



TRANSICION I

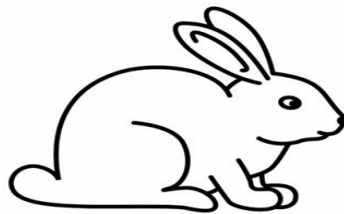
NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Comunicación integral
NÚCLEO:	Lenguaje Verbal
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: Comprende textos simples, marca con una x la respuesta correcta.

EL CONEJO COMILON

Un conejo de color amarillo tiene orejas largas y cola de ovillo. es un conejo muy comilón come zanahorias y está muy panzón. Saltar por el bosque con su amiga la ardilla buscando bellotas y unas cuantas semillas. Muy contento de saltar y saltar al salir la luna vuelve a su madriguera a descansar

¿De qué color es él es el conejito? Píntalo según el color.



2-¿Con quién salta el conejo en el bosque? Marca con una x la respuesta correcta. 1 punto





TRANSICION I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Comunicación integral
NÚCLEO:	Lenguaje Verbal
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

Escribe tu nombre y apellido.

--

Graficar palabras y frase simple










PAPÀ	MAMÀ
MI MAMÀ ME MIMA	



TRANSICION I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO:	Exploración del entorno
UNIDAD	Lo que hemos aprendido

E/A: Unir con una línea cada animal según su piel.

Animales con pelo 	Animales con escamas 	Animales con pluma 
		
		
		



TRANSICION I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO:	Exploración del entorno
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: Unir con una línea cada animal según su hábitat.





TRANSICION I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO:	Exploración del entorno
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: Marca con una X los juegos tradicionales Mapuche.





TRANSICIÓN I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO:	Comprensión del entorno sociocultural
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: Encerrar en un círculo los instrumentos mapuches


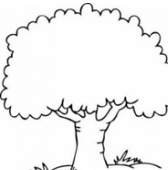




TRANSICIÓN I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO:	Pensamiento matemático
UNIDAD	Lo que hemos aprendido

E/A: Dibuja elementos que componen el día y la noche.

