



GUÍA DE ESTUDIO MATEMATICAS

CURSO: 1° A

FICHA N° 41

Unidad N° 1

Objetivo de aprendizaje: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA 11)

Contenido: Patrones numéricos-

Habilidad: Comprender- aplicar

Evaluación: Formativa:

Instrucciones: **Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.**

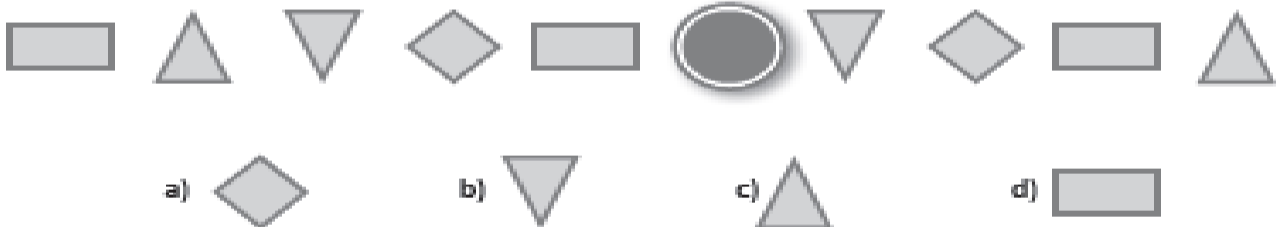
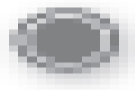
- a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno.
- b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.
- c) Puedes retirar el material en tu escuela.

Fecha: Miércoles 19-8-2020

¿Qué figura falta?

1.- Observa el siguiente patrón. ¿Qué figura está tapada por el

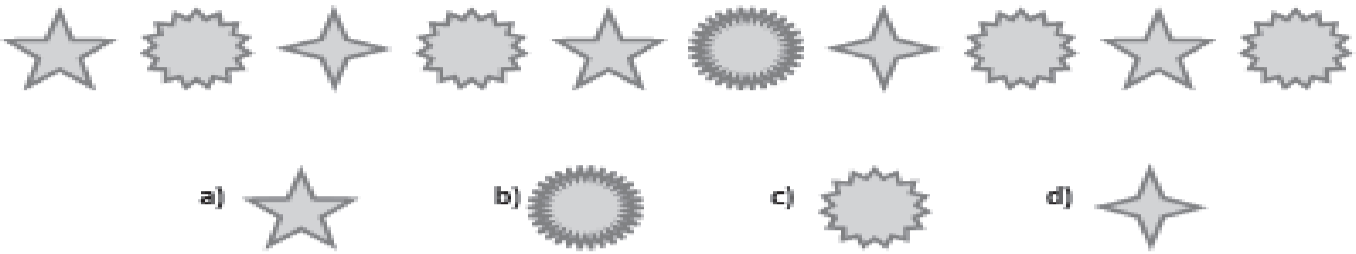
Marca la alternativa correcta.



2.- Observa el siguiente patrón. **Dibuja la figura que sigue.**



3.- Observa el siguiente patrón. ¿Qué **figura no corresponde** al patrón? Márcala con una X



¿Qué números faltan?

4.- Continúe el desarrollo de cada una de las siguientes secuencias numéricas siguiendo el patrón dado.



Sabiendo que cada número se obtiene sumando dos unidades al número anterior, partiendo desde el número 5.



Sabiendo que cada número se obtiene restando tres unidades al número anterior partiendo del número 18.

**“FELICITACIONES POR TU COMPROMISO
CON TUS ESTUDIOS Y CON TU ESCUELA”**



