



Transición II

Unidad: Descubramos los animales y plantas que habitan en nuestra comunidad.	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Comunicación Integral. **Núcleo:** Lenguaje verbal.

O/A: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Te invito a trabajar en la **pág. 24 del texto Nt2.**

- Con la ayuda de un adulto, en esta actividad nos invita a realizar una “pequeña investigación” acerca del animal, planta o insecto de la máscara de la pág: 23 .
- Escribir copiando el nombre del animal, planta o insecto de tu máscara.
- En la parte de abajo, con la ayuda de un adulto que escribir la información y alguna característica del ser vivo.
- Pegar una imagen del ser vivo que representa tu mascara. Luego con las fichas de todos los compañeros (as) “Armaremos Nuestra Primera Enciclopedia”...



Transición II

Unidad: Retroalimentación pensamiento matemático.	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

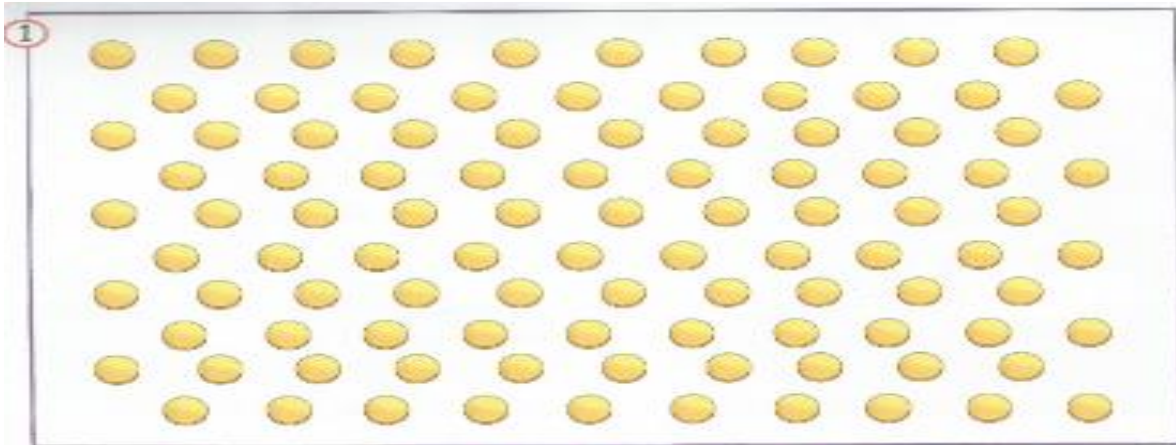
Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Pensamiento Matemático.

O/A: Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Realiza las actividades con la ayuda de un adulto que lea en voz alta las indicaciones.

- Cuenta y Forma grupo de 10 fichas, encierra cada grupo con un color diferente.
- ¿Cuántos grupos formaste?.....



- Completa dibujando en los conjuntos para que tengan la cantidad de elementos que indica el número.

