



Transición II

Unidad: ¿Recordemos lo aprendido?	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Pensamiento Matemático.

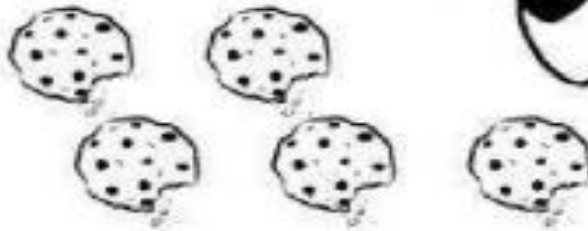
O/A: Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.

Eval: Escala de apreciación.

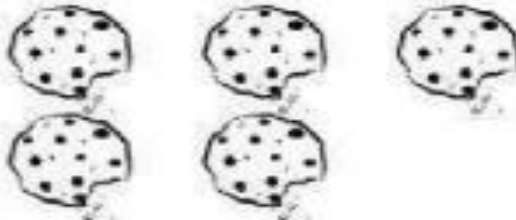
E/A: Con la ayuda de un adulto que te lea y así tu “Ayudaras al Oso Goloso a solucionar su problema”. Cuenta cuantas galletas se comió en total.

Resuelve este problema

El oso goloso se comió
5 galletas en la mañana



Y por la noche se comió otras 5.



¿Cuántas galletas se comió en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: El Oso Goloso en el día se comió un total de.....Galletas.



Transición II

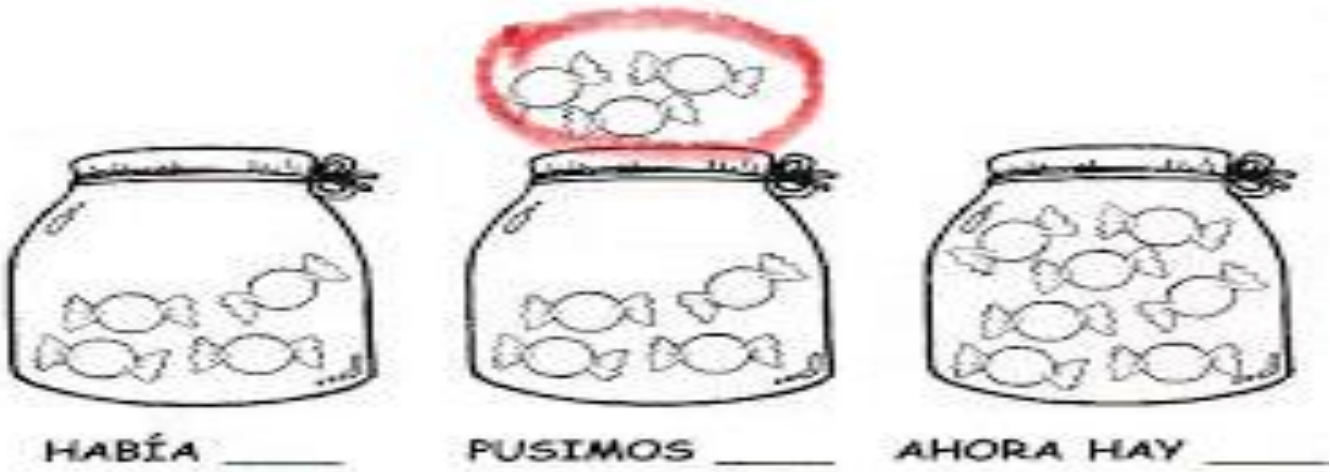
Unidad: ¿Recordemos lo aprendido?	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Pensamiento Matemático.

O/A: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. .

Eval: Escala de apreciación.

E/A: A).- Cuenta los caramelos que hay en el **primer envase (coloca el n°)**, luego cuenta los que **se colocan en el segundo envase** (el N° de los que están encerrados en rojo), y luego coloca el **N° total en el último envase.**



B).- Cuenta los **niños que eran** (coloca el número), Luego escribe el número de **los que llegan**...y por último **cuenta son en total.**

