



Transición II

Unidad: Descubramos los animales y plantas que habitan en nuestra comunidad.	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Comunicación Integral. **Núcleo:** Lenguaje Artístico.

O/A: Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Te invito a trabajar en la pág. 23 del texto nt2. En esta actividad nos invitan a dibujar la máscara de algún animal, planta o insecto, que le gustaría representar o te identifique. Por ej: podrías ser un animal como un perro que tiene el pelo suave y corre muy rapido, o una planta con muchas hojas para que el viento las mueva, o un insecto como una mariposa con muchos colores.

- Luego colorea o decora con diversos materiales que tengas en tu hogar, puedes ser semillas, restos de géneros, lana, botones etc.
- Punza desprendiendo los ojos y contorno de la máscara, coloca un hilo, lana para amarrarla y ¡¡¡¡no olvides de enviar una foto cuando la termines!!!..



Adivina, ¿quién soy?





Transición II

Unidad: Retroalimentación pensamiento matemático.	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Pensamiento Matemático.

O/A: Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Realiza las actividades con la ayuda de un adulto que lea en voz alta las indicaciones.

- Observa la laguna y colorea 10 patitos.



- Forma conjuntos de 10 pollitos como en el ejemplo.

