

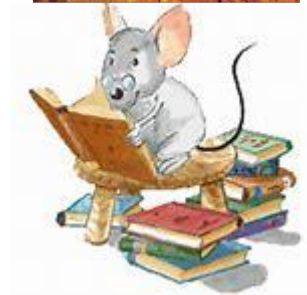


Prof.: Claudia González
Historia, Geografía y Cs
Sociales

TRABAJEMOS CON EL TEXTO DE ESTUDIO

7° AÑO BÁSICO

OBJETIVOS PRIORIZACION CURRICULAR	Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.
HABILIDAD	Pensamiento temporal y espacial. Interpretar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo. Analizar fuentes primarias y secundarias.



ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE A LA SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

SÍNTESIS “ANTIGÜEDAD CLÁSICA”

PREPÁRATE

1. Recuerda los temas estudiados durante esta unidad y las distintas actividades realizadas.
2. Piensa. Respecto a los temas estudiados, reflexiona y distingue las ideas que consideras centrales y que permiten dar cuenta de lo aprendido.
3. Realiza un listado de ellas (las que consideres) y explica por qué las consideras ideas centrales y debes completar un esquema como el siguiente:

LISTADO DE IDEAS CENTRALES	EXPLICACIÓN

Evaluación de unidad

2

1. Lee las siguientes fuentes y luego responde.

A “La democracia en su forma original era un producto de la ciudad-Estado, la polis con su comunidad cara a cara. [...] Entre las características más reveladoras de la democracia ateniense estaban los conceptos igualitarios de *isonomía* (igualdad de derechos políticos) e *isegoría* (igual derecho a dirigirse en la asamblea); el recurso a la suerte para la elección de los miembros [...] en el consejo y en muchos otros departamentos de Estado; la rotación mensual [...] en el funcionamiento real del consejo; y el derecho de todos los ciudadanos tomar parte en las reuniones de la asamblea. Ni que decir tiene que la democracia ateniense era deficiente en aspectos cruciales [al menos de una perspectiva actual], la institución de la esclavitud, la exclusión de las mujeres y los extranjeros de la ciudadanía”.

Resnick, Philip (2007). *La democracia del siglo XXI*.

B “A partir de entonces, la República parecía ser el sistema más perfecto de gobierno, ya que el Senado funcionaba contando con la opinión del pueblo. Y de ahí surgió la costumbre de promulgar leyes y los decretos de Roma bajo el nombre de S.P.Q.R., iniciales de *Senatus PopulusQue Romanus* (el Senado y el pueblo romano). De esta forma, la República se sostenía sobre tres pilares, que garantizaban el equilibrio de tres órganos políticos que se controlaban mutuamente: los magistrados equivalían al poder monárquico; el Senado, al poder aristocrático, y la asamblea del pueblo, al poder democrático”.

Pastor, Bárbara (2008). *Breve historia de Roma I. Monarquía y República*.

RESPONDER

- ¿Qué sistemas políticos son tratados en las fuentes?, ¿en qué sociedades fueron instaurados?
- ¿Cuáles fueron las principales diferencias entre ambos sistemas políticos?, ¿qué elementos dirías que compartían?
- Respecto de las características de ambos sistemas, ¿cuáles son consideradas como elementos fundamentales del legado de la Antigua Grecia y de la Antigua Roma?
- Respecto de las civilizaciones clásicas, ¿qué otro legado cultural destacarías por su importancia?, ¿por qué?

Reflexionen en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué valorar la democracia y conocer tu condición de ciudadano es fundamental para construir una sociedad más justa e igualitaria, por ejemplo, entre hombres y mujeres?
- ¿Por qué es importante para las sociedades respetar las diferencias que existen entre las personas y pueblos?
- ¿Por qué valorar y reconocer el origen o procedencia de aspectos centrales de la sociedad que habitas puede ser importante para ti y para el resto de sus habitantes?
- Respondan la pregunta que fue planteada al inicio de esta unidad:

¿En qué ámbitos de las sociedades actuales se aprecia la influencia de las civilizaciones clásicas?