



# Transición II

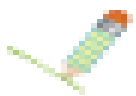
Unidad: <i>Bienvenido Segundo Semestre</i>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

**Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático.

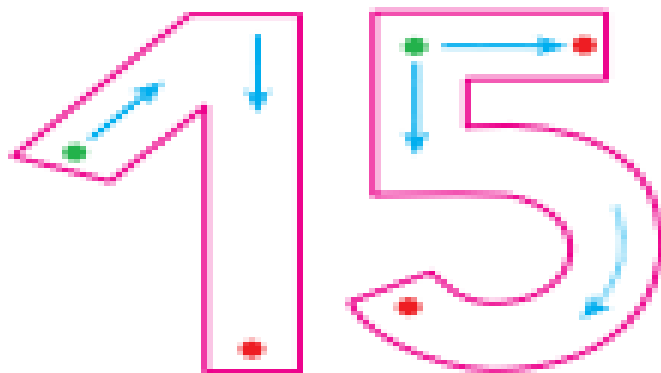
**O/A:** Emplear los números para identificar cantidades en situaciones de juego.

**Eval:** Escala de apreciación.

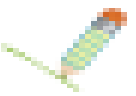
**E/A:** Cuenta y completa el numero **15**



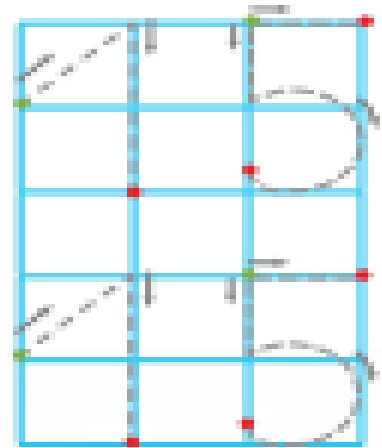
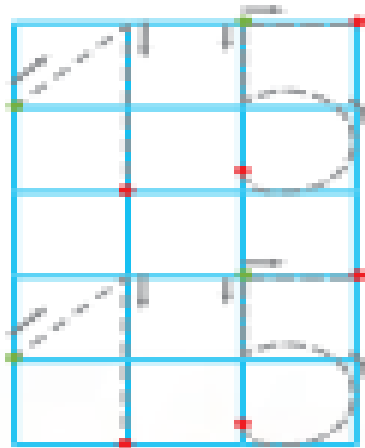
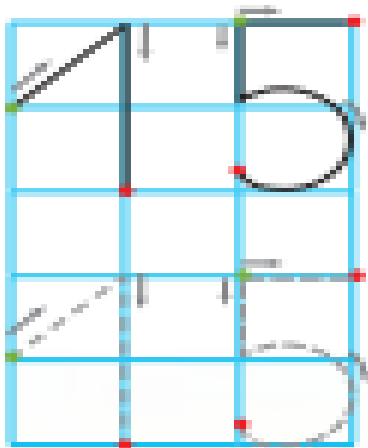
**Marca** el número **15**, desde el **●** hasta el **●**, siguiendo el sentido de las flechas. Luego, responde: ¿Cuántas chinitas hay?



*quince*



**Repasa** las líneas y **juega a escribir** el número **15**.





# Transición II

Unidad: <i>Bienvenido Segundo Semestre</i>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

**E/A:** *Y tu solito (a) completa el 15.*



Quince - *quince*

