



COMPRESIÓN LECTORA LENGUAJE Y COMUNICACION

CURSO: 1° A

FICHA N° 8

Unidad: Nivel 1
Objetivo de aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones: extrayendo información explícita e implícita, respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas, describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.-(OA8)
Contenido: Comprensión Lectora- cuento
Habilidad: Recordar, identificar- aplicar
Evaluación: Formativa: Desarrollo de la guía de trabajo.-
Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud. a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno. b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando. c) Utiliza también los textos en que pueda desarrollar el contenido.-(textos de lenguaje y caligrafía)
FECHA: Lunes, 3 de Agosto de 2020.-

¡Vamos a leer!

Antes de escuchar este cuento responde en forma oral

Observa la imagen y formula tu hipótesis

(Recuerda que la hipótesis es lo que tú piensas que puede ocurrir en esta historia)

I.- Escucha y observa el texto con atención.

Luego responde las preguntas.

“El soldadito de plomo”

Había una vez dos hermanitos que tenían muchos juguetes. Tenían un soldadito de plomo al que le faltaba una pierna y ese era el juguete preferido de los niños. También tenían una bailarina que quería al soldadito. Y el soldadito estaba enamorado de la bailarina, pero nunca se lo había dicho. Creía que la bailarina no lo iba a querer, porque le faltaba una pierna.

Un día de mucho viento, el soldadito salió volando por la ventana. Un niño lo encontró en la calle.

Al ver que le faltaba una pierna, hizo un barco de papel y lo puso a navegar río abajo, hasta que llegó al mar. El papel mojado se rompió y el soldadito se fue al fondo del mar.

El soldadito de plomo estaba desesperado, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños. De pronto, un pez enorme abrió su boca y se lo comió.



Por casualidad, un pescador atrapó al pez que se había tragado al soldadito y lo vendió a una pescadería. La mamá de los niños compró el pescado para cenar. ¿Y qué creen que encontró dentro del pescado? ¡Al soldadito de plomo!

Los niños estaban muy contentos por tener de nuevo a su juguete más querido. La bailarina, llena de felicidad, abrazó al soldadito. Entonces, el soldadito se atrevió a decirle que estaba enamorado de ella. Los juguetes hicieron una gran fiesta para celebrar el regreso del soldadito. El soldadito y la bailarina bailaron toda la noche y siguieron siempre juntos.-

¿Qué
comprendimos?

1.- ¿Cuál era el juguete preferido de los niños? Marca.



A. El soldadito.



B. El oso.



C. La bailarina.

2.- ¿Por qué el soldadito salió volando por la ventana? Marca



A. Había mucho viento.



B. Otro juguete lo empujó.



C. Los niños lo tiraron por la ventana.

3.- ¿Qué significa: “El soldadito de plomo estaba desesperado, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños”? Marca



A. Estaba enojado.



B. Estaba contento.



C. Estaba preocupado.

4.- ¿Cómo volvió el soldadito a la casa? Marca.



A. En un barco de papel.

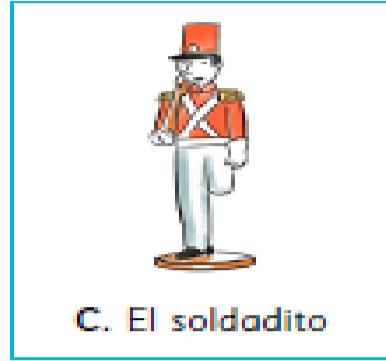
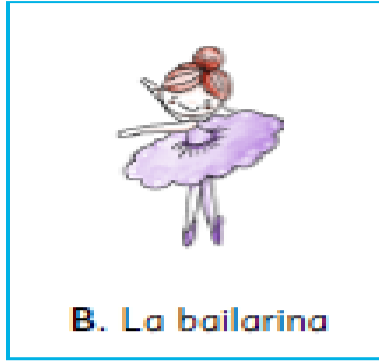


B. En el interior de un pez.



C. En las manos de un pescador.

5.- Según el cuento, ¿Quién hizo un barco de papel? Marca.



6.- Lee la oración. Une las letras como en el ejemplo.

El soldadito de plomo
s l m
d p

7.- Lee y copia el título del cuento con letra manuscrita.

El soldadito de plomo

8.- El soldadito no se atrevía a decirle a la bailarina que la quería.
¿Qué sentía el soldadito? Marca.



9.- El soldadito pensaba que no volvería a ver ni a los niños ni a la bailarina.
¿Cómo se sentía el soldadito? Marca.



¡Felicitaciones! ... Tu esfuerzo será tu mayor regalo.
Brillarás siempre como una estrella



