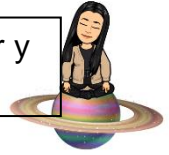
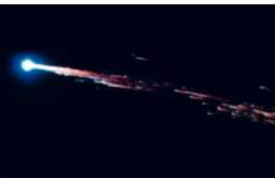
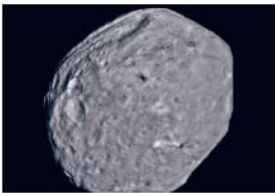




Objetivo: Complementar los contenidos relacionados con el sistema solar y sus componentes.



1. Une mediante una línea la imagen del cuerpo celeste con la descripción que le corresponda.



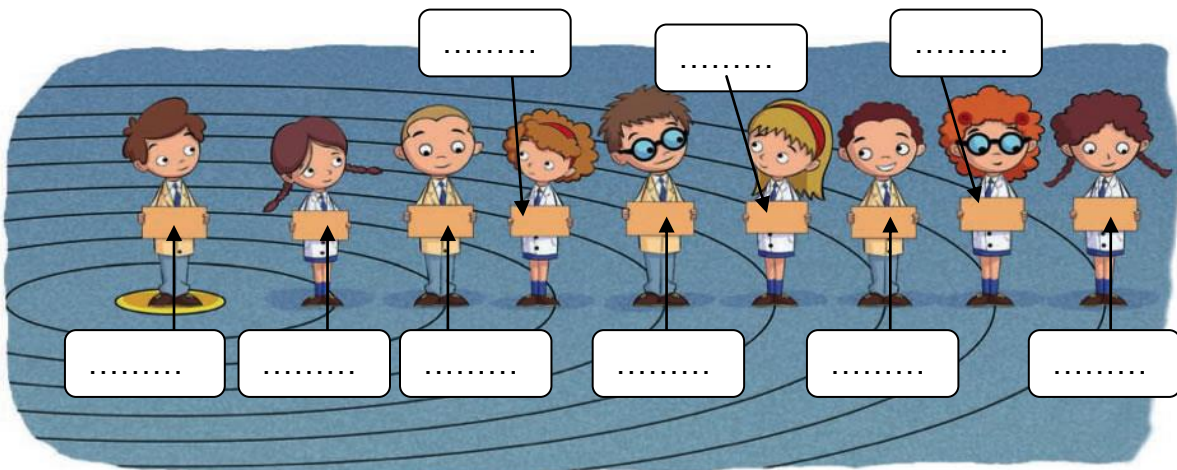
Cuerpo celeste que no posee luz propia y que gira alrededor de un planeta.

Cuerpo celeste formado por rocas que al entrar en contacto con la atmósfera terrestre producen un destello luminoso.

Cuerpo celeste de forma irregular que está formado por una mezcla de hielo y rocas.

Cuerpo celeste formado por rocas y metales que se trasladan alrededor del Sol, específicamente en una región entre Marte y Júpiter.

2. Observa la imagen y escribe el cuerpo celeste que representa cada estudiante. Luego, responde las preguntas planteadas.





a. ¿Cuál es el planeta más cercano al Sol? ¿Cuál es el más lejano?

.....

b. El tiempo de traslación de Mercurio es de 87 días, mientras que el de Neptuno es de 165 años. ¿De qué depende el tiempo de traslación de un planeta? Explica.

.....
.....

3. Lee y analiza la información de la tabla. Luego, responde las preguntas.

Planeta	Mercurio	Venus	Tierra	Marte	Júpiter	Saturno	Urano	Neptuno
Diámetro (km)	4879	12 103	12 742	6779	139 822	116 464	50 724	49 244

Fuente: <http://www.nasa.gov> (Adaptación).

a. ¿Cuál es el planeta más pequeño?

.....

b. ¿Cuál es el más grande?

.....

c. ¿Qué planeta tiene un tamaño similar al de la Tierra?

.....

d. Ordena los planetas desde el más grande hasta el más pequeño.

.....
.....

4. Lee y analiza la información de la tabla. Luego, responde las preguntas.

Planeta	Temperatura (°C)	Principales componentes de la atmósfera
Mercurio	166	No tiene atmósfera
Tierra	15	Nitrógeno y oxígeno

a. Si la Tierra tuviera una temperatura similar a la de Mercurio, ¿podría ser habitada por los seres humanos? ¿Por qué?

.....
.....

b. ¿Qué importancia tiene la atmósfera para el desarrollo de la vida en nuestro planeta? Explica.

.....
.....
.....