



Transición II

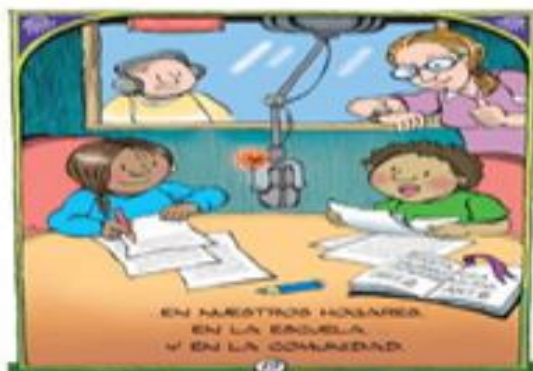
Unidad: ¿Recordemos lo aprendido?	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Desarrollo personal Y Social. **Núcleo:** Convivencia y ciudadanía.

O/A: Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Marca por el contorno aquellas situaciones que representen prácticas de convivencia democrática efectivas.





Transición II

Unidad: ¿Recordemos lo aprendido?	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Comunicación Integral. **Núcleo:** Lenguaje verbal.

O/A: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Colorea solo las vocales **E, e** y todos los objetos que **comienzan con e**.

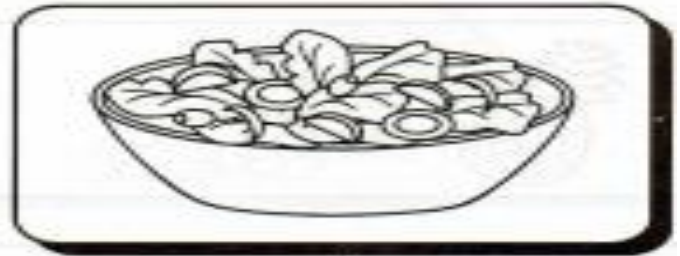
Repasa las vocales **E, e** de las palabras: **elefante, ensalada, edificio, escalera.**



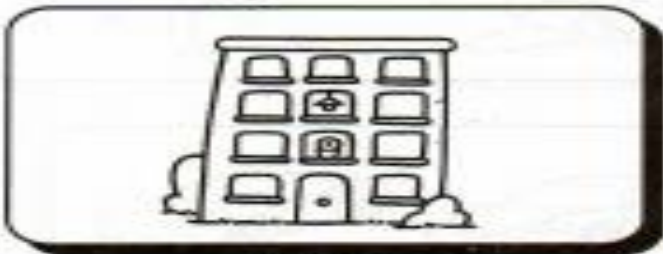
1 COLOREA. MARCA las "e" de las palabras.



elefante



ensalada



edificio



escalera



Transición II

Unidad: ¿Recordemos lo aprendido?	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Comunicación Integral. **Núcleo:** Lenguaje verbal.

O/A: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Colorea solo los objetos que comienzan con **E**.

Completa las vocales e