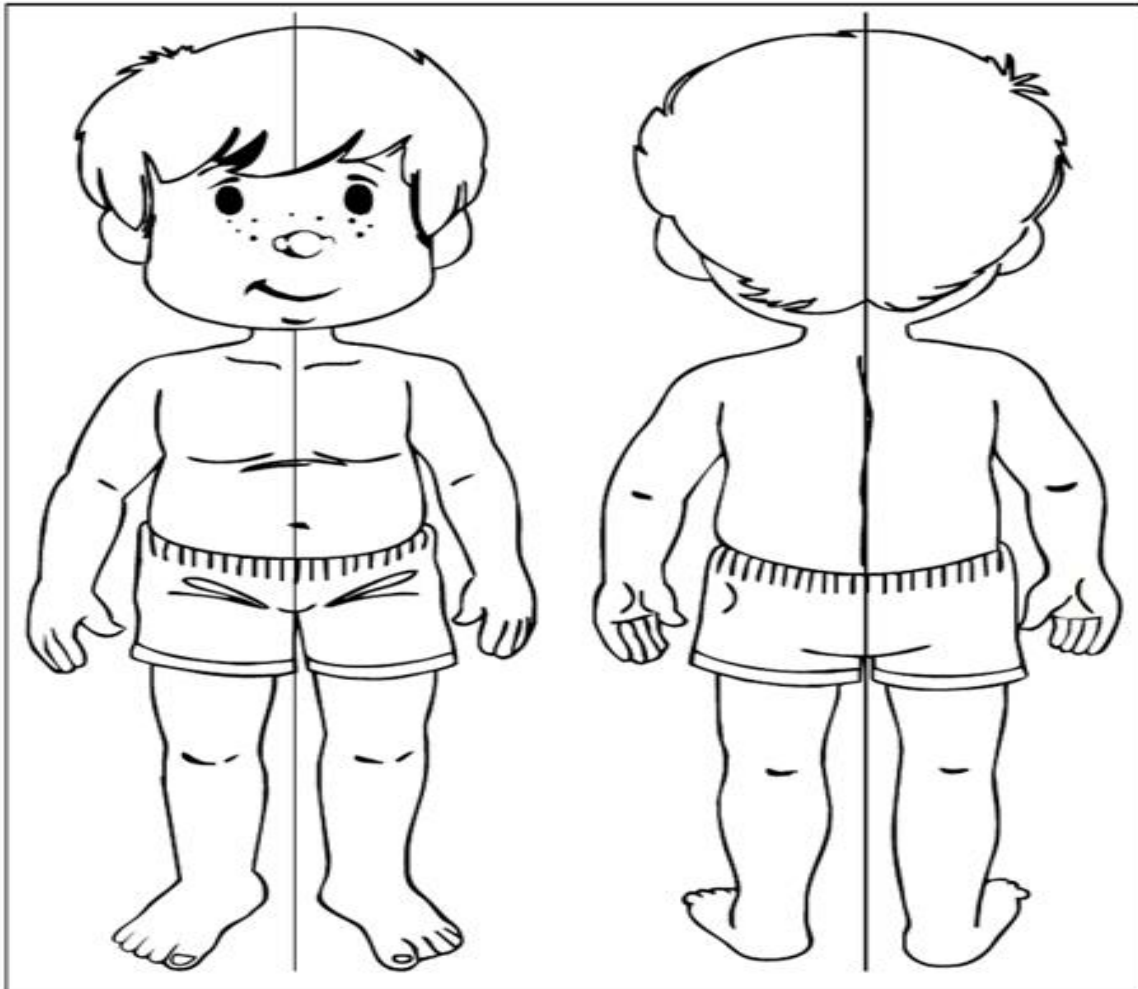
DÍA

NOCHE




TRANSICIÓN I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO:	Pensamiento matemático
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: Colorear en el niño: Su lado derecho rojo y su lado izquierdo azul, dependiendo su posición.

