



Evaluación Formativa

Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias Sociales		
Profesora:	Claudia González Concha		
Objetivo priorizado mineduc	- Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser humano y la influencia de esta cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente (por ejemplo, escritura alfabética, filosofía, ciencias, historia, noción de sujeto de derecho, relaciones de género, ideal de belleza, deporte, teatro, poesía y artes, entre otros).		
Nombre completo:			
Curso:	7° Año Básico	Fecha:	-08-2020

ITEMS: "El legado cultural de Grecia y Roma".

FICHAS TEMÁTICAS PERSONAJES RELACIONADOS CON EL LEGADO CULTURAL GRIEGO Y ROMANO

Plan de trabajo: En forma individual preparar fichas temáticas de los siguientes personajes y su aporte cultural.

- Aristóteles y la filosofía
- Heródoto y la historia
- Platón y la academia
- Tito Livio y la historia
- Galeno y la medicina
- Horacio y la escritura

Materiales:

- Computador
- Programa Word
- Imagen o fotografía del personaje
- Texto escrito en computador con el siguiente formato e información:
 - Hoja tamaño oficio
 - Letra Arial n° 14
 - Breve biografía del personaje y su obra
- En una hoja deberán realizar dos fichas temáticas.

Pasos a seguir:

1. Investigar la información necesaria en libros de Historia Universal, enciclopedias y páginas de internet.
2. Presentar las fichas temáticas bajo el siguiente título: "El legado cultural de Grecia y Roma".
3. Deberás hacer una portada con imágenes alusivas al trabajo, tu nombre, curso, fecha, nombre profesora y el título de tu trabajo "**EL LEGADO CULTURAL DE GRECIA Y ROMA**".
4. Recuerda dos personajes por hoja, no excedas lo solicitado.
5. Deberás enviar tu trabajo al siguiente correo:
cgonzalez@losavellanos-temuco.cl

RÚBRICA : FICHAS TEMÁTICAS LEGADO CULTURAL GRECIA ROMA

Criterios	Excelente (4 pts.)	Bueno (3 pts.)	Regular (2 pts.)	Insatisfactorio (0-1 pto.)
Las fichas temáticas tienen portada.	La portada es atractiva y permite identificar el nombre del tema al que pertenecen las fichas.	La portada es atractiva pero no permite identificar el nombre del tema.	La portada de las fichas está presente, pero no es atractiva.	Las fichas carecen de portada.
Las fichas temáticas detallan biografía de personajes investigados.	El contenido es claro y específico en el detalle biográfico de los personajes investigados.	El contenido es claro pero algo confuso en el detalle biográfico de los personajes investigados.	El contenido es escaso en el detalle biográfico de los personajes investigados.	No se incluye ningún dato biográfico de los personajes investigados.
Las fichas detallan explícitamente los aportes de los personajes.	El contenido detalla específicamente todos los aportes de los personajes.	El contenido detalla gran parte de los aportes de los personajes.	El contenido está completamente descontextualizado respecto de los aportes de los personajes.	Los estudiantes no incluyen ningún detalle de los aportes de los personajes.
El trabajo muestra un orden y coherencia según lo solicitado.	Los estudiantes respetan el orden y sus fichas temáticas son coherentes con lo solicitado.	Los estudiantes respetan en su mayoría el orden en sus fichas temáticas.	Los estudiantes no respetan en su mayoría lo solicitado.	Los estudiantes no respetan absolutamente nada el orden y coherencia.
Aspectos formales				
Ortografía	Las fichas temáticas no presentan errores ortográficos.	Las fichas temáticas tienen un máximo de 4 errores ortográficos.	Las fichas temáticas tienen varios errores ortográficos.	Las fichas temáticas tienen muchos errores ortográficos.
Legibilidad del texto.	El tamaño y color del de la letra del texto es legible.	El tamaño y color del texto es medianamente legible.	El tamaño y color del texto es poco legible.	El tamaño y color del texto no es legible.