



## Transición II

Unidad: ¿Recordemos lo aprendido?	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

**Ámbito:** Desarrollo personal Y Social. **Núcleo:** Convivencia y ciudadanía..

**O/A:** Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.

**Eval:** Escala de apreciación.

**E/A:** Marca con una X las imágenes que indique situación de riesgo.



**Comenta cada imagen. Luego, explica las acciones que crees que son peligrosas y márcalas.**





# Transición II

Unidad: ¿Recordemos lo aprendido?	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

**Ámbito:** Comunicación Integral. **Núcleo:** Lenguaje verbal.

**O/A:** Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

**Eval:** Escala de apreciación.


**E/A:** Colorea solo las vocales **A, a** y todos los objetos que **comienzan con a**.

Repasa las vocales **A, a** de las palabras: **avión, árbol, araña, anillo.**


ENCIERRA en un círculo la "a".

A e i a  
u a o


ENCIERRA en un círculo la letra "a".



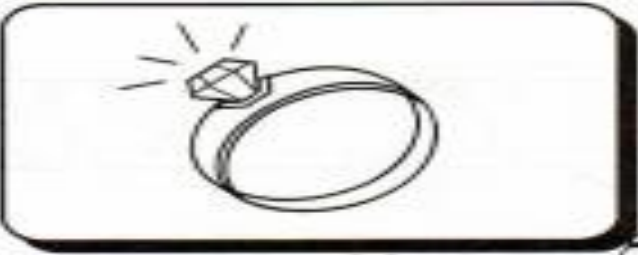
avión



árbol



araña



anillo



# Transición II

Unidad: ¿Recordemos lo aprendido?	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

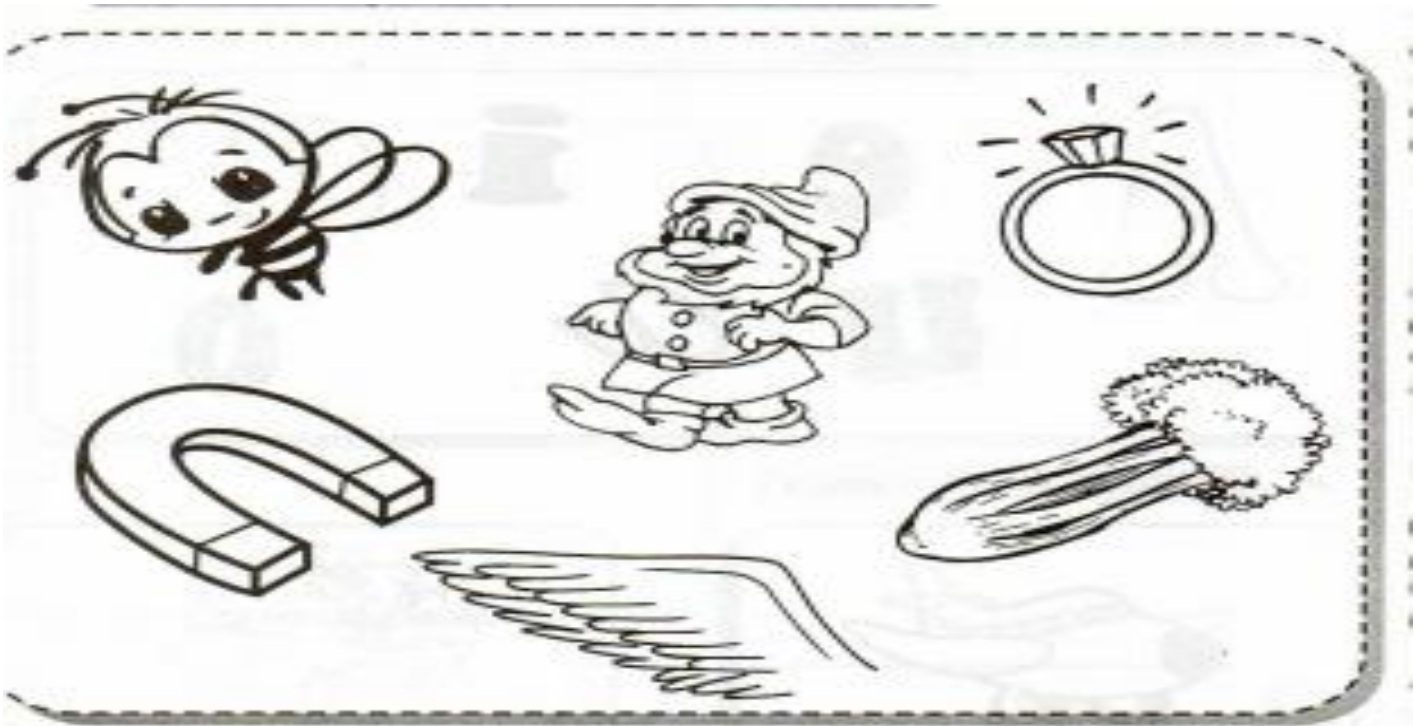
**Ámbito:** Comunicación Integral. **Núcleo:** Lenguaje verbal.

**O/A:** Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

**Eval:** Escala de apreciación.

**E/A:** Colorea solo los objetos que comienzan con **A**.

Completa las vocales **a**



DELINEA y ESCRIBE la "a"

