



Transición II

Unidad: <i>Terminando el Primer Semestre 2020</i>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático.

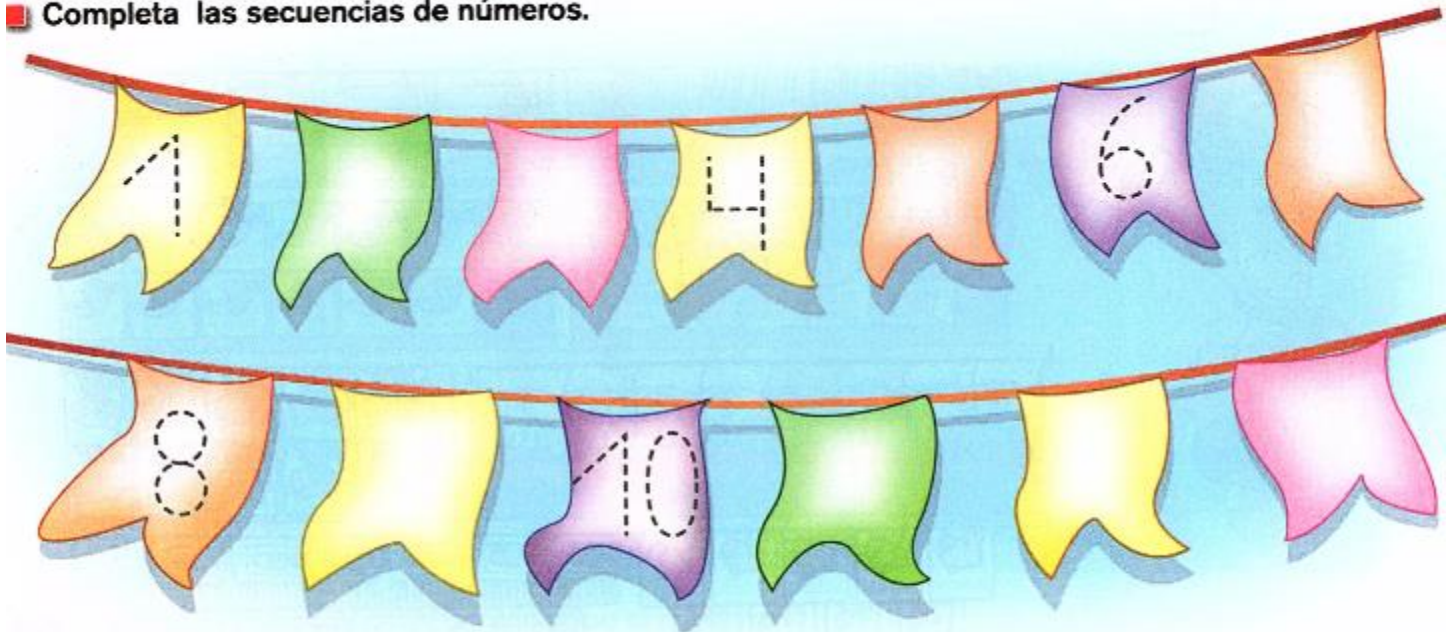
O/A: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Completa la secuencia de números en cada banderín.

¡A ordenar!

■ Completa las secuencias de números.



■ ■ Escribe el número que va después.

12 ▶	8 ▶	10 ▶	6 ▶
11 ▶	9 ▶	7 ▶	4 ▶

• Aquí escribimos el número que va después de....

- Cuenta las flautas y completa el número 13.

13



Trece - trece

Handwriting practice grid for the number 13. The grid consists of 10 rows and 10 columns. The first row contains a solid '1' and a solid '3'. The second row contains a dashed '1' and a dashed '3'. The third row contains a dashed '1' and a dashed '3'. The fourth row contains a dashed '1' and a dashed '3'. The fifth row contains a dashed '1' and a dashed '3'. The sixth row contains a dashed '1' and a dashed '3'. The seventh row contains a dashed '1' and a dashed '3'. The eighth row contains a dashed '1' and a dashed '3'. The ninth row contains a dashed '1' and a dashed '3'. The tenth row contains a dashed '1' and a dashed '3'. Each row is bounded by vertical red lines on the left and right sides.