



Guía de Aprendizaje Ciencias Naturales N°9

"Cambios en la pubertad" taller remedial.

Curso: 6 año 2020

OA: Reforzar los aprendizajes de los cambios que ocurren en la pubertad, las estructuras y funciones de los aparatos reproductores masculino y femenino.

Habilidades del pensamiento: Relaciona, Identifica, Asocia y Analiza

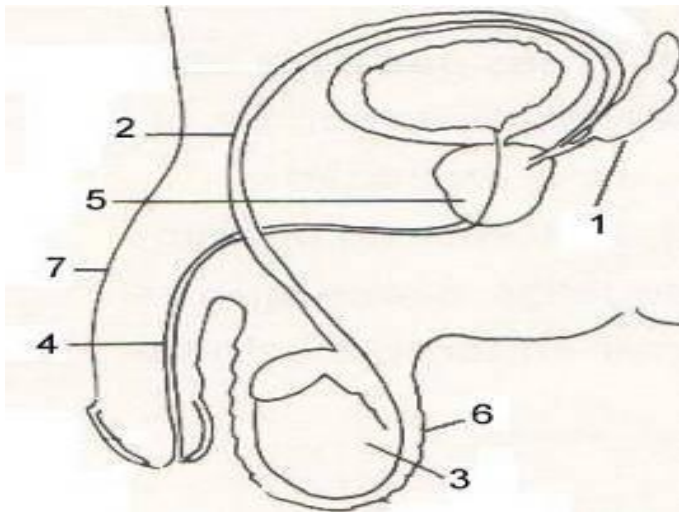
Fecha: semana del 6 de Julio al 10 de Julio del 2020.

Nombre: _____ Fecha: _____

1. **Relaciona.** Ricardo ha entregado una lista de cambios que dijo que le ocurrieron al llegar a la pubertad. Sin embargo, dentro de estos cambios, hay algunos que no corresponden solo a los hombres. Encierra en **color rojo** aquellos cambios que les ocurren solo a los hombres. En **verde** los que les ocurren a hombres y a mujeres. Y en **negro** los que corresponden a cambios propios de las mujeres.

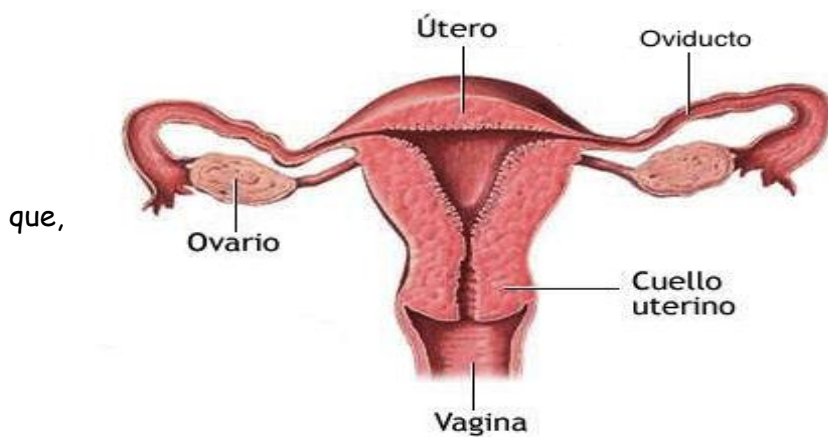
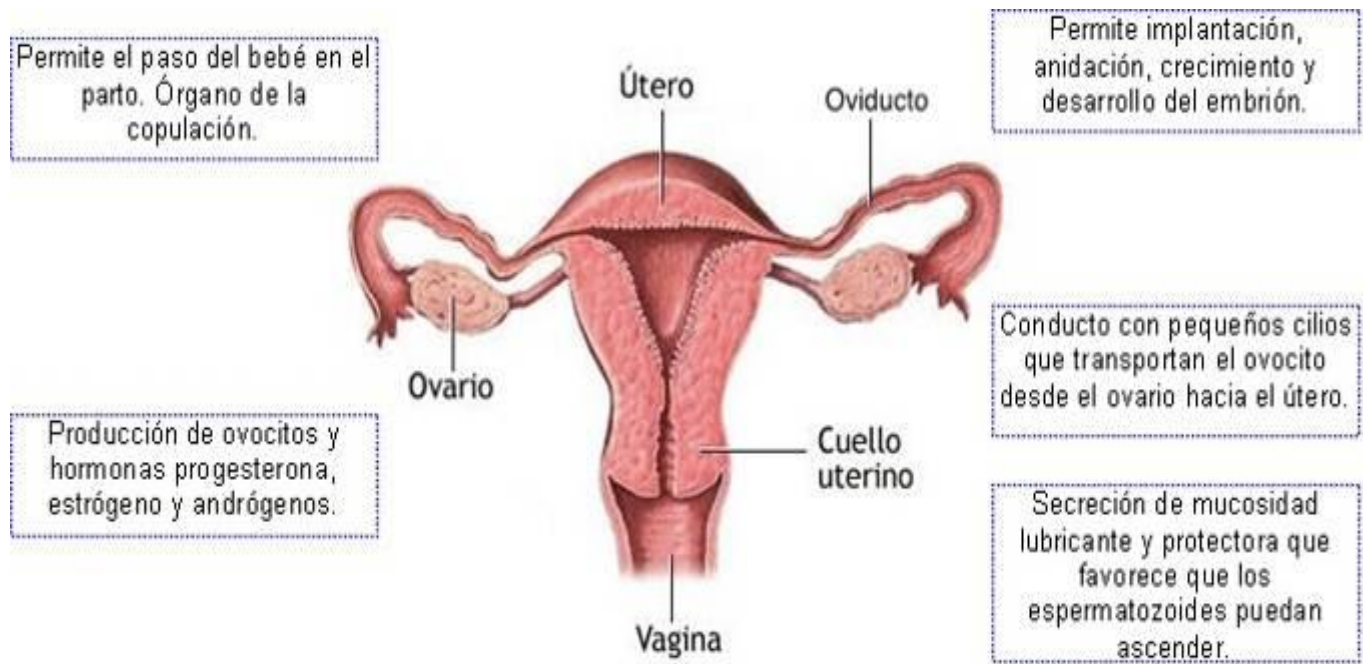
| | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Cambio de la voz | Aumento rápido de la estatura | Redistribución de la grasa corporal |
| Cambios anímicos bruscos | Cuestionamiento de decisiones de adultos | Ensanchamiento de las caderas |
| Redistribución de la masa muscular | Ensanchamiento de la espalda | Cambio de la voz |
| Aparición de acné | Atracción por el sexo opuesto | Aparición de vello axilar y púbico |

2. **Identifica.** Observa el esquema del aparato reproductor masculino e identifica las estructuras señaladas con números.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

3. **Asocia.** Une mediante una línea las estructuras indicadas en el aparato reproductor femenino con su función.



4. **Describe.** Observa el esquema del aparato reproductor femenino y describe el recorrido del ovocito desde su lugar de producción hasta una vez fecundado, se implanta. En el esquema, señala el recorrido con una flecha.

5. **Relaciona.** Lee las siguientes afirmaciones y establece si en cada situación la fertilidad femenina o masculina se ve afectada. Para ello, indica si la fertilidad **umenta**, **disminuye** o se **mantiene**.

- Una mujer deja de producir hormonas sexuales. _____
- Una mujer es sometida a una cirugía para extraerle un ovario. _____
- Una mujer es sometida a una cirugía para extraerle los dos ovarios. _____
- Una mujer que no ha podido quedar embarazada, recibe un tratamiento que promueve la ovulación. _____
- Un hombre posee un problema en uno de sus testículos. _____

6. Analiza. Lee la situación y luego responde las preguntas.

Rosario, una chica de 16 años, se encuentra triste, pues en el colegio le ha empezado a ir mal y no sabe cómo hablar del tema con sus papás. Además, cada vez que se junta con sus amigas, estas empiezan a fumar, y en más de una ocasión le han ofrecido un cigarro. Ella ha dicho que no en cada ocasión, pero no sabe cuánto más podrá decir que no. Y si sus padres se enteran de que ha empezado a fumar, de seguro la castigarían... ellos no entienden la presión que siente cuando se junta con sus amigas. Realmente, se siente muy agobiada y no sabe qué hacer.

a. ¿Qué tipo de factores rodean a Rosario: protectores o de riesgo?

b. ¿Qué crees que debe hacer Rosario para poder solucionar sus problemas?

c. ¿Qué consecuencias podría tener para su salud y en su vida si Rosario no encuentra ayuda para resolver sus problemas?

d. ¿Qué acciones deberían tomar la familia y los profesores de Rosario para dar solución a sus problemas?

4. **Identifica.** De la siguiente lista de acciones, identifica el error que se debe corregir, para que reflejen hábitos de higiene y vida saludable.

a. Lavarse los dientes solo después de tomar desayuno.

b. Lavarse el cabello una vez por semana.

c. Mirar televisión 3 horas diarias durante la semana, y 5 horas diarias el fin de semana.

d. Aprovechar el automóvil para ir al supermercado, aunque éste quede cerca.

e. Realizar actividad física 30 minutos tres veces por semana.