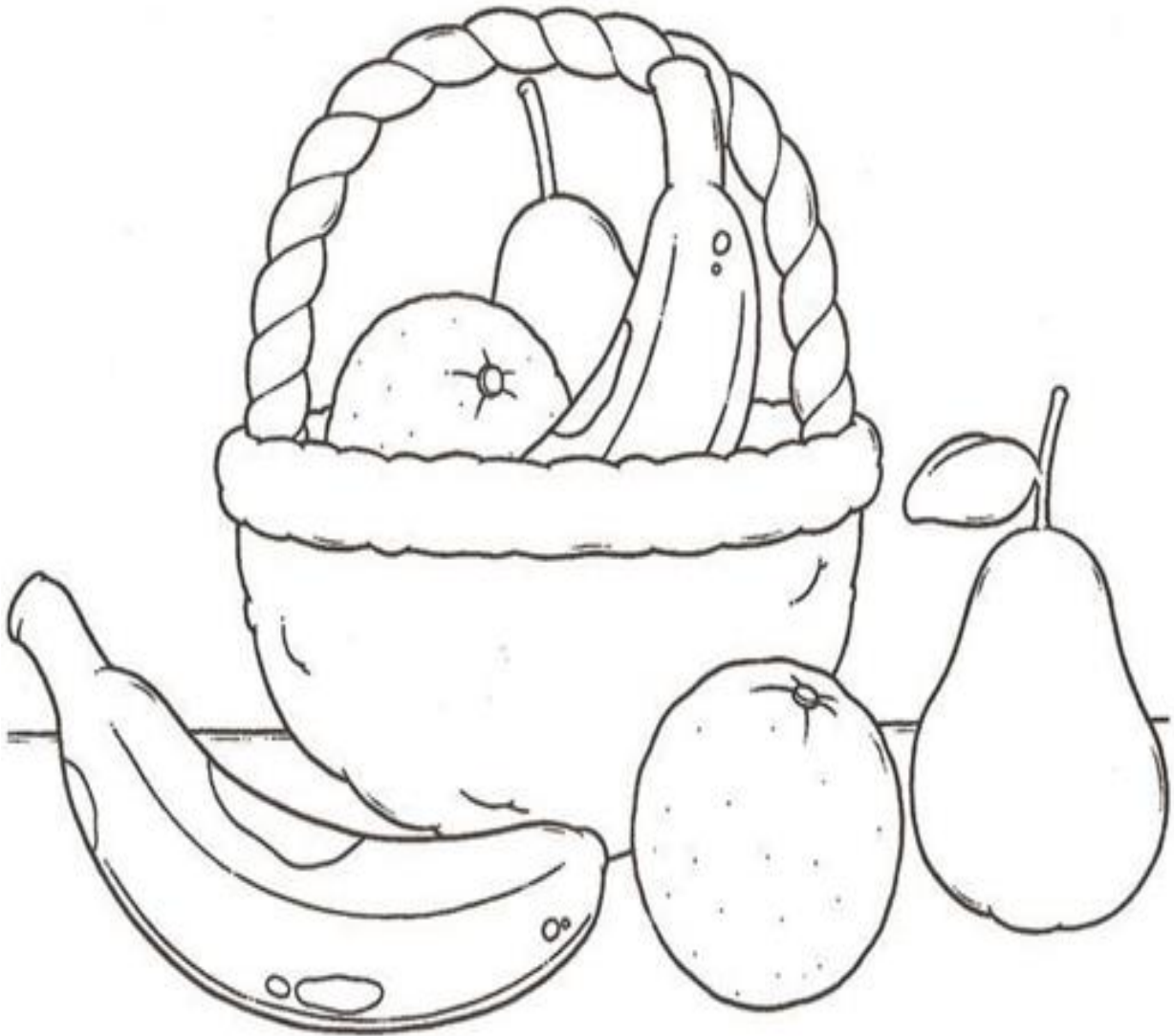




TRANSICIÓN I

NOMBRE;	
FECHA:	
ÁMBITO:	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO:	Pensamiento matemático
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: colorear las frutas que están fuera del canasto

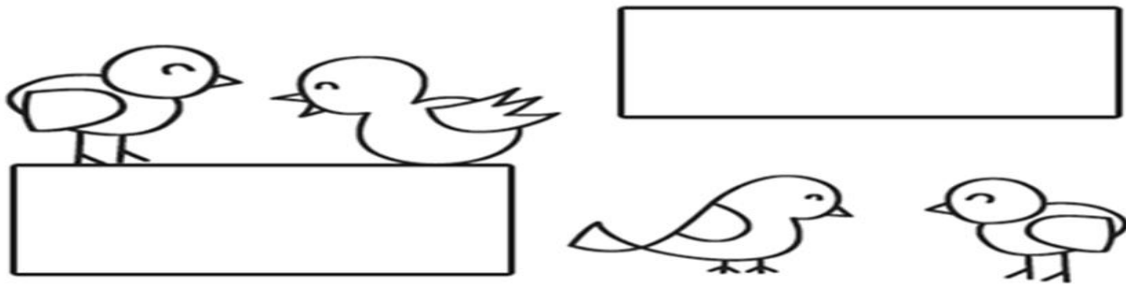




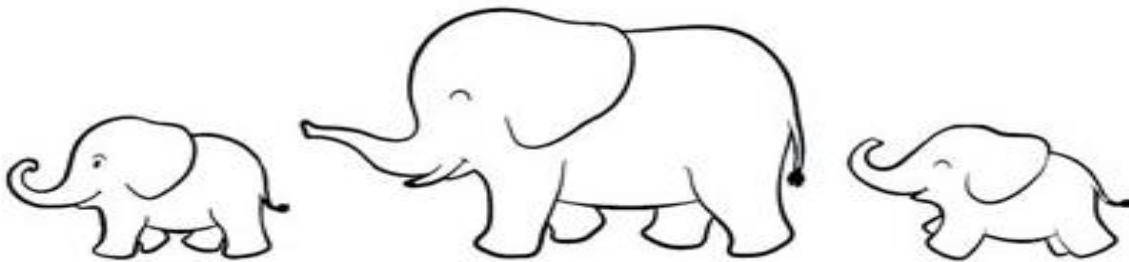
TRANSICIÓN I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO:	Pensamiento matemático
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

Pinta de color verde los pajaros que estan sobre al caja y amarillos los que estan bajo la caja.



Pintar el elefante que se encuentra detrás de su mama y encierra el que esta atrás.

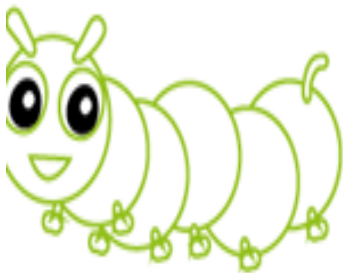
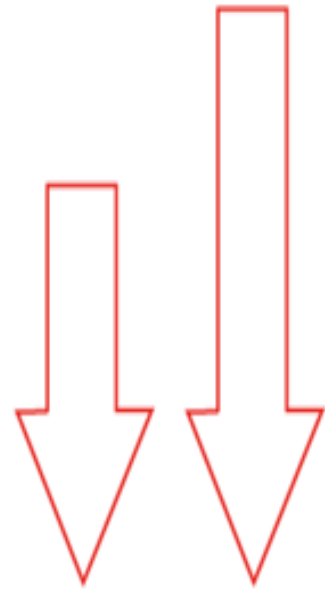
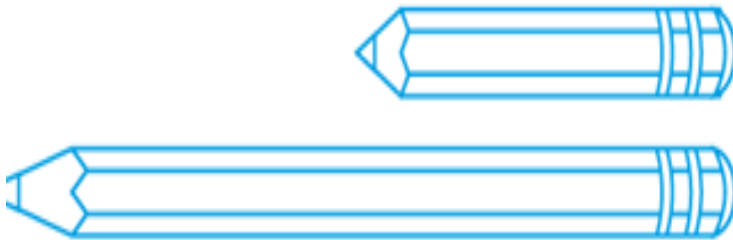




TRANSICIÓN I

NOMBRE:	
FECHA	
ÁMBITO:	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO:	Pensamiento matemático
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: colorea las figuras más largas en cada caso.

