



Escuela municipal
Los Avellanos
Temuco

Asignatura: CIENCIAS NATURALES.

Profesor: Marleny Baeza

Unidad: Taller Formativo- Semestral

Obj. aprendizaje:

-Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros. **(OA 7)**)

-Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. **(OA6)**

-Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. **(OA1)**

-Nombre :

Curso:

Fecha:

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA EVALUACION FORMATIVA.

- Para responder, usa lápiz grafito. Si te equivocas, puedes borrar y volver a marcar.
- La mayoría de las preguntas se responde a través del dibujo o utilizando recortes.
- Algunas preguntas se responden de otra manera, por ejemplo:
 - Completando lo que se pide a través de la escritura.

I.- Hábitos de vida saludable. Representa a través del dibujo.-

1.-Ilustra o recorta imágenes que representen dos ejemplos de actividades de la vida diaria que mantienen el cuerpo activo.

--	--



2.- Ilustra o utiliza recortes con imágenes que representen dos ejemplos de hábitos que mantienen el cuerpo limpio.

--	--

3.- Dibuja o recorta y pega alimentos saludables para tu colación.

--

II. SERES VIVOS.

4.- En el patio de tu casa o en el jardín explora lo que forma parte de tu entorno. Identifica y selecciona seres vivos y cosas no vivas existentes en él. Dibújalos

COSAS VIVAS

--

COSAS NO VIVAS

--

5.-Agrupa los seres vivos que encontraste, mediante una característica en común. Es decir júntalos de acuerdo a la característica que tienen en común. Has dos grupos de seres vivos.

GRUPO A

--

GRUPO B

--



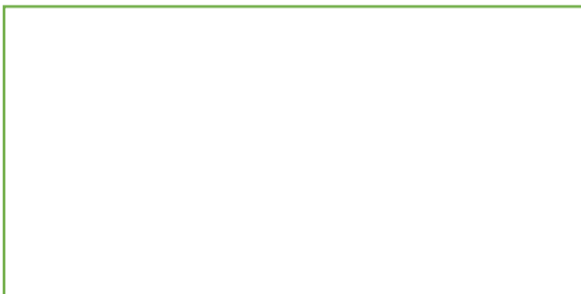
6.- Comunica la característica en común en cada uno de los seres vivos.

GRUPO A: _____

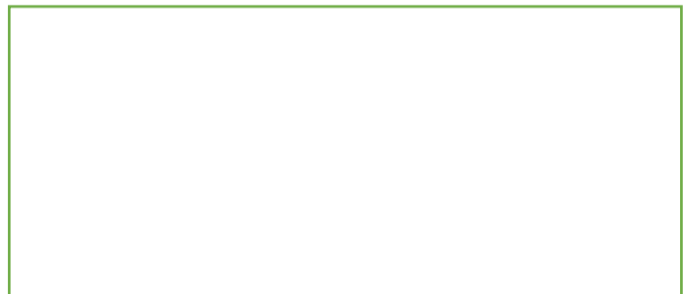
GRUPO B: _____

7.- Cuál son las necesidades básicas de los seres vivos que observas. Dibújalas.

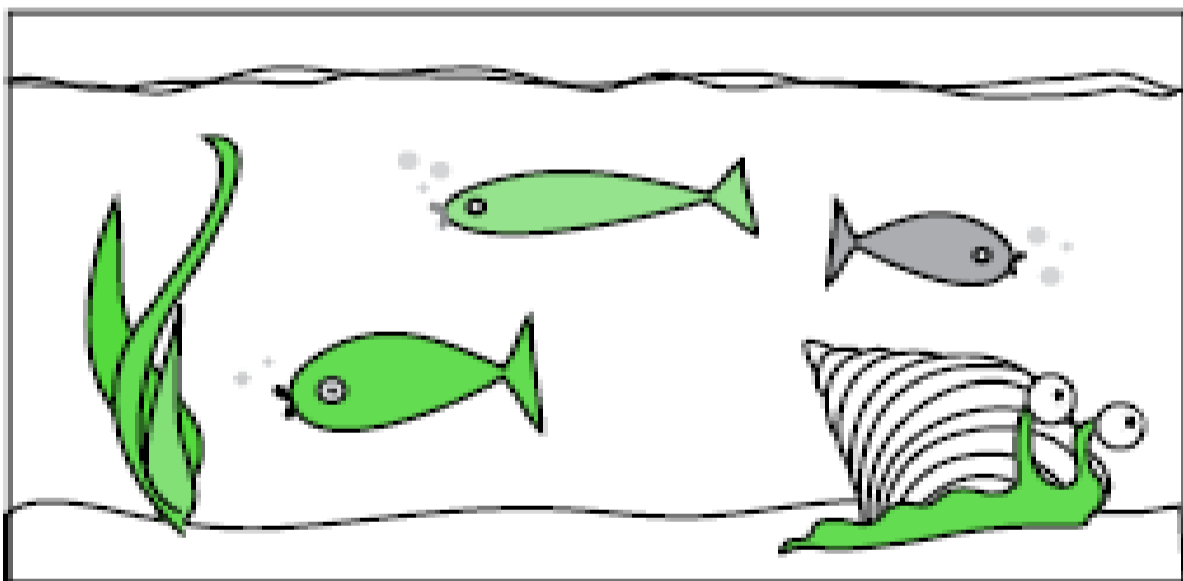
GATOS



PLANTAS



8.- Observa esta pecera y realiza las siguientes actividades.

