



“ESCUELA MUNICIPAL LOS AVELLANOS”
PROFESOR(A): PAULINA TAPIA CHÁVEZ

EVALUACIÓN FORMATIVA DE MATEMÁTICA 2° BÁSICO A

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo de aprendizaje: Resolver mediante diversas estrategias sumas de dos dígitos, reconocer, componer y descomponer cifras hasta el 300, resolver estrategias de cálculo “dobles y mitad de un número”

I.- Compone los números que se presentan a continuación:

a) $100+40+7$: _____

b) $200+80+8$: _____

c) $300+10+2$: _____

II.- Descompone los números que se presentan a continuación:

Ejemplo 255: $200 + 50 + 5$

a) 211: _____

b) 142: _____

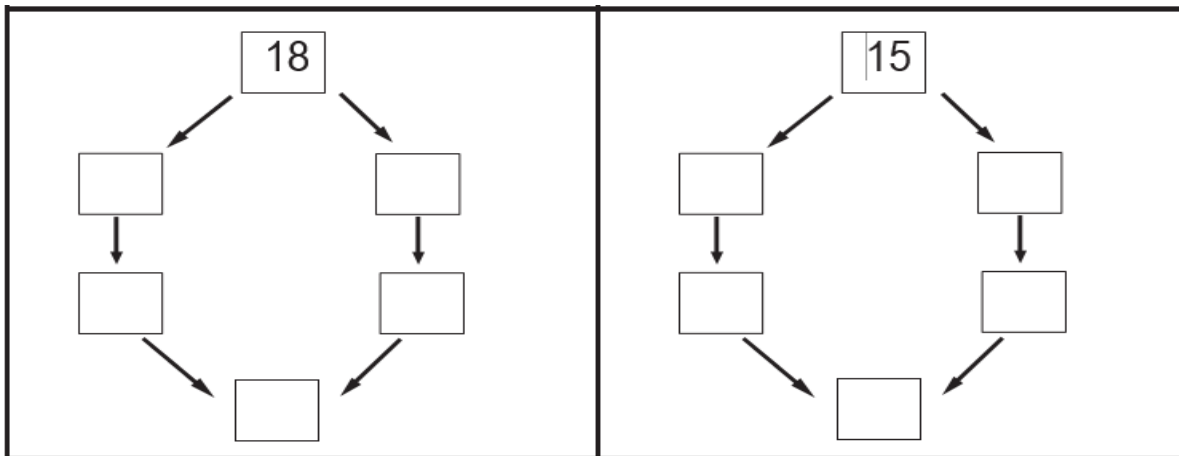
c) 274: _____

III.- Observa los números del recuadro y encierra sólo los números que sean de 3 cifras. Ejemplo: 121:

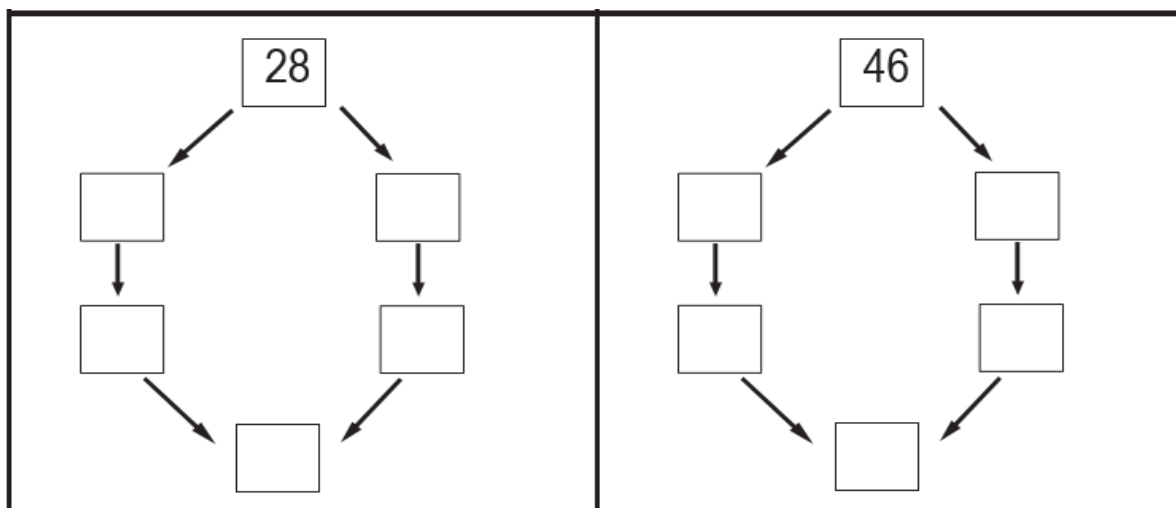
254	21	72	4	132	
88	124	95	100	23	
209	19	140	6	57	
117	83	255	28	68	300



IV.- Resuelve los siguientes dos ejercicios utilizando la estrategia “El doble de un número”



V.- Resuelve los siguientes dos ejercicios utilizando la estrategia “La mitad de un número”



VI.- Resuelve las siguientes sumas simples de dos dígitos.

A	<table border="1"><tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td>7</td><td>3</td></tr><tr><td>+</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2">—</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		D	U		7	3	+	2	5	—						B	<table border="1"><tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>+</td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">—</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		D	U		5	9	+	3	0	—						C	<table border="1"><tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td>+</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">—</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		D	U		8	5	+	1	2	—						D	<table border="1"><tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>+</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2">—</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		D	U		6	4	+	3	4	—					
	D	U																																																																	
	7	3																																																																	
+	2	5																																																																	
—																																																																			
	D	U																																																																	
	5	9																																																																	
+	3	0																																																																	
—																																																																			
	D	U																																																																	
	8	5																																																																	
+	1	2																																																																	
—																																																																			
	D	U																																																																	
	6	4																																																																	
+	3	4																																																																	
—																																																																			