



"Ficha temática de Enfermedades del Sistema Reproductor "

Asignatura:	Ciencias Naturales		
Profesora:	Mónica Contreras Quintana.		
Objetivo priorizado mineduc	Eje de Ciencias de la vida OA 4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino, enfermedades que lo pueden afectar.		
Nombre completo:			
Curso:	6° Año Básico	Fecha:	19-08-2020

Instrucciones: Los alumnos deberán investigar una enfermedad que afecta al sistema reproductor humano (femenino /Masculino), pueden elegir una.

Plan de trabajo: En forma individual preparar ficha temática de la enfermedad seleccionada por usted, completar los datos que están en ficha.

Materiales:

- Computador
- Programa Word
- Imagen o fotografía de enfermedad seleccionada.
- Texto escrito en computador con el siguiente formato e información:

Hoja tamaño oficio

Letra Arial n° 12

- Pasos a seguir:

1. Investigar la información necesaria en libros de ciencias, enciclopedias y páginas de internet.

2. Presentar la ficha temática bajo el siguiente título: "**Ficha temática de Enfermedades del sistema reproductor**".

3. **Fecha de entrega: Miércoles 19 de agosto.**, deberán ser enviados al correo electrónico de la docente (monix065@hotmail.com).

También esta ficha temática debe cumplir con los criterios que serán evaluados, dichos criterios están en la rúbrica que será usada para evaluar.

Si la Ficha temática es copia parcial y/o total de algún trabajo publicado en internet o en un libro se anula la actividad.



ACTIVIDAD EVALUADA.
Ficha temática de Enfermedades del Sistema Reprodutor.

Asignatura:	Ciencias Naturales		
Profesora:	Monica Contreras Quintana.		
Objetivo priorizado mineduc	Eje de Ciencias de la vida OA 4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.		
Nombre completo:			
Curso:	6° Año Básico	Fecha:	19-08-2020

Sistema Reprodutor.	Observaciones (detallar y completar datos que se solicitan si corresponde)
Enfermedad (nombre) Infecciosa/ no infecciosa.	
Causas agente infeccioso/ factor ambiental/ genética -factores de riesgo.	
Síntomas -Principales síntomas para diagnosticarla. -¿A qué órganos afecta? -¿Qué efectos produce? -¿Se puede confundir con otra enfermedad?	
Prevención - Medidas de prevención individuales -Medidas de prevención colectivas. -¿Hay campañas en los medios? ¿Son efectivas?	
Tratamiento -¿Es posible curarla en la actualidad? -¿Se dan medidas paliativas? -¿Hay alguna secuela importante en el tratamiento? -¿Algún tabú social asociado a la enfermedad?	
Imagen (debe tener 3 imágenes)	



Rúbrica para evaluar

“ Ficha técnica de Enfermedades del Sistema Reprodutor.”

Asignatura:	Ciencias Naturales		
Profesora:	Monica Contreras Quintana.		
Objetivo priorizado mineduc	Eje de Ciencias de la vida OA 4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino. Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS)		
Nombre completo:			
Curso:	6° Año Básico	Fecha:	-08-2020

CRITERIOS	MUY BIEN 10	BIEN 9-8	REGULAR 7-6	DEFICIENTE 5-0
Enfermedad (nombre) Infecciosa/ no infecciosa	Cumple con los datos referidos al nombre de la enfermedad, tiene claridad en la escritura, sin faltas de ortografía. Tiene el título del tema.	Cumple con los datos referidos al nombre de la enfermedad. Tiene algunas faltas de ortografía. Tiene el título del tema.	Cumple con los datos referidos al nombre de la enfermedad .Tiene varias faltas de ortografía. No tiene el título del tema.	Está sucia, incompleta y con muchas faltas de ortografía. No aparece el título del tema. No tiene el nombre del integrante.
Causas agente infeccioso/ factor ambiental/ genética -factores de riesgo.	El contenido de información referente al tema es completo. Usa palabras claves. Está ordenado y de fácil lectura.	La información está incompleta. Usa palabras clave. La ficha está ordenada, pero es algo complicado en su lectura.	La información está incompleta. No usa palabras clave.. La ficha está ordenada, pero es algo complicado en su lectura.	La información no es la correcta. No usa palabras clave. No tiene orden. Y no se entiende la explicación del tema.
Síntomas -Principales síntomas para diagnosticarla. -¿A qué órganos afecta? -¿Qué efectos produce? -¿Se puede confundir con otra enfermedad?	Resaltan las ideas con los principales síntomas para diagnosticarla, responde las preguntas planteadas.	No resaltan las ideas con los principales síntomas para diagnosticarla, responde las preguntas planteadas.	No resaltan las ideas con los principales síntomas para diagnosticarla, no responde las preguntas planteadas	No resaltan las ideas con los principales síntomas para diagnosticarla, no responde las preguntas planteadas, se confunde con otra enfermedad.

<p>Prevención- Medidas de prevención individuales -Medidas de prevención colectivas. -¿Hay campañas en los medios? ¿Son efectivas?</p>	<p>Responde las medidas de prevención individuales. Medidas de prevención colectivas. -¿Hay campañas en los medios? ¿Son efectivas?</p>	<p>No responde las medidas de prevención individuales. Medidas de prevención colectivas. -¿Hay campañas en los medios? ¿Son efectivas?</p>	<p>No responde las medidas de prevención individuales. No responde las Medidas de prevención colectivas. -¿Hay campañas en los medios? ¿Son efectivas?</p>	<p>No responde las medidas de prevención individuales. No responde las Medidas de prevención colectivas. Tampoco se da respuesta a las siguientes preguntas. ¿Hay campañas en los medios? ¿Son efectivas?</p>
<p>Tratamiento-¿Es posible curarla en la actualidad? -¿Se dan medidas paliativas? -¿Hay alguna secuela importante en el tratamiento? -¿Algún tabú social asociado a la enfermedad</p>	<p>Responde las preguntas relacionadas con el tratamiento ¿Es posible curarla en la actualidad? -¿Se dan medidas paliativas? -¿Hay alguna secuela importante en el tratamiento? -¿Algún tabú social asociado a la enfermedad?</p>	<p>Responde 3 preguntas en forma parcial las preguntas relacionadas con el tratamiento ¿Es posible curarla en la actualidad? -¿Se dan medidas paliativas? -¿Hay alguna secuela importante en el tratamiento? -¿Algún tabú social asociado a la enfermedad?</p>	<p>Responde 2 de las preguntas relacionadas con el tratamiento ¿Es posible curarla en la actualidad? -¿Se dan medidas paliativas? -¿Hay alguna secuela importante en el tratamiento? -¿Algún tabú social asociado a la enfermedad?</p>	<p>No responde las preguntas relacionadas con el tratamiento ¿Es posible curarla en la actualidad? -¿Se dan medidas paliativas? -¿Hay alguna secuela importante en el tratamiento? -¿Algún tabú social asociado a la enfermedad?</p>
<p>Imagen</p>	<p>Se observa 3 imágenes de la enfermedad investigada.</p>	<p>Se observa 2 imágenes de la enfermedad investigada.</p>	<p>Se observa 1 imagen de la enfermedad investigada.</p>	<p>No se observan imágenes de la enfermedad investigada.</p>
<p>Puntuación total</p>				