



«Patrones»

Curso: 1º año A

«PATRONES»

Objetivo : Reconocer, describir, crear y continuar patrones

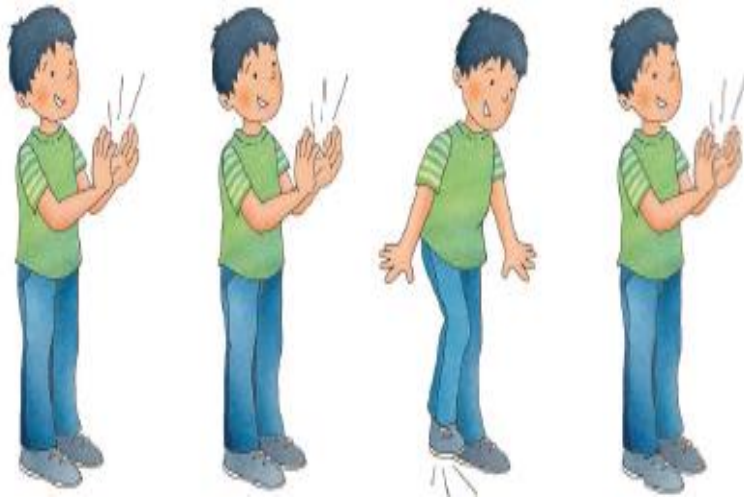
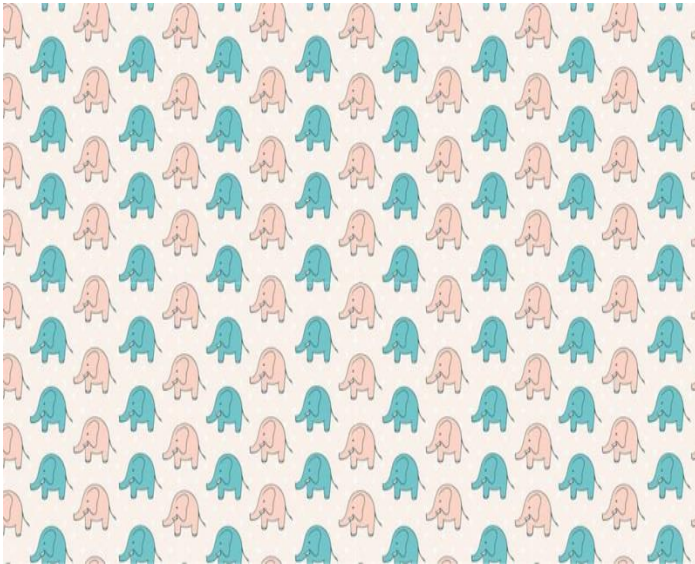
repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o por medio de software educativo.

- **¿Qué es un patrón?**
- Un patrón es una regla que forma una secuencia de elementos, figuras o sonidos que pueden definirse a partir de cualquier característica de los elementos de la secuencia.



Observa los siguientes patrones

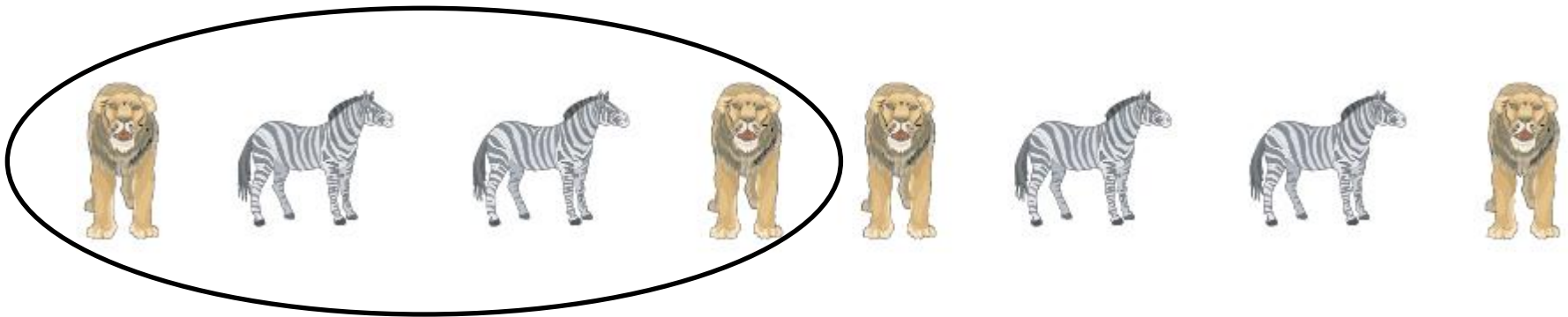
- Es la repetición de un modelo o regla.



