



Evaluación formativa "Díptico de Enfermedades de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor "

Asignatura:	Ciencias Naturales		
Profesora:	Mónica Contreras Quintana.		
Objetivo priorizado mineduc	OA 5 Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: <ul style="list-style-type: none">• La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.• El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.• El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.• El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos.• La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias, como tabaco, alcohol, grasas.		
Nombre completo:			
Curso:	8° Año Básico	Fecha:	18-08-2020

ACTIVIDAD EVALUADA.

Instrucciones

Elaborar un díptico informativo digital sobre las enfermedades de los "sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor ", debe seleccionar un sistema y 2 enfermedades que afecten a ese sistema elegido, una vez realizada la selección, ordenar la información.

a) **Materiales:** Computador con procesador de texto WORD u otro programa donde pueda elaborarlo.

b) **Requerimientos del díptico terminado:**

Tamaño: hoja tamaño oficio, orientación horizontal, fuente a elección, color de la fuente

Colores e imágenes a elección.

Debe contener toda la información solicitada sobre el tema de investigación. Además debe contener la siguiente información:

Cara 1: Portada donde va el título, nombre del estudiante, curso, Nombre colegio, (logo)

Nombre profesora.

Cara 2: Información general sobre las enfermedades.

Listado de patologías asociadas y prevención de las patologías.

Imágenes

c) Enviarlo en formato digital al correo de profesora. (monix065@hotmail.com)



Rubrica para evaluar. "Díptico de Efermedades de los Sistemas "

Asignatura:	Ciencias Naturales		
Profesora:	Mónica Contreras Quintana.		
Objetivo priorizado mineduc	<p>OA 5 Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. • El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. • El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. • El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. • La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias, como tabaco, alcohol, grasas. 		
Nombre completo:			
Curso:	8° Año Básico	Fecha:	18-08-2020

CATEGORÍA	Muy bueno 3 puntos	Bueno 2 puntos	Suficiente 1 punto	Insuficiente 0 puntos
CONTENIDO	El díptico contiene toda la información requerida y ésta es precisa, pertinente y válida. Destaca las ideas principales e incluye información adicional importante.	El díptico tiene toda la información requerida y ésta es en lo general apropiada y precisa. Destaca las ideas principales del tema.	El díptico contiene solo parte de la información requerida; destaca la mitad de las ideas principales del tema.	El díptico contiene muy poca información requerida o ésta presenta inconsistencias y errores. Omite ideas principales que son importantes.
ATRACTIVO Y ORGANIZACIÓN	El díptico tiene un formato excepcionalmente atractivo y una información bien organizada.	El díptico tiene un formato atractivo y una información bien organizada.	El díptico tiene la información bien organizada.	El formato de los dípticos y la organización del material son confusos para el lector.
ESTILO Y CORRECCIÓN EN LA ESCRITURA	Toda la información escrita muestra una sintaxis, ortografía y puntuación adecuadas. El vocabulario empleado y el estilo del texto resultan pertinentes (muy motivantes significativos).	La mayor parte de la información escrita muestra una sintaxis, ortografía puntuación adecuadas. El vocabulario empleado y el estilo del texto resultan en su mayoría pertinentes.	Por lo menos la mitad de la información escrita muestra una sintaxis, ortografía y puntuación adecuadas. Sólo en algunas secciones del díptico se emplea un vocabulario y estilo apropiado a los destinatarios	La información escrita muestra considerable errores de sintaxis, ortografía y puntuación. No hay claridad de quién es la audiencia a la que se dirige el díptico
IMÁGENES	Se incluyen tres o más imágenes de calidad y pertinentes al texto del dípticos , que contribuyen significativamente a la comprensión del contenido así como a realzar su atractivo y motivar al lector.	Se incluyen al menos dos imágenes de calidad y pertinentes al texto del dípticos , que contribuyen a la comprensión del contenido.	Se incluyen al menos dos imágenes, pero estas no siempre son pertinentes al texto o no tienen la calidad o nitidez debida.	No se incluyen imágenes que apoyen la representación o comprensión del contenido del dípticos.
Puntuación total:				
Observaciones:				