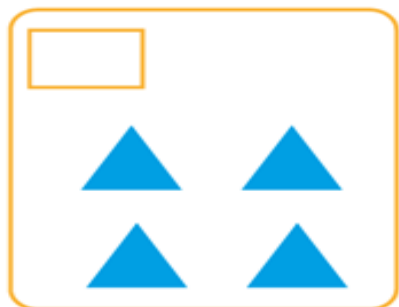
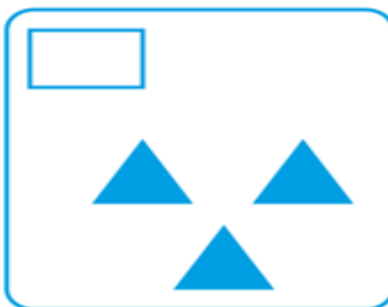
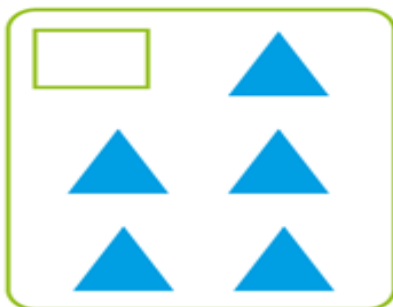
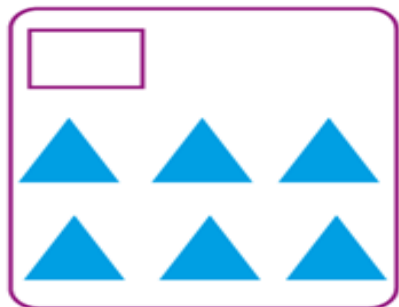
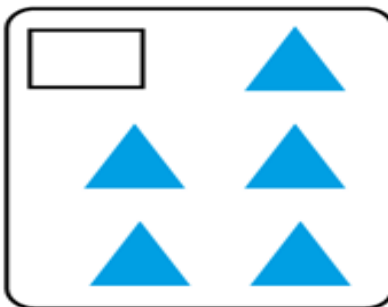
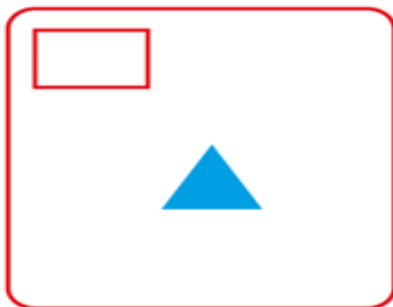
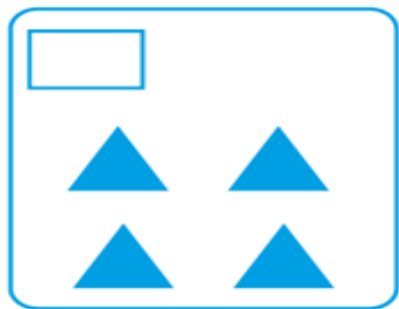
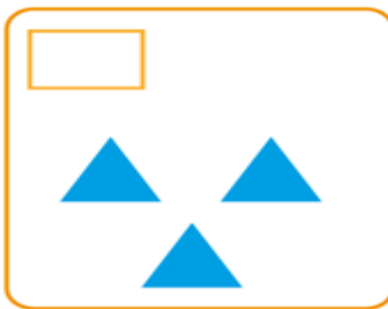
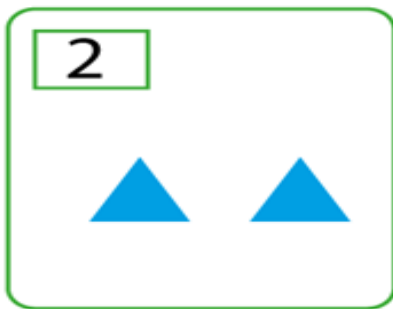




TRANSICIÓN I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO:	Pensamiento matemático
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: Escribe en cada recuadro el número que corresponde.





TRANSICIÓN I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO:	Pensamiento matemático
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: Completa secuencia numérica.

1 --- 3 --- 5

--- 2 --- 4 --- 6



TRANSICIÓN I

NOMBRE:	
FECHA:	
ÁMBITO:	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO:	Pensamiento matemático
UNIDAD:	Lo que hemos aprendido

E/A: Colorear las figuras geométricas siguiendo la serie.