Al observar lo primero es identificar la unidad de patrón

- Unidad de patrón: parte del patrón que se repite.

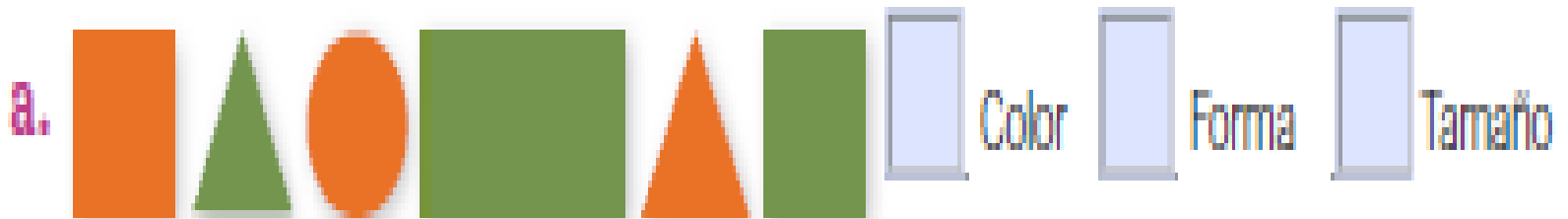
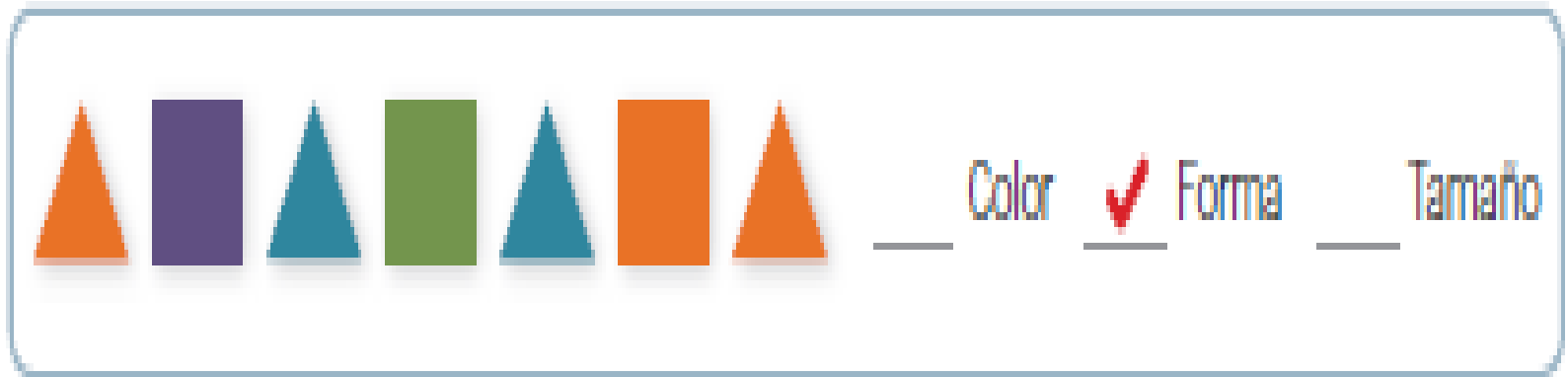
Recordemos....



¿Cuál es la unidad de patrón?

