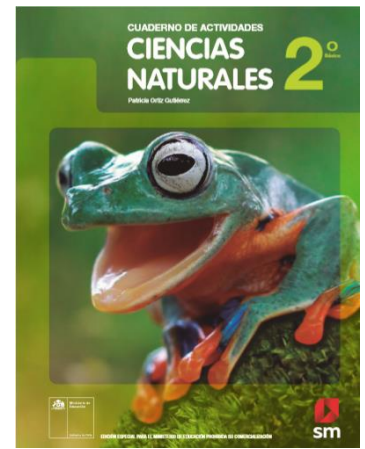




Escuela Los Avellanos  
2 años básicos  
Profesora Paulina Tapia



## Trabajo de Ciencias Naturales

**OA:** Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces a partir de sus características. **Habilidad:** Aplicar.

**Queridos niños(as) y estimados apoderados:** Este documento es una guía para que puedan trabajar en sus textos escolares. No deben imprimir ni hacer nada en ella. A continuación les explicaré paso a paso como trabajaremos esta semana del 06 al 10 de julio.

1.- Esta semana trabajaremos en el **CUADERNO DE ACTIVIDADES**. Abre tu libro en la **página 34** y observa todos los insectos que aparecen. Mira cómo son sus patas, sus antenas, su cuerpo y compáralos ¿Se parecen? ¿En qué se parecen?



1.- Luego ve a la **página 35** y contesta las 6 preguntas que aparecen en esta página. Recuerda que debes responde con el trabajo que hiciste al obsérvalos en la página anterior.

1. ¿Cuántas patas tienen todos los insectos?
2. ¿Todas las patas de los insectos son iguales? Explica.
3. ¿Qué insecto no tienen alas? ¿Cómo se desplaza?
4. ¿Todas las alas de los insectos son iguales? Explica.
5. ¿Todos tienen antenas? ¿En qué se diferencian?
6. ¿Cuál de estos insectos te gusta más? ¿Por qué?

1.- Finalmente ve a la **página 37** y deberás clasificarlos animales que allí aparecen en tres grupos (insectos, arácnidos y crustáceos).

- Para terminar señala una característica que sea propia de cada grupo. Por ejemplo arácnidos tiene 8 patas.

**Actividad 10 ¿Qué son los arácnidos?**  
▶ Clasificaré y compararé arácnidos, crustáceos e insectos.

1. Clasifica los animales según la siguiente clave:  
● Insecto ● Arácnido ● Crustáceo

2. Señala una característica de cada grupo.  
Insecto: \_\_\_\_\_  
Arácnido: \_\_\_\_\_  
Crustáceo: \_\_\_\_\_



Si tienes alguna duda con alguna de las tareas, escríbeme y sin problema te ayudaré. Un abrazo y muchos cariños.

Tía Paulina