



## COMPRESIÓN LECTORA LENGUAJE Y COMUNICACION

CURSO: 1° A

FICHA N° 7

**Unidad: Nivel 1**

**Objetivo de aprendizaje:** Demostrar comprensión de narraciones: extrayendo información explícita e implícita, respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas, describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.-(OA8)

**Contenido:** Comprensión Lectora- cuento

**Habilidad:** Recordar, identificar- aplicar

**Evaluación: Formativa:** Desarrollo de la guía de trabajo.-

**Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.**

- Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno.
- Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.
- Utiliza también los textos en que pueda desarrollar el contenido.-(textos de lenguaje y caligrafía)

**FECHA:** Lunes, 6 de julio de 2020.-

**¡Vamos a leer!**

**Antes de escuchar este cuento responde en forma oral**

**Observa la imagen y formula tu hipótesis**

(Recuerda que la hipótesis es lo que tú piensas que puede ocurrir en esta historia)

### La historia de la ostra que perdió su perla



Había una vez una ostra muy triste, porque perdió su perla. Ella le contó su pena al pulpo. El pulpo se lo contó a una sardina, la sardina se lo contó a un cangrejo y el cangrejo se lo contó a un ratón que andaba merodeando por la playa.

—Pobre ostra —dijo el ratón—, es necesario encontrar algo que pueda sustituir a la perla que ha perdido.

El cangrejo agregó:

—Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

Con esas indicaciones el ratón comenzó a buscar.

Lo primero que encontró fue un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era muy duro ya que lo podía roer con facilidad con sus dientecillos.

Siguió buscando y encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

Luego encontró una moneda de plata dura y brillante, pero no era pequeña.

De repente, el ratón se metió a una casa donde vivía un niño al que se le acababa de caer un diente de leche. El niño lo había dejado en el velador. El ratón lo vio y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

—Esto servirá —dijo el ratón—. Sacó el diente del niño y a cambio le dejó una moneda de plata.

Cuando llegó donde la ostra, esta se puso muy contenta, pues el diente de leche era igual que su perla perdida.

Desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y, por la noche, un ratón se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

Cuento tradicional.

¿Qué comprendimos

¿Cómo se sentía la ostra al inicio del cuento? Marca.



¿Quién encontró un diente y se lo llevó a la ostra? Marca.



¿Cómo se sentía la ostra al final del cuento? Marca.



¿Dónde estaba el ratón cuando se encontró con el cangrejo? Marca.





¿A quién le contó su pena la ostra?

Une los animales con una flecha desde el primero hasta el último que aparece en la historia.



¿Cuál es el orden? Escribe 1, 2 y 3 según el orden en que el ratón encontró los objetos.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
Piedrecita.	Botón.	Moneda de plata.

¿Quién dio las primeras indicaciones al ratón? Marca.

		
El pulpo.	El cangrejo.	La sardina.

¿Qué encontró el ratón para **sustituir** la perla de la ostra? Marca y completa.

		
Un botón.	Un diente.	Una piedrecita.

El ratón encontró un \_\_\_\_\_.

Escribe 1, 2, 3 y 4 según corresponda al cuento.

<input type="text"/> 	<input type="text"/> 
<input type="text"/> 	<input type="text"/> 

¿Cuál fue el primer objeto que encontró el ratón? Marca, completa y lee.

		
Un botón.	Una piedrecita.	Una moneda.

¿Cuál fue el segundo objeto que encontró el ratón? Marca.



Un botón.



Una piedrecita.



Una moneda.

La piedra era blanca, dura,  
pequeña y no brillante.

¿Cuál fue el tercer objeto que encontró el ratón? Marca.



Un botón.



Una piedrecita.



Una moneda.

La moneda era  
brillante y no pequeña.

El botón era blanco, brillante,  
pequeño y no muy duro.

¡Felicitaciones! ... Tu esfuerzo será tu mayor regalo.

Brillarás siempre como una estrella

















