

Lee los textos que aparecen a continuación y responde.



### El nido de jilgueros

Jules Renard, escritor francés.

En una rama **ahorquillada** de nuestro cerezo había un nido de jilgueros bonito de ver, redondo, perfecto, de **crines** por fuera y de plumón por dentro, donde cuatro polluelos acababan de nacer. Le dije a mi padre:

Me gustaría cogerlos para domesticarlos.

Mi padre me había explicado con frecuencia que es un crimen meter a los pájaros en una jaula. Pero, en esta ocasión, cansado sin duda de repetir lo mismo, no encontró nada que responderme.

Unos días más tarde le dije de nuevo:

Si quiero, será fácil. En un primer momento pondré el nido en una jaula, colgaré la jaula en el cerezo y la madre alimentará a sus polluelos a través de los barrotes hasta que ya no la necesiten.

Mi padre no me dijo qué pensaba de este sistema.

Por lo tanto instalé el nido en una jaula, colgué la jaula en el cerezo, y lo que había **previsto** sucedió: los padres jilgueros, sin vacilar, traían a los pequeños sus picos llenos de orugas. Y mi padre, divertido como yo, observaba de lejos el ir y venir de los pájaros, su plumaje teñido de rojo sangre y de amarillo azufre.

Una tarde le dije:

Los pequeños ya están bastante fuertes. Si estuvieran libres, volarían.

Que pasen una última noche con su familia y mañana me los llevaré a la casa; los colgaré de mi ventana y no habrá en el mundo jilgueros mejor cuidados que estos.

Mi padre no dijo lo contrario.

A la mañana siguiente, encontré la jaula vacía.

#### Vocabulario

**ahorquillada:** rama de árbol terminada en dos puntas.

**crin:** pelo de la cola de caballo.

Renard, Jules. (2008). El nido de jilgueros. En *Historias naturales*. Madrid: Editorial Debolsillo.

- 1 ¿Qué puedes inferir acerca del narrador?, ¿qué claves hay en el texto para saberlo?
- 2 ¿Qué mensaje se desprende de este cuento?
- 3 ¿Qué piensas acerca de la relación que se establece entre los personajes de la historia y los jilgueros?
- 4 A partir del contexto, ¿qué palabra podría reemplazar al término destacado sin que cambie el sentido del texto?

Texto 2

# Jilguero

(*Carduelis barbatus*)

El ave verdosa de Santiago

Se encuentra desde la 3ª hasta la 12ª región.

**Característica:**

Plumaje amarillo-verdoso.  
Corona y "corbata" negra.  
Alas negras con bandas amarillas.

**Hábitat:**

Bosques, matorrales, huertos y en invierno jardines y parques de la ciudad.

13 mm

18 mm

**Huevo:**

De color azulado

Coloca de 3 a 6 huevos en épocas de reproducción.



**Alimentación:**  
Para los adultos granos y para las crías insectos

**Época de la reproducción:**



13 Jilgueros alcanzan la estatura de un hombre de 1.60 mts

**Nido:**

Coloca su nido a 2 o 3 mts de altura.

**Género de la ilustración:**

\*La hembra no tiene una corona negra en su cabeza.



Según una encuesta a 100 personas:  
Atractivo: **43%**  
Reconocimiento: **11%**

Recuperado el 27 de abril de 2016 de <http://aviariourbano.cl>

5 ¿Qué recurso visual utiliza el autor para explicar el hábitat del jilguero?

6 ¿Con qué finalidad se compara la estatura del hombre con los 13 jilgueros?

7 ¿Qué podrías inferir acerca del lugar donde habita el jilguero?

8 Reúnete en grupo y dialoga sobre el cuidado y protección a los animales. Para iniciar la conversación, responde la siguiente pregunta: ¿qué datos presentes en el texto son un aporte a tus conocimientos? Para comentar, considera estos aspectos.

- Explica y menciona ejemplos que justifiquen tu respuesta.
- Dialoga con respeto, pide la palabra al hablar y espera tu turno.
- Escucha con atención la intervención de un compañero o compañera.
- Usa un tono de voz adecuado y enfatiza las ideas que quieras destacar.

## Me evaluó

Marca tu nivel de logro en la tabla.



Para analizar narrador y personajes.	Caractericé al narrador y me fijé en su conocimiento y en su participación .			
	Comprendí los personajes y sus acciones.			
Para comprender artículos informativos.	Analicé el texto relacionando explicaciones, ejemplos y datos.			
	Analicé el texto relacionando información visual y tipográfica.			

Encontré en el texto y en mis aprendizajes lo necesario para responder.

Encontré marcas en el texto, pero no para realizar todas las tareas.

No encontré marcas textuales y respondí de forma inadecuada.

Relee las páginas 14 y 15 y responde.

### Mis metas y estrategias

- Evalúa si has cumplido tus metas propuestas.
- ¿Cuánto te sirvió la estrategia que planteaste?, ¿qué otra estrategia utilizaste?

### Mis actitudes

- De los textos leídos, ¿cuál te gustó más?, ¿por qué?
- Cuando participaste en el diálogo: ¿cómo te sentiste?, ¿lograste expresar tus ideas?