



GUÍA DE ESTUDIO MATEMATICAS FICHA N° 39

CURSO: 1° A

Unidad N° 1
Objetivo de aprendizaje: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA 11)
Contenido: Patrones numéricos-
Habilidad: Comprender- aplicar
Evaluación: Formativa:
Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud. a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno. b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando. c) Puedes retirar el material en tu escuela.
Fecha: 5-8-2020

I.- Activando nuestros conocimientos.



Para ello **vamos a dar dos palmadas y dos golpes sobre la mesa;** luego, pide a algún miembro de la casa que continúe la secuencia y pregúntate:

¿Qué se repite?

Puedes crear otros patrones, ya sea con zapateos, chasquidos, etc.
Hoy vamos a desarrollar sus habilidades para descubrir y crear patrones.-

1.- Lee la siguientes interrogante o pregunta .-

A María le gusta el gusanito colorido; sin embargo, ella considera que es muy pequeño y por eso quiere agregarle siete tapas más siguiendo la secuencia. ¿Qué tapas debe colocar María?



Responde en forma oral pensando en María:

¿Qué le gustaría a María?, ¿Qué quiere agregar María?, ¿Cuántas tapas desea agregar?, ¿Qué debe tomar en cuenta para agregar las tapas?

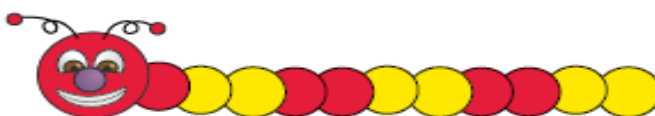
**Vamos a ayudar a María
buscando soluciones.**

Vamos a responder otras interrogantes o preguntas.

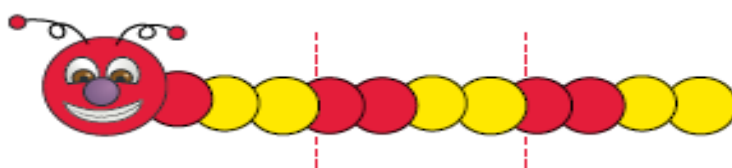
- a) ¿Qué debemos hacer para saber que tapas tiene que colocar María?
- b) ¿Con qué materiales podemos solucionar el problema?

Observa:

¿Cuántos elementos hay en ese grupo?



Dibuja el patrón y señala cuáles son los elementos que se repiten



Estos 4 círculos de colores son los que se repiten. ¡Así se forma el patrón!

**Reflexiona formulando las
siguientes preguntas en
forma oral**

- a) ¿Cómo resolvieron la situación problemática?
- b) ¿Qué hicieron para resolverla?
- c) ¿Cómo usaron los materiales?
- d) ¿Los ayudaron para resolver el problema?
- e) ¿Somos hábiles para completar patrones?

¡FELICITACIONES POR EL TRABAJO REALIZADO!

Vamos a jugar.

1.- Elabora lindos collares para mamá. Puedes hacerlo con tapas o las semillas que tengas en casa (puedes utilizar los elementos que tengas en casa).- Estarás creando un patrón.-

