



**EVALUACIÓN FORMATIVA**  
**CIENCIAS NATURALES**  
**4° Básico**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:**

**OA1:** Reconocer por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedra, agua, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

**Habilidades:** Observar, preguntar, planificar e investigar. Analizar evidencia y comunicar.

**Actitudes:** Manipular con cuidado y respeto las plantas y animales cuando realizan actividades experimentales. Cumplir las tareas y acuerdos pactados.

**Instrucciones:**

1. Debes presentar un terrario construido con las instrucciones que se presentan a continuación.
2. Al presentar tu terrario para su evaluación. Se aplicará la rúbrica de evaluación que te entregaré como anexo.

**1. ELABORACIÓN DE UN TERRARIO**

**Materiales**

- ✓ Un recipiente de plástico transparente (caja, botella, bidón, etc. reciclados)
- ✓ Tierra, piedras, arena.
- ✓ Lombrices, caracoles, chanchitos de tierra, plantas.
- ✓ Un pote pequeño con agua.
- ✓ Papel alusa transparente.
- ✓ Hojas de lechuga.
- ✓ Un trozo de cartón.

**Procedimiento**

1. Pongan la tierra en la caja de plástico y cubren su fondo a una altura de 8 a 10 cm.
2. Humedezcan la mitad del fondo de la caja (la tierra con bastante agua).
3. Coloquen las piedras entre medio de la tierra, éstas cuales permiten contener lugares de aire entre la tierra; procuren colocar las piedras de manera homogénea.
4. Coloquen más tierra sobre las piedras, manteniendo la tierra húmeda. No es necesario que llenen la caja con tierra.
5. Cuando tengan su caja lista, dispongan las lombrices, caracoles, chanchitos de tierra en el centro de la caja. Agreguen hojas y pasto, si es posible pequeñas plantas.
6. Coloquen la caja en un lugar fresco y expuesto a los rayos del sol.



7. Coloca un recipiente con agua dentro que sea acorde al tamaño de tu caja.
  8. Cubre la caja con papel alusa y con un lápiz abre algunos agujeros.
  9. De acuerdo con lo trabajado en la guía de Ecosistemas N°2 y N°3 debes llevar un registro de observaciones de tu terrario.
2. Presentación oral de tu experimento de acuerdo con la siguiente Rúbrica.

### RÚBRICA EVALUACIÓN DE CONSTRUCCIÓN DE UN TERRARIO

PUNTAJE		% DE LOGRO		NIVEL DE DESEMPEÑO
Ideal	Real	Ideal	Real	
24		100%		

Criterios de evaluación	Indicadores	Categorías de Desempeño			
		Muy bien (4 puntos)	Bien (3 puntos)	Regular (2 puntos)	D/M (1 punto)
Materiales	Utiliza materiales según las características establecidas.	Utiliza materiales de <b>fácil acceso</b> o <b>reciclados</b> , transparentes (de vidrio o plástico).	Utiliza materiales de fácil acceso (vidrio o plástico), semi transparentes.	Utiliza materiales de fácil acceso o reciclados no transparentes.	Utiliza materiales que no permiten observar los detalles del terrario.
	Utiliza un recipiente acorde a las características establecidas.	El recipiente utilizado tiene un <b>excelente</b> tamaño para contener todos los elementos del terrario	El recipiente utilizado es un poco grande o pequeño para contener todos los elementos del terrario.	El recipiente es muy pequeño o muy grande para contener a todos los elementos del terrario.	El recipiente no permite observar los detalles del terrario.
<b>Factores bióticos</b>	Incluye animales y plantas pequeños.	Incluye al menos 6 tipos de animales o plantas pequeños.	Incluye 4-5 tipos de animales o planta pequeños.	Incluye 2 a 3 tipos de animales - plantas pequeños.	Incluye sólo un animal o planta.
<b>Factores Abióticos</b>	Describe y explica los factores abióticos en el terrario.	Describe claramente qué son los factores abióticos y explica todos los elementos abióticos de su terrario.	Describe qué son los factores abióticos y explica la mayoría de los elementos abióticos.	Menciona algunas ideas para tratar de explicar qué son los factores abióticos e indica sólo un elemento abiótico.	Demuestra escaso dominio de lo qué es un factor abiótico y no logra indicarlo en su terrario.
<b>Niveles Tróficos</b>	Muestra diferentes niveles tróficos.	El ecosistema contiene 3 niveles tróficos.	El ecosistema contiene 2 niveles tróficos.	El ecosistema contiene 1 nivel trófico con al menos 2 organismos.	El ecosistema contiene 1 nivel trófico con un organismo.
<b>Calidad de la construcción</b>	Demuestra calidad y	El terrario muestra que los	El terrario muestra	El terrario muestra poca	El terrario presenta



	atención a los detalles en la construcción.	elementos están cuidadosamente pegados o sujetos al recipiente. No hay manchas, rayones, marcas ni pegamento.	suficiente atención en la construcción pero no todos los elementos están pegados o sujetos al recipiente.	atención a la construcción, indicando elementos "puestos al azar". Presenta alguna manchas y rayones.	escasa atención a la construcción
<b>Explicación del tema</b>	Demuestra dominio del tema dando explicaciones sobre los elementos y las relaciones de los componentes del ecosistema.	El estudiante da una explicación clara y precisa de cómo cada elemento en el terrario está relacionado al ecosistema.	El estudiante da una explicación bastante clara de cómo la mayoría de los elementos en el terrario están relacionados con el ecosistema.	El estudiante da una explicación bastante clara de cómo algunos elementos en el terrario están relacionados al ecosistema.	Las explicaciones del estudiante son vagas e ilustran su dificultad en entender cómo los elementos están relacionados con el ecosistema.
<b>Diseño</b>	Demuestra a través del diseño de una auténtica imagen del tema asigando.	El diseño del terrario está excelentemente bien organizado donde los componenetes reflejando un ecosistema.	El diseño del terrario está bien organizado y la mayoría de los componenetes reflejan un ecosistema.	El diseño del terrario está relativamente organizado y algunos componentes reflejan un ecosistema.	El diseño del terrario esta escasamente organizado y casi no refleja un ecosistema.
Retroalimentación al estudiante:					