



Transición II

Unidad: <i>Terminando el Primer Semestre 2020</i>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático.

O/A: Emplear los números para identificar cantidades en situaciones de juego.

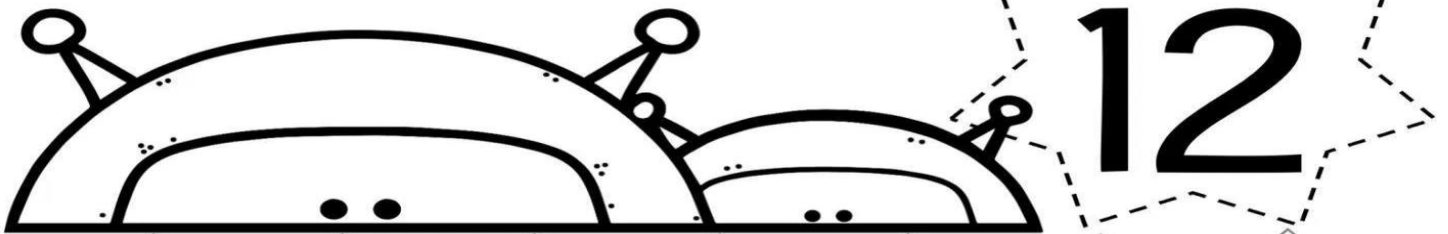
Eval: Escala de apreciación.

E/A:

- Ah mirar, observar y descubrir todos los números **12** que encuentres ..., márcalos, y coloréalos....

DESCUBRE EL NÚMERO

Colorea los número "12" que encuentres.



11	12	13	15	14	11	12
15	14	16	12	18	14	15
12	13	11	17	11	12	13
17	19	14	18	12	16	14
16	15	12	13	15	11	13
14	12	11	18	14	12	19
12	19	13	12	15	16	12

- Y a completar..

12



Doce - doce

A handwriting practice grid with 10 columns and 10 rows. The first two columns are bounded by vertical red lines. The first row contains the numbers '1' and '2' in solid black. The second, third, and fourth rows contain dashed versions of '1' and '2' for tracing. The fifth row contains red dots for starting points. The sixth row contains green dots for starting points. The seventh row contains small black crosses for starting points. The eighth, ninth, and tenth rows are empty for independent practice.