



Transición II

| | |
|--|--------------------------------|
| Unidad: Descubramos los animales y plantas que habitan en nuestra comunidad. | Educ: Ma. del Rosario Bruna O. |
| Mi Nombre..... | Fecha..... |

Ámbito: Comunicación Integral. **Núcleo:** Lenguaje Verbal.

O/A: Expresarse oralmente en forma clara y comprensible.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Te invito a realizar la actividad de esta pág.: 25 de nuestro texto NT2.

- Para eso siempre con un adulto que escriba lo que tú tienes que decir con respecto a que fue lo que aprendiste de tu investigación (De la pag:24).Que fue lo que más te gusto, y que fue lo que más te costó, o te cuesta realizar ?.
- También puedes acompañar además con un dibujo o recorte en relación a lo que se pregunta.



¿Qué fue lo más desafiante?



| Color | Tamaño |
|-------|--------|
| | |



Lo que aprendí

Lo que me gustó

Lo que aún me cuesta



Transición II

| | |
|---|--------------------------------|
| Unidad: Retroalimentación pensamiento matemático. | Educ: Ma. del Rosario Bruna O. |
| Mi Nombre..... | Fecha..... |

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Pensamiento Matemático.

O/A: Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Realiza las actividades con la ayuda de un adulto que lea en voz alta las indicaciones.

- Cuenta las guitarras. ¿Cuántas Hay
- Repasa y escribe el N° 10.