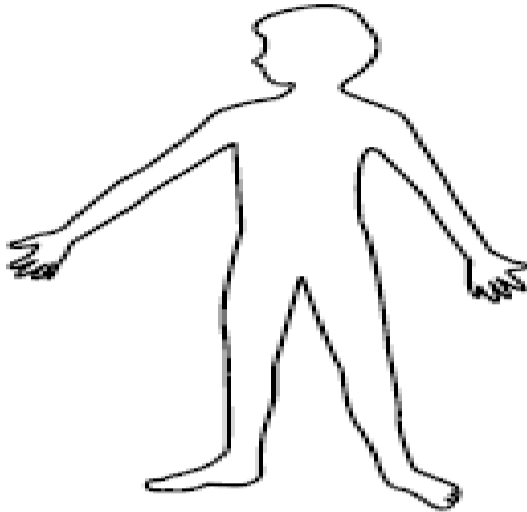


- Marca con una cruz (X) los seres vivos.-
- Encierra en un círculo las cosas no vivas.-
- Dibuja en el recuadro lo que necesitan los peces para vivir
- Comunica dos elementos que diferencien a los peces de las cosas no vivas.

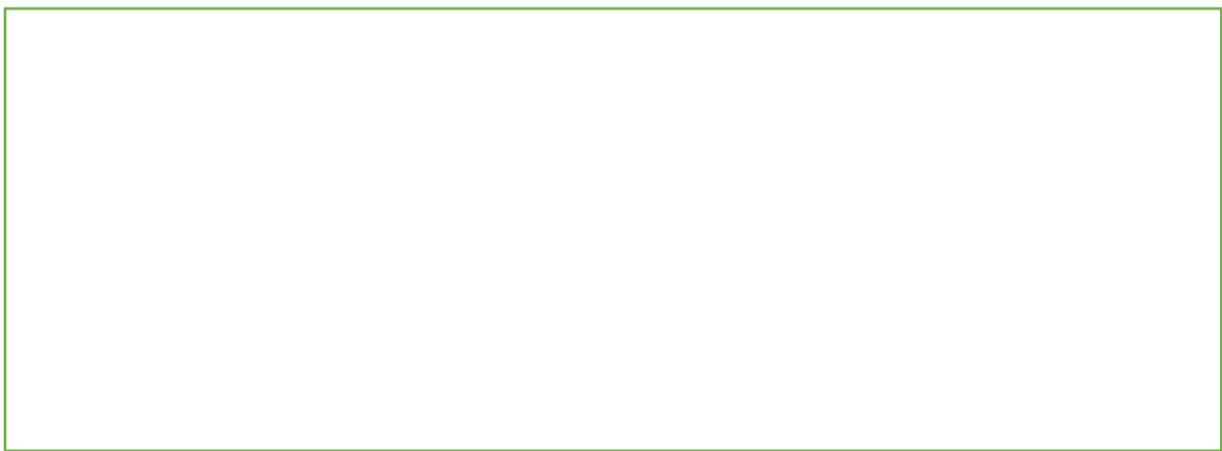


III.- Reconociendo los órganos de los sentidos.

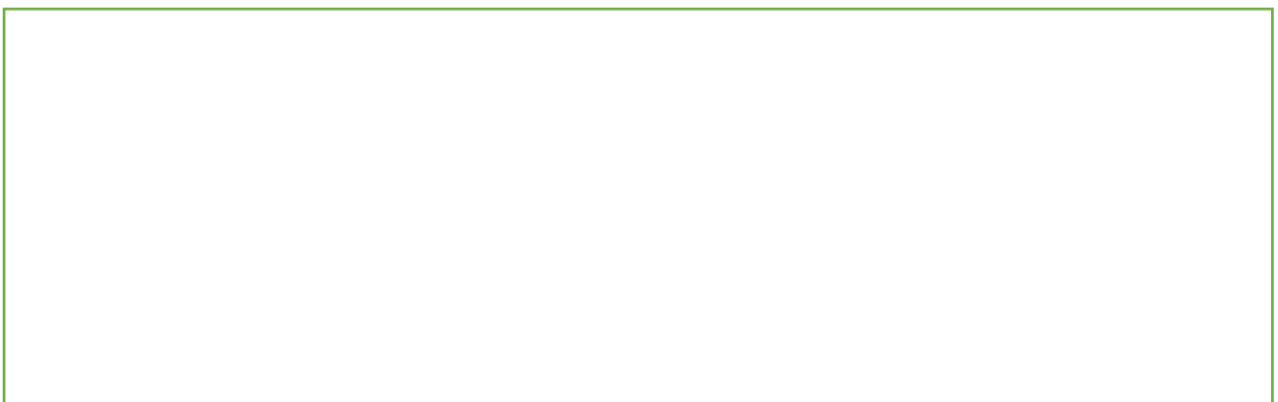
9.- Ubica en esta figura los órganos de los sentidos.



10.- Recorta imágenes o que ilustran **actividades en las que usamos los sentidos** en la vida diaria. También puedes dibujar.



11.- Dibuja ejemplos de la vida diaria donde el uso de los sentidos nos previenen situaciones de riesgo en la calle, en la escuela y la casa. Da dos ejemplos.



12.- Señala **qué no podrías hacer** si pierdes los sentidos del: gusto, el olfato.-



Escuela municipal
Los Avellanos
Temuco