?



- A. 35
- B. 45
- C. 50

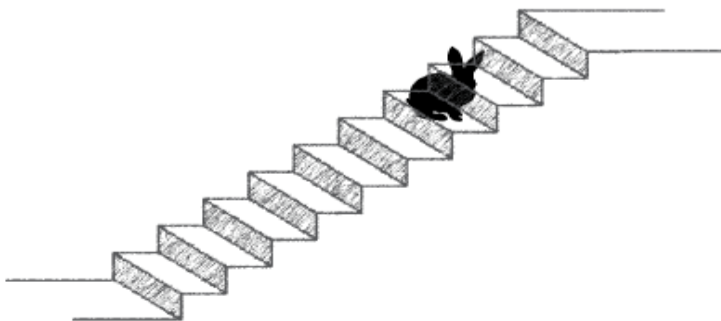
15.- Alejandro tiene estos globos.

Se le reventaron 3 globos. ¿Cuántos globos le quedan?



- A. 10 globos.
- B. 11 globos.
- C. 12 globos.

16.- ¿En qué peldaño de la escalera está el conejo?



- A. 7°
- B. 8°
- C. 9°



17.- Calcula.

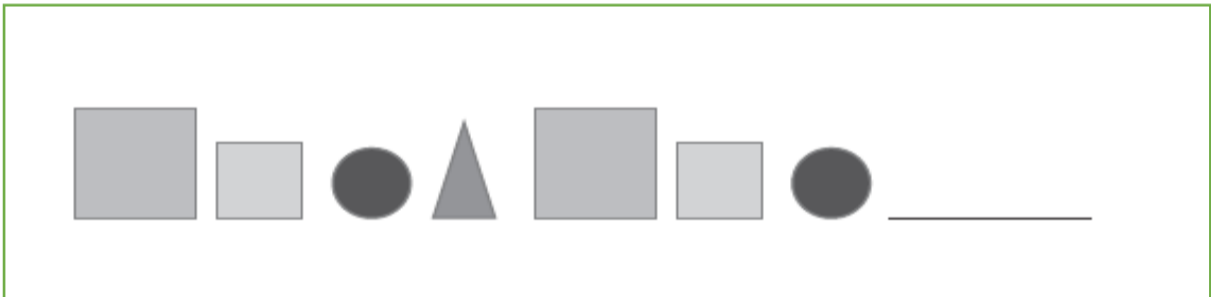
Calcula: $8 + 0 =$

- A. 7
- B. 8
- C. 9

18.- Estima la cantidad de elementos en el siguiente conjunto y marca con una X la respuesta correcta.



19.- Dibuja la figura geométrica que continua el patrón.



20.- Escribe el número que falta en el siguiente patrón.

Recuerda primero identificar el patrón para continuar la secuencia.

- 10 9 8 10 8

21.- Escribe 4 sumas que tengan como resultado 15

+ = 15

+ = 15

+ = 15

+ = 15



Escuela municipal
Temuco

Los Avellanos