



Transición II

Unidad: El circo de las emociones y sentimientos	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....


Ámbito: Desarrollo personal Y Social. **Núcleo:** Identidad y autonomía.

O/A: Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de Tics.







Eval: Escala de apreciación.

E/A: En esta actividad de nuestro Texto NT2 en la pág.: 26 nos invita a observar los rostros de estas personas y adivinar que emociones están expresando..

- Que un adulto te escriba el nombre de la emoción y luego colorear los marcos de las imágenes según la emoción que represente.
- Recuerdas “El monstruo de colores” y sus emociones podemos usar esos colores. Alegría/Amarillo. Rabia/Rojo. Tristeza/Azul. Calma/Verde. Miedo/Negro.
- Pero aquí hay **otras emociones** como: Disgusto, Asombro, Angustia en las cuales debes colorear con otros colores diferentes.
- Observa y escucha el video de la Canción de las Emociones.



¿Qué emociones expresan?

26



Transición II

Unidad: Retroalimentación pensamiento matemático.	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Pensamiento Matemático.

O/A: Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Realiza las actividades con la ayuda de un adulto que lea en voz alta las indicaciones.

- Cuenta las guitarras. ¿Cuántas Hay
- Repasa y escribe el N° 11.

Once - *once*