



Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias Sociales		
Profesora:	Claudia González Concha		
Objetivo priorizado mineduc	- Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.		
Nombre completo:			
Curso:	8° Año Básico	Fecha:	-08-2020

Rúbrica Para Evaluar Fuentes Escritas e Iconográficas.

CRITERIOS	AVANZADO	ADECUADO	EN DESARROLLO	INADECUADO
Comprende el texto e iconografía sistematiza el contenido de la lectura.	Explica y expone las principales ideas, preguntas, hipótesis y conclusiones hechas por el autor.	Explica y expone las principales ideas, preguntas, hipótesis y conclusiones hechas por el autor.	Expone algunas ideas, preguntas, hipótesis y conclusiones hechas por el autor.	No explica ninguna idea, ni preguntas e hipótesis hechas por el autor.
Localiza y explica las ideas claves de la fuente.	Localiza y define conceptos que le permiten al autor explicar los procesos históricos que analiza.	Localiza conceptos que le permiten al autor explicar los procesos históricos que analiza.	Localiza algunos conceptos que le permiten al autor explicar los procesos históricos que analiza.	No localiza ni define conceptos que le permiten al autor explicar los procesos históricos que analiza.
Explica los procesos históricos analizados por el autor.	Emplea la información de la fuente para explicar el proceso histórico analizado.	Emplea parcialmente la información de la fuente para explicar el proceso histórico analizado.	Emplea la información de la fuente para explicar en forma fragmentada el proceso histórico analizado.	No emplea la información de la fuente para explicar el proceso histórico analizado.
Diferencia las fuentes primarias de las secundarias.	Explica y hace la diferencia entre fuentes primarias y secundarias.	Explica pero se confunde entre la diferencia fuentes primarias y secundarias.	Intenta hacer la diferencia entre fuentes primarias y secundarias, pero tiende a la confusión.	No explica y no hace la diferencia entre fuentes primarias y secundarias.
Ortografía	La información entregada no presenta errores ortográficos.	La información entregada tiene un máximo de 4 errores ortográficos.	La información tiene varios errores ortográficos.	La información tiene muchos errores ortográficos.