



COMPRESIÓN LECTORA LENGUAJE Y COMUNICACION

CURSO: 1° A

FICHA N° 9

Unidad: Nivel 1

Objetivo de aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones: extrayendo información explícita e implícita, respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas, describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.-(OA8)

Contenido: Comprensión Lectora- poema

Habilidad: Recordar, interpretar- aplicar

Evaluación: Formativa: Desarrollo de la guía de trabajo.-

Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.

- Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno.
- Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.
- Utiliza también los textos en que pueda desarrollar el contenido.-(textos de lenguaje y caligrafía)
- Recuerda que puedes retirar el material en la escuela.

FECHA: Lunes, 17 de Agosto de 2020.-

¡Vamos a leer!

Observa la imagen y formula tu hipótesis

(Recuerda que la hipótesis es lo que tú piensas que puede ocurrir en esta historia)

I.- Fíjate en el título y comenta: ¿Conoces las orugas?, Cómo te imaginas que se puede fugar una oruga?

Escucha y observa el texto con atención.

**DURANTE
LA LECTURA**

¿Pueden las tortugas y las orugas moverse a gran velocidad?

¿Por qué?

Don Oruga se fuga

Don Oruga se fuga
¡Ay, qué **desacierto!**
Don Oruga se fuga,
Sí, muy **resuelto**,
Con doña Tortuga.

Huye a toda prisa
con una sonrisa
y a gran velocidad.
¡Ay, que felicidad!

¿Qué significa?

Desacierto: equivocación

Resuelto: decidido



¿Qué significa?

Don Oruga
Se alarga y se alarga
Como una bisagra,
y luego
Se arruga y se arruga
Como una lechuga.

bisagra: parte de una puerta que le permite abrirse y cerrarse

¡Ay, qué revuelo!
Don Oruga se fuga
Con doña Tortuga.

Autor : Saúl Schkolnik
Chileno



-Después de haber leído el poema vamos a reconocer información.

1.- ¿Con quién se fuga don Oruga? Pinta



2.- Según el poema, ¿A qué objetos se parece don Oruga? Encierra.



3.-¿Cómo se siente don Oruga? Encierra.



**Formando
valores.**

Los poemas sirven para expresar emociones y sentimientos. Recuerda que está compuesto por estrofas. Este poema tiene cuatro estrofas y cada línea es un verso.

¿A quién le escribirías un poema? _____

¿Por qué? _____

**Expresar nuestras
emociones con respeto
ayuda a sentirnos mejor y a
mantener buenas relaciones
con otras personas.**

¡Felicitaciones! ... Tu esfuerzo será tu mayor regalo.

