



## EVALUACIÓN FORMATIVA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

### 4° Básico

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### **Objetivo:**

**OA8:** Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.

**OA9:** reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución y los siguientes pasos: eográfica, su uso y la importancia de cuidarlos en el marco del desarrollo sostenible.

**Habilidades:** Análisis y trabajo con fuentes, Pensamiento crítico y comunicación.

**Actitudes:** Valorar el entorno social y natural al que pertenecen. Trabajar de forma responsable y rigurosa.

### RECURSOS NATURALES DE AMÉRICA

#### **Instrucciones:**

1. Investiga sobre los principales recursos naturales de un país de América.
2. Crea un tríptico o folleto desplegable considerando la información recopilada.
3. Para realizar esta actividad puedes considerar los siguientes pasos:

1. Responde las siguientes preguntas.

¿Qué país voy a elegir?  
\_\_\_\_\_

¿Por qué elegí ese país?  
\_\_\_\_\_

2. Busca información de diferentes fuentes que tengan datos sobre los principales recursos de ese país. Para eso es recomendable usar libros, atlas y páginas de Internet.

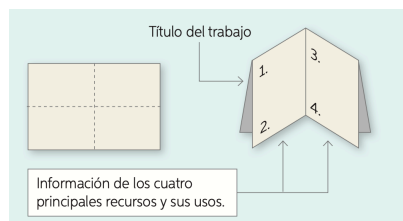


3. Analiza las fuentes de información y escoge para conocer cuáles son los **cuatro** principales recursos naturales del país escogido.

4. Ordena la información y crea un esquema del afiche o tríptico desplegable. Para ello, utiliza una cartulina y dóblala en cuatro partes.

En las caras externas incluyan la información escrita y en las caras internas creen un poster que, a través de dibujos o imágenes de distintos tamaños, expresen la importancia de los recursos naturales del país investigado.

Aquí algunos ejemplos:





5. Debes considerar una parte del esquema para el título. Puedes incluir pictogramas. Donde el más grande represente el recurso principal y los otros ir disminuyendo en tamaño según su importancia.

6. Para finalizar, presentarás tu folleto explicando cómo refleja la investigación realizada.

7. Para saber cómo hacer y presentar tu folleto debes guiarte por la siguiente rúbrica.

### RÚBRICA EVALUACIÓN FOLLETO

PUNTAJE		% DE LOGRO		NIVEL DE DESEMPEÑO
Ideal	Real	Ideal	Real	
24		100%		

Criterios de evaluación	Indicadores	Categorías de Desempeño			
		Muy bien (4 puntos)	Bien (3 puntos)	Regular (2 puntos)	D/M (1 punto)
<b>Búsqueda de información</b>	Obtiene información de diversas fuentes.	Presenta 4 fuentes de información e identifica sus partes importantes y establece relaciones.	Presenta 3 fuentes de información e identifica sus partes importantes y establece algunas relaciones.	Presenta 2 fuente de información e identifica sus partes importantes pero con dificultades.	Presenta 1 fuentes de información con escaso análisis de la fuente.
<b>Análisis de la información</b>	Selección de información.	Selecciona información relevante y útil para realizar su trabajo.	La mayoría de la información que selecciona es útil para realizar su trabajo.	Busca información sobre el tema pero no tiene directa relación con su investigación.	Busca información pero no tiene relación con el tema.
<b>Producto</b>	Confecciona un folleto o tríptico	Confecciona el producto según las decisiones tomadas.	Confecciona el producto siguiendo algunas de las decisiones tomadas.	Confecciona el producto con poca claridad.	Confecciona el producto con poca claridad, pero no lo termina o no lo presenta.
<b>Calidad de la construcción</b>	Demuestra calidad y atención a los detalles en la construcción	Presenta un producto de calidad, creativo, sin borrones, marcas, rayones o manchas.	Presenta un producto de calidad y creativo, con detalles en su elaboración.	Presenta un producto creativo, sin embargo, tiene detalles en su presentación.	Presenta un producto creativo pero de escasa calidad en su presentación o incompleto.
<b>Compromiso con el</b>	Trabaja en forma	Trabajó en forma ordenada,	Trabajó en gran parte del tiempo	Trabajó en parte del tiempo de	Trabajó en solo por momentos



<b>trabajo.</b>	responsable y rigurosa	constante y planificada y cumplió con los acuerdos y responsabilidades asumidas.	de manera rigurosa, cumpliendo parte importante con acuerdos y responsabilidades asumidas.	manera responsable , cumpliendo solo algunos acuerdos y responsabilidades asumidas.	de manera rigurosa y/ o cumpliendo solo parte de las responsabilidades asumidas.
<b>Comunicar</b>	Comunica los resultados pertinentes y de modo adecuado	Los resultados presentados son pertinentes al trabajo realizado y son expresados de modo claro y preciso.	Los resultados presentados son pertinentes al trabajo realizado y son expresados con alguna dificultad.	Los resultados presentados son poco pertinentes al trabajo realizado y/o son expresados de manera confusa.	Los resultados presentados no son pertinentes al trabajo realizado y son expresados de confusa.
<b>Explicación del tema</b>	Demuestra dominio del tema dando explicaciones sobre los elementos y las relaciones de los componentes del ecosistema.	El estudiante da una explicación clara y precisa de cómo cada elemento en el terrario está relacionado al ecosistema.	El estudiante da una explicación bastante clara de cómo la mayoría de los elementos en el terrario están relacionados con el ecosistema.	El estudiante da una explicación bastante clara de cómo algunos elementos en el terrario están relacionados al ecosistema.	Las explicaciones del estudiante son vagas e ilustran su dificultad en entender cómo los elementos están relacionados con el ecosistema.
Retroalimentación al estudiante:					