



Transición II

Unidad: ¿Recordemos lo aprendido?	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Exploración del entorno natural.

O/A: Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Encierra con un círculo de color solo las imágenes en que los niños y niñas realizan indagaciones con diferentes tipos de instrumentos.





Transición II

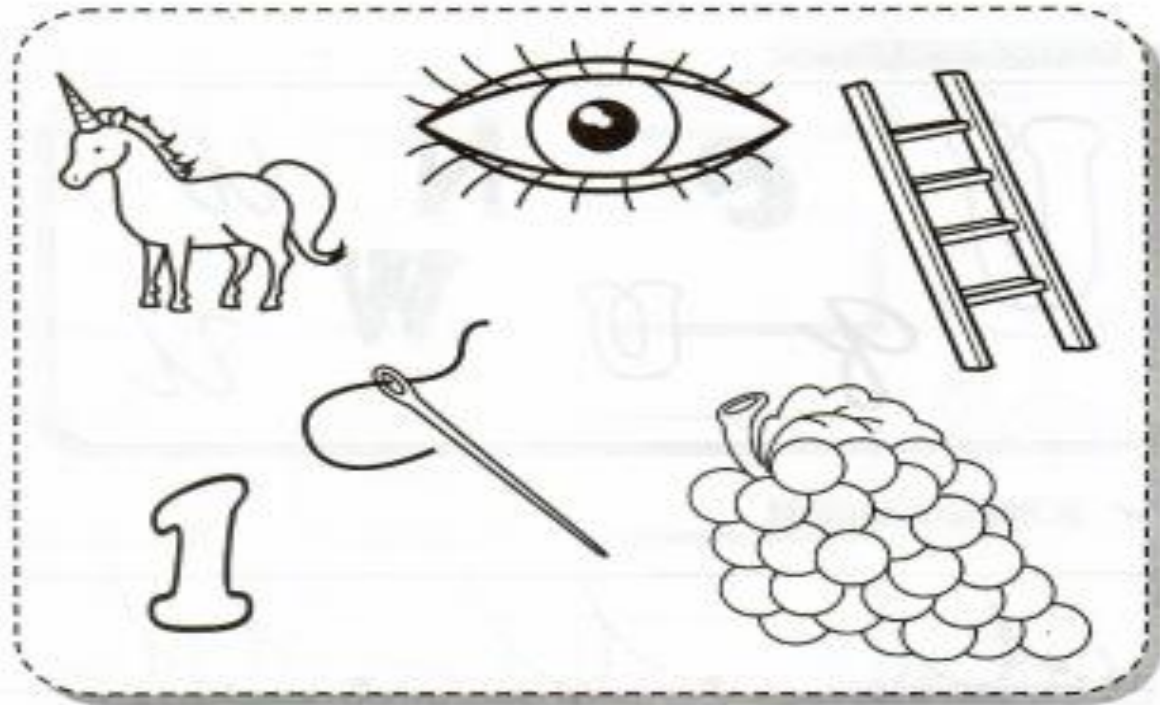
Unidad: ¿Recordemos lo aprendido?	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Comunicación integral **Núcleo:** Lenguaje verbal

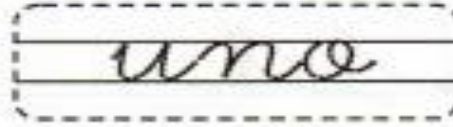
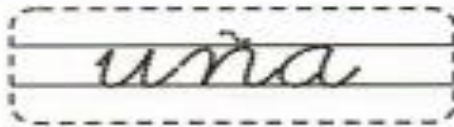
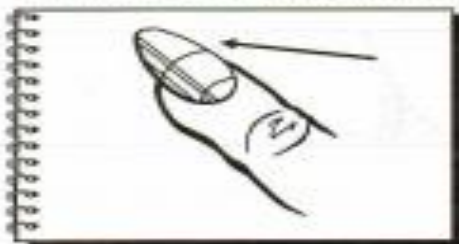
O/A: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

E/A: **Colorea solo los objetos que comienzan con U.**

Repasa las vocales **U, u** de las palabras: **uña y uno.**



DELINEA cada una de las siguientes palabras:





Transición II

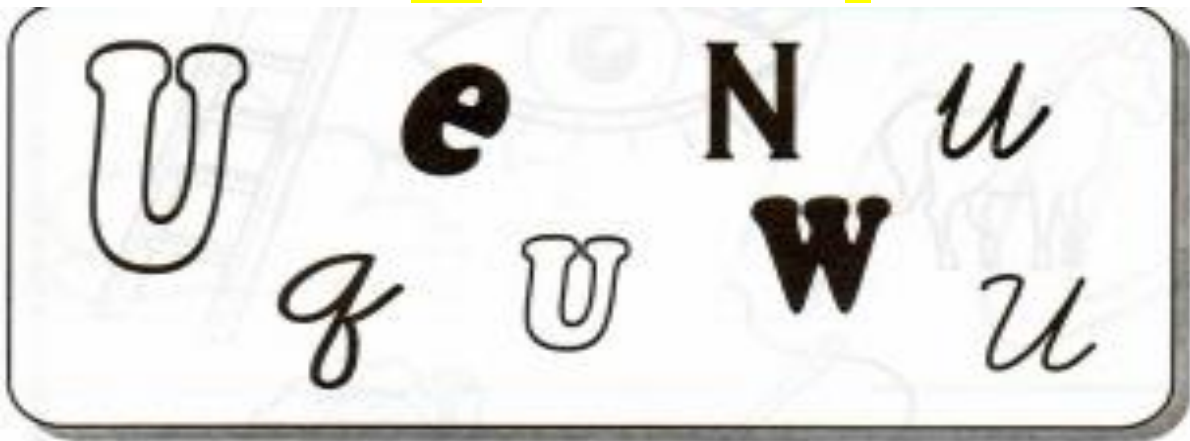
Unidad: ¿Recordemos lo aprendido?	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Comunicación integral **Núcleo:** Lenguaje verbal

O/A: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: : Colorea solo las vocales U, u . Completa las vocales u



DELINEA Y ESCRIBE