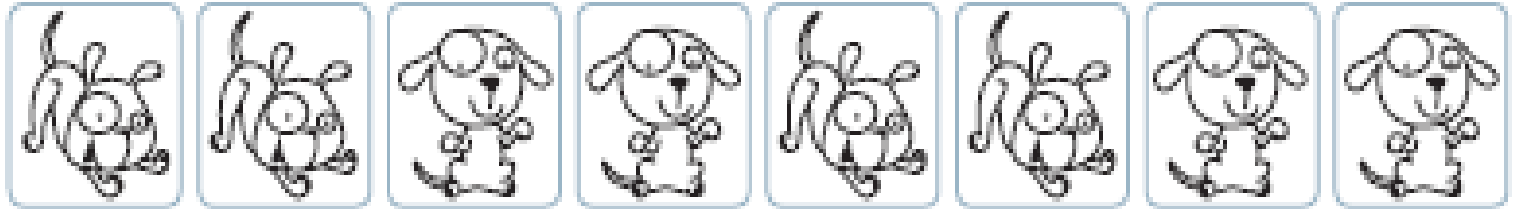
¿Cómo lo supo?

Observa cada secuencia de elementos y descubre la característica del patrón.



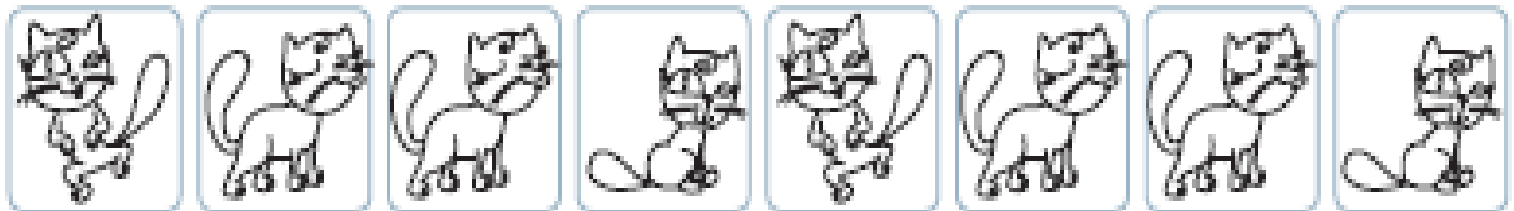
Vamos a identificar el patrón que define cada secuencia.

a.



Patrón ►  y 

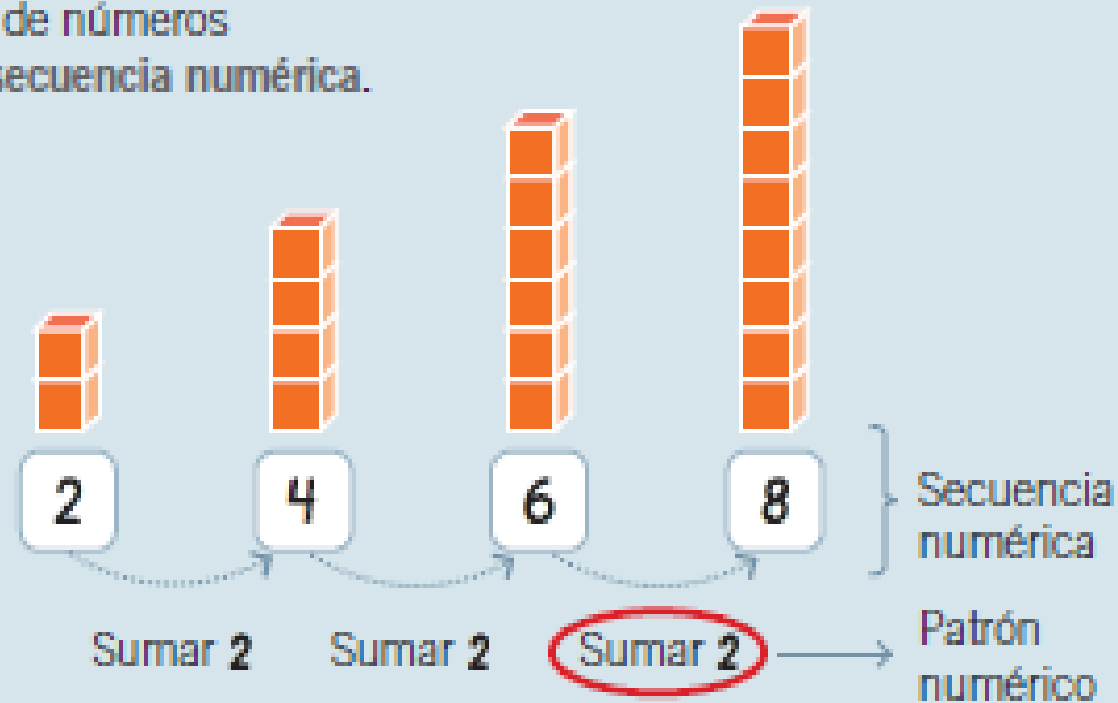
b.



