



Transición II

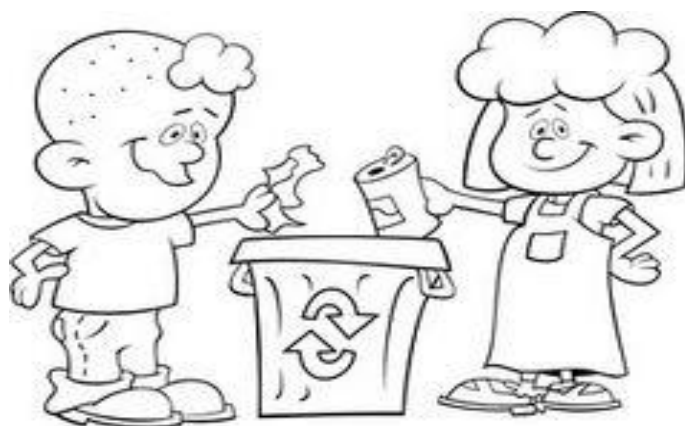
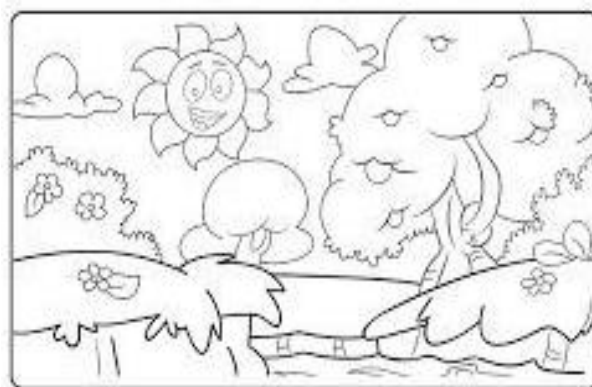
Unidad: ¿Recordemos lo aprendido?	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Exploración del entorno natural.

O/A: Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Colorea solo las imágenes que representen ambientes saludables





Transición II

Unidad: ¿Recordemos lo aprendido?	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

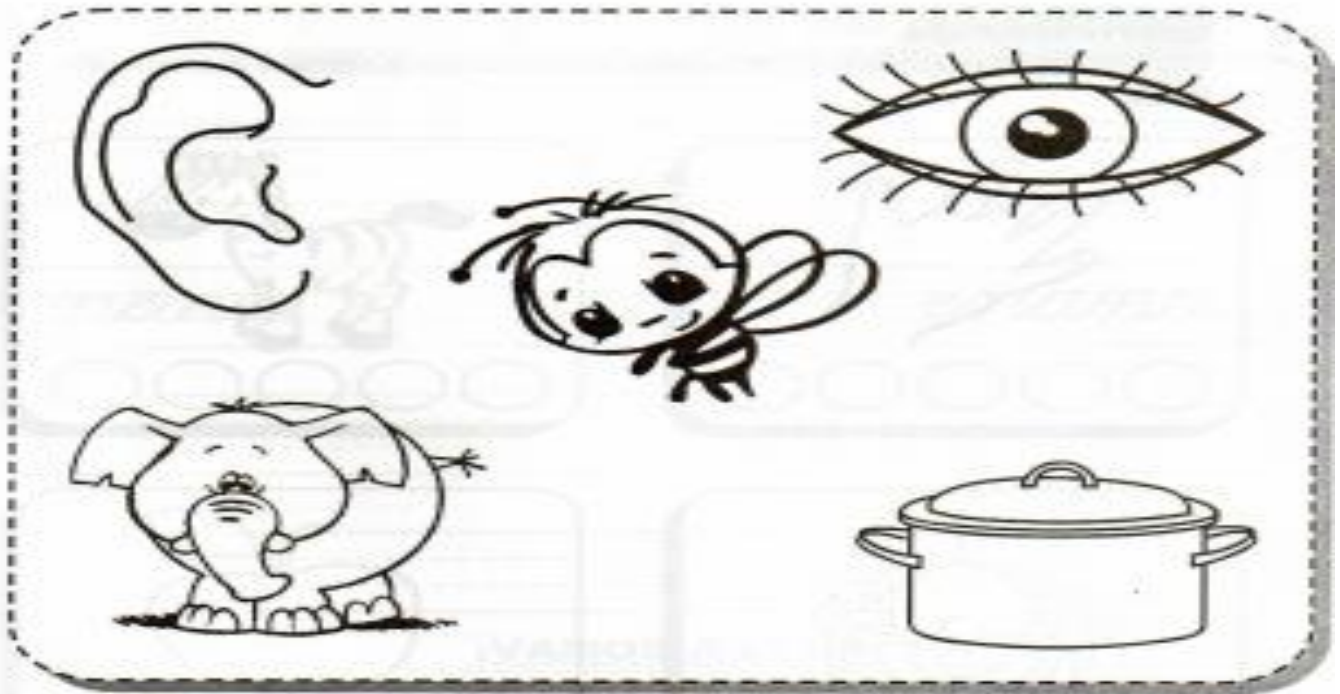
Ámbito: Comunicación integral **Núcleo:** Lenguaje verbal

O/A: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

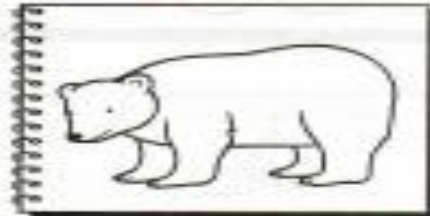
Eval: Escala de apreciación.

E/A: Colorea solo los objetos que comienzan con O o.

Repasa las vocales O o de las palabras: oveja, oso.



DELINEA cada una de las siguientes palabras.



oveja

oso



Transición II

Unidad: ¿Recordemos lo aprendido?	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Comunicación integral **Núcleo:** Lenguaje verbal

O/A: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Colorea solo las vocales O o . Y luego completa la vocal o .



DELINEA y ESCRIBE la 'o'

