



Matemática
Prof. Marcela González S.
Educatora Diferencial: Valeria Soto A.

Guía de Estudio N°14
4° Básico Matemática

"Números y formas en el entorno"

Objetivo(s) de la Clase:

- Estimar el cociente de una división.
- Comprobar la estimación realizando las divisiones.

1) Sin calcular y usando la tabla de multiplicar busca el cociente de las siguientes divisiones:

a) $27:3=$ _____ b) $35:7=$ _____ c) $18:2=$ _____ d) $36:4=$ _____ e) $32:8=$ _____

f) $54:6=$ _____

¿Es útil el uso de la tabla de multiplicar en la división? ¿Por qué?

2) Sin calcular y usando la tabla de multiplicar busca el cociente de las siguientes divisiones:

a) $50:10=$ _____ b) $30:10=$ _____ c) $70:10=$ _____ d) $60:10=$ _____ e) $40:10=$ _____

f) $90:10=$ _____

¿Notas alguna regularidad en los cocientes? ¿Cuál?

3) Sin calcular y usando la tabla de multiplicar busca el cociente de las siguientes divisiones:

a) $50:5=$ _____ b) $30:3=$ _____ c) $70:7=$ _____ d) $60:6=$ _____ e) $40:4=$ _____

f) $90:9=$ _____

¿Notas alguna regularidad en los cocientes? ¿Cuál?



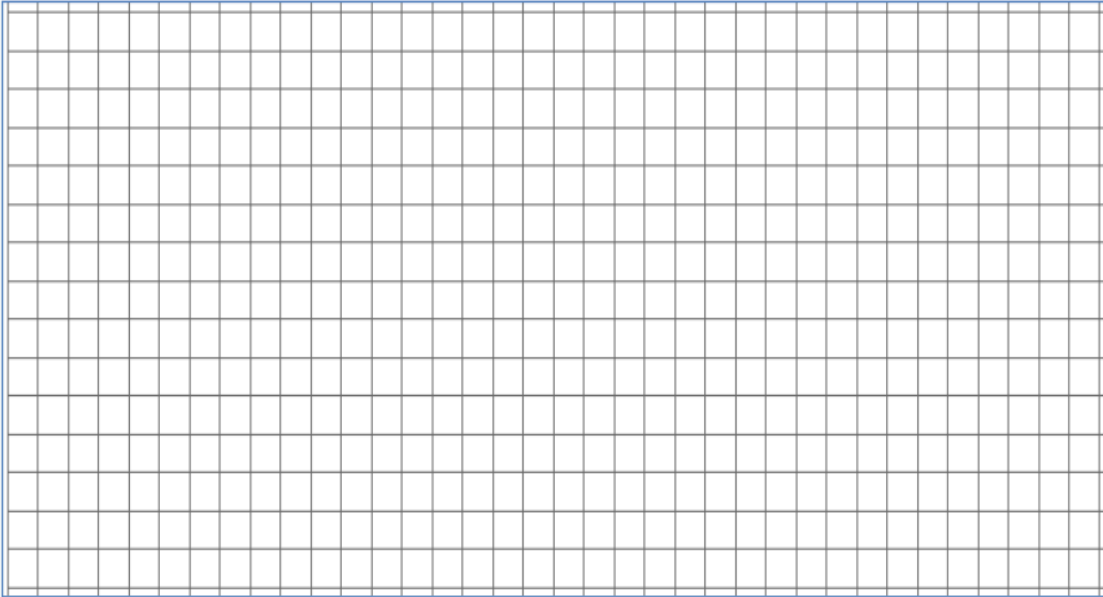
Matemática

Prof. Marcela González S.

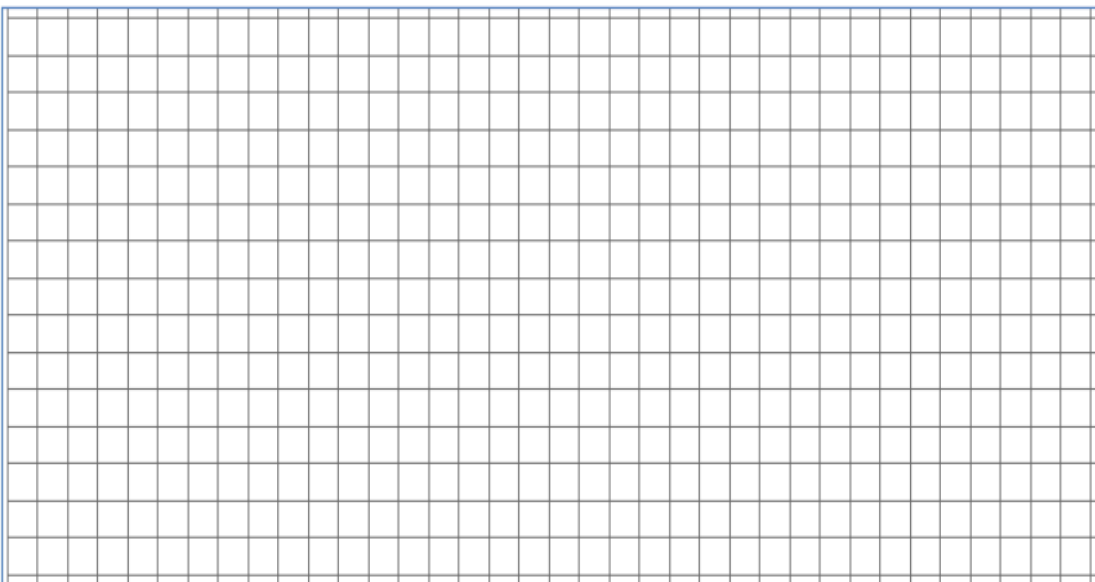
Educadora Diferencial: Valeria Soto A.

4) Estima el cociente de las siguientes situaciones y luego comprueba tu estimación:

a. Si hay que repartir 39 dientes ajo de 3 bolsitas ¿Cuántos dientes de ajo caben en cada bolsa, si cada una debe tener la misma cantidad?



b. En el negocio de don Pepe, quedaron 86 cajas de jugo que debe guardar en dos cajones con igual cantidad de jugos en cada cajón ¿Cuántos jugos guardará en cada cajón?





Matemática
Prof. Marcela González S.
Educatora Diferencial: Valeria Soto A.

c. Este año se matricularon 96 estudiantes en Cuarto Básico. Si hay tres cuartos básicos en la escuela y cada uno debe tener la misma cantidad de estudiantes ¿Cuántos alumnos tendrá cada Cuarto Básico?



¿Cómo vamos?

¿Cuál fue la actividad que más te gustó? ¿Por qué?

¿Cómo te sentiste al finalizar las actividades? Pinta una cara.