Patrón ►  ,  y 

«Patrones numéricos»

Un patrón numérico es una regla que forma un grupo de números ordenados llamado secuencia numérica.



Las secuencias numéricas pueden ser:

- Crecientes, cuando se agrega o suma.
- Decrecientes, cuando se quita o resta.

Si el patrón es sumar 2, también lo puedes escribir como $+ 2$.

Patrones numéricos

Serie de números cuyo orden está determinado por una regla.

- Ejemplo 1:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8....

¿Regla?

- Ejemplo 2:

20, 18, 16.....

¿Regla?

Continuar patrones numéricos con apoyo de dibujos

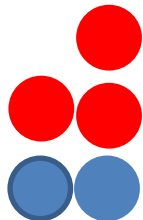
Dibujamos
las 2

¿Cuántas
debemos
dibujar?

¿Cuántas
agregamos?

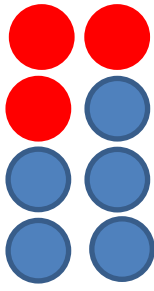


2,



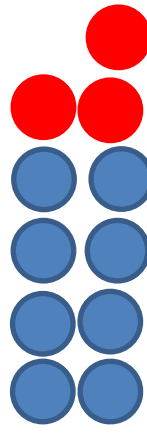
5,

Dibujamos
las 5...



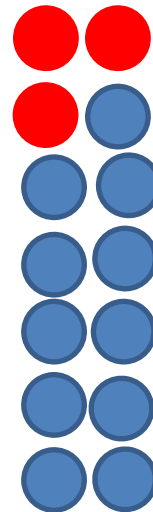
8,

Dibujamos
las 8...



11

,



14

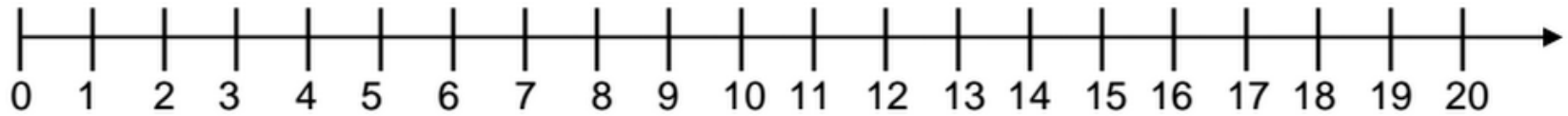
La regla es

+3

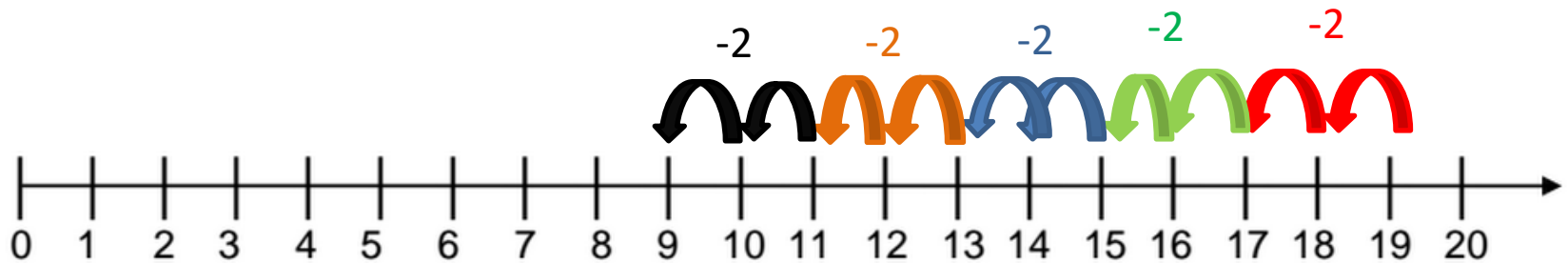
¿Por qué?

Porque es la cantidad que
aumentamos

Patrones numéricos con apoyo de la recta



Continuar patrones con la recta numérica



REGLA = -2