



Evaluación formativa Afiche Publicitario "Vida saludable"

Asignatura:	Ciencias Naturales		
Profesora:	Monica Contreras Quintana.		
Objetivo priorizado mineduc	OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. Analizar y comparar como una vida saludable tiene efectos positivos en nuestro cuerpo.		
Nombre completo:			
Curso:	5° Año Básico	Fecha:	19-08-2020

ACTIVIDAD EVALUADA.

Trabajo Práctico Afiche Publicitario "Vida saludable"

Instrucciones: Los alumnos deberán contruir un afiche publicitario donde deberán reflejar ideas de como llevar una vida saludable.

- **Un texto** breve o eslogan.
- Imágenes
- **Mensaje** debe ser:
 - Claro.
 - Llamativo.
 - Lenguaje sencillo y comprensible por el público.
 - Lo más importante es que el afiche sea leído.
- El "**Afiche Publicitario**" debe realizarse en hojas de papel craf

- **Fecha de entrega: Miércoles 19 de agosto**, las imágenes deberán ser enviados al correo electrónico de la docente (monix065@hotmail.com) También este Afiche Publicitario debe cumplir con los criterios que serán evaluados, dichos criterios están en la rúbrica que será usada para evaluar.

Materiales:

Imágenes
Papel craf
Plumones
Lápices
Reglas
Pegamento
Destacadores



Rúbrica para Evaluar un afiche.

Asignatura:	Ciencias Naturales		
Profesora:	Monica Contreras Quintana.		
Objetivo priorizado mineduc	OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. Analizar y comparar como una vida saludable tiene efectos positivos en nuestro cuerpo		
Nombre completo:			
Curso:	5° Año Básico	Fecha:	19-08-2020

CRITERIOS	MUY BIEN 10	BIEN 9-8	REGULAR 7-6	DEFICIENTE 5-0
Presentación	Está limpio, tiene claridad en la escritura, sin faltas de ortografía. Tiene el título del tema. Contiene el nombre del integrante.	Está limpio, tiene algunas faltas de ortografía. Hay claridad en la escritura. Tiene el título del tema. Contiene el nombre del integrante.	Tiene manchas o está sucio. Tiene varias faltas de ortografía. No tiene el título del tema. No aparecen los nombres del integrante.	Está sucio, incompleto y con muchas faltas de ortografía. No aparece el título del tema. No tiene el nombre del integrante.
Investigación	El contenido de información referente al tema es completo. Se observa el desarrollo del objetivo de la actividad. Usa palabras clave. Está ordenado y de fácil lectura para sus compañeros.	La información está incompleta. Se observa a medias el desarrollo del objetivo de la actividad. Usa palabras clave. El afiche está ordenado, pero es algo complicado en su lectura.	La información está incompleta. Se observa parcialmente el desarrollo del objetivo de la actividad. No usa palabras clave. Está ordenado, pero es complicado en su lectura.	La información no es la correcta. No usa palabras clave. No tiene orden. Y no se entiende la explicación del tema.
Creatividad	Se usaron colores, y diferentes materiales. Resaltaron las ideas principales. Tiene esquemas y dibujos.	Se usaron colores.. No resaltan las ideas principales. Tiene pocos esquemas o dibujos.	Se usaron uno o dos colores. No resaltan ideas principales. No tiene esquemas ni dibujos.	No se usaron colores, y diferentes materiales. No resaltan las ideas. No Tiene dibujos o gráficos
Entrega	El Afiche es entregado a tiempo. Terminado en el tiempo estipulado.	El Afiche es entregado a tiempo, pero faltan detalles por terminar	Entrega Afiche después de 2 días y no está terminado.	Entrega muy tarde o no entregan el Afiche.
Puntuación total:				
Observación